



# Efectividad de la intervención educativa para prevenir el embarazo y enfermedades de transmisión sexual

Effectiveness of educational intervention to prevent pregnancy and sexually transmitted diseases

Eficácia da intervenção educacional para prevenir a gravidez e as doenças sexualmente transmissíveis

ARTÍCULO ORIGINAL

Aida García Ruiz 

agarcia@upse.edu.ec

Elena Pérez Pons 

epons6802@gmail.com

Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE). La Libertad, Ecuador



Escanea en tu dispositivo móvil  
o revisa este artículo en:

<https://doi.org/10.33996/revistavive.v6i18.270>

Artículo recibido 29 de junio 2023 / Aceptado 8 de agosto 2023 / Publicado 25 de septiembre 2023

## RESUMEN

La salud sexual y reproductiva, el embarazo en la adolescencia y las infecciones de transmisión sexual, son temas tratados en salud pública, adicionalmente cuentan con disímiles estrategias que buscan la reducción del embarazo en adolescentes e infecciones de transmisión sexual. **Objetivo.** Determinar la efectividad de la intervención educativa en la disminución del embarazo y las enfermedades de transmisión sexual en adolescentes perteneciente a la Unidad Educativa Guillermo Ordóñez Gómez, de la Provincia de Santa Elena, en Ecuador en el periodo de 2021-2022. **Materiales y Métodos.** Se realizó un estudio cuasi-experimental, con una población de 148 estudiantes, de la cual se consideró la muestra de forma aleatoria simple quedando establecida en 74 estudiantes de 1ro de Bachillerato General Unificado y 48 estudiantes de 2do. Primero se realizó un análisis preliminar (Etapa inicial) que permitió determinar cuál fue la situación inicial y el grado de información de las adolescentes. **Resultados.** El 51% tenían 15 años. Según la localidad la zona urbana con un 52% y la zona rural con un 48%. el 89% refirieron tener conocimientos y el 3% tal vez, en relación al preservativo masculino el 63% mencionaron que sí conocen, el 32% respondieron no conocerlo, y la satisfacción de los estudiantes con la información recibida, fue del 50% de los beneficiarios se sintieron muy satisfecho con la información recibidas, el 30% de los estudiantes satisfechos, mientras que el 20% de forma neutral. **Conclusiones.** La intervención educativa resultó adecuada, ya que incrementó el nivel de conocimiento de los adolescentes con respecto a los temas de Salud Sexual y Salud Reproductiva para la prevención de embarazo y enfermedades de transmisión sexual y existió un nivel satisfacción con la información recibida.

**Palabras clave:** Enfermedades de Transmisión Sexual; Salud sexual y reproductiva; Sexualidad

## ABSTRACT

Sexual and reproductive health, adolescent pregnancy and sexually transmitted infections are topics addressed in public health, and there are also different strategies aimed at reducing adolescent pregnancy and sexually transmitted infections. **Objective.** To determine the effectiveness of the educational intervention in the reduction of pregnancy and sexually transmitted diseases in adolescents belonging to the Guillermo Ordóñez Gómez Educational Unit, in the Province of Santa Elena, Ecuador, during the period of 21-21-2022. **Materials and Methods.** A quasi-experimental study was carried out with a population of 148 students, from which the sample was considered in a simple random way, being established in 74 students of 1st grade of General Unified High School and 48 students of 2nd grade. First, a preliminary analysis (initial stage) was carried out to determine the initial situation and the degree of information of the adolescents. **Results.** Fifty-one percent were 15 years old. According to the locality of the urban area with 52% and the rural area with 48%, 89% reported having knowledge and 3% maybe, in relation to the male condom 63% mentioned that they do know, 32% responded that they did not know, and the satisfaction of the students with the information received was 50% of the beneficiaries were very satisfied with the information received, 30% of the students were satisfied, while 20% were neutral. **Conclusions.** The educational intervention was adequate, since it increased the level of knowledge of adolescents regarding the topics of Sexual and Reproductive Health for the prevention of pregnancy and sexually transmitted diseases and there was a level of satisfaction with the information received.

**Key words:** Sexually Transmitted Diseases; Reproductive Health; Sexuality

## RESUMO

A saúde sexual e reprodutiva, a gravidez na adolescência e as infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) são tópicos abordados na saúde pública, com uma variedade de estratégias destinadas a reduzir a gravidez na adolescência e as ISTs. **Objetivo.** Determinar a eficácia da intervenção educativa na redução da gravidez na adolescência e das infecções sexualmente transmissíveis em adolescentes pertencentes à Unidade Educacional Guillermo Ordóñez Gómez, na Província de Santa Elena, Equador, durante o período de 21-21-2022. **Materiais e métodos.** Foi realizado um estudo quase experimental com uma população de 148 alunos, dos quais a amostra foi considerada uma amostra aleatória simples de 74 alunos do 1º ano do Ensino Médio Geral Unificado e 48 alunos do 2º ano. Primeiramente, foi realizada uma análise preliminar (etapa inicial) para determinar a situação inicial e o grau de informação dos adolescentes. **Resultados.** Cinquenta e um por cento tinham 15 anos de idade. De acordo com a localidade da área urbana com 52% e a área rural com 48%. 89% relataram ter conhecimento e 3% talvez, em relação ao preservativo masculino 63% mencionaram que sabiam, 32% responderam que não sabiam, e a satisfação dos alunos com as informações recebidas foi de 50% dos beneficiários estavam muito satisfeitos com as informações recebidas, 30% dos alunos estavam satisfeitos, enquanto 20% eram neutros. **Conclusões.** A intervenção educativa foi adequada, pois aumentou o nível de conhecimento dos adolescentes em relação aos temas de Saúde Sexual e Reprodutiva para a prevenção de gravidez e doenças sexualmente transmissíveis, e houve um nível de satisfação com as informações recebidas.

**Palavras-chave:** Infecções Sexualmente Transmissíveis; Saúde Reprodutiva; Sexualidade

## INTRODUCCIÓN

La OMS, muestra que aproximadamente 38 millones de personas entre 15 a 49 años de edad se encuentran sexualmente activas de la América. De ellas el 42 % tienen una Infección de trasmisión sexual ITS que puede ser tratada y curada entre ellas se encuentran, la clamidiasis, la gonorrea, la sífilis y la Trichomoniasis (1).

En la actualidad, son cuantiosos los esfuerzos para contener la propagación de las infecciones de trasmisión sexual. Para lograr, lo anterior se trazó la Estrategia Mundial de la Salud del sector de la salud de las ITS 2016-2021 (1). En América Latina y el Caribe, se estima que coexiste una población de 140 millones de jóvenes. Uno de los elementos que incide de forma significativa en la situación de vulnerabilidad de las adolescentes es el embarazo no planeado. El territorio posee la segunda tasa más elevada de embarazos en la adolescencia del mundo y se considera que el 18% de todos los nacimientos pertenecen a jóvenes menores de 20 años de edad (1).

Por otro lado, la mortalidad materna en América Latina y el Caribe está entre las tres principales fuentes de muerte en las adolescentes entre 15 y 19 años. En las adolescentes menores de 15 años, el peligro de muerte por causas relacionadas con el embarazo, es hasta tres veces más que en mujeres mayores de 20 años, inclusive se cree que las estadísticas de abortos inseguros entre las adolescentes de 15 a 19 años, supera los 670 mil. Estas cifras son alarmantes, si se tienen

en cuenta que, muchos de estos embarazos son consecuencia de la falta de información, el limitado acceso a métodos anticonceptivos y la violencia sexual y de género (2).

También se considera según la OPS que, América Latina y el Caribe, exhiben la segunda tasa más alta de embarazo adolescente a nivel global, donde el 15% de los embarazos ocurre en menores 20 años, según datos se estiman 66,5 nacimientos por cada 1000 niñas entre 15 y 19 años, no obstante, en los últimos 30 años, es decir, el número de hijos por cada nacimiento ha sido decadente (2).

El Ministerio de Salud Pública en Ecuador registra que, el 12% de las jóvenes, han estado embarazadas al menos una vez y el 78% de embarazos adolescentes se registran en niñas de 10 a 14 años, el 80% de los embarazos adolescente son consecuencia de abusos sexuales, hay que destacar que Ecuador se ha convertido en uno de los países de América Latina con una mayor tasa de embarazos en jóvenes, que traen al mundo a sus bebés, lo que podría traer serias complicaciones en el parto, por la edad temprana de embarazarse (3).

La salud sexual y reproductiva, el embarazo en la adolescencia y las infecciones de trasmisión sexual, son temas tratados en salud pública, adicionalmente cuentan con disímiles estrategias que buscan la reducción del embarazo en adolescentes e infecciones de trasmisión sexual o incluso erradicación de las infecciones, las cuales en la actualidad impactan a la población de

adolescentes y adultos jóvenes. Por su parte, el embarazo en las adolescentes es un tema de gran importancia en la actualidad, debido a los grandes porcentajes de jóvenes que quedan embarazadas, como resultado de la falta de información en sus hogares y en las escuelas sobre la prevención del embarazo y el uso adecuado de los métodos anticonceptivos no solo para evitar un embarazo no deseado, sino además de las infecciones sexuales (4).

Es así como existen en la región y en Ecuador diversos programas de prevención de estas entidades ya mencionadas, los cuales tienen como objetivo fundamental poner un punto final a las graves consecuencias de las infecciones de transmisión sexual en el embarazo y durante la vida sexual de los adolescentes (4).

Teniendo en cuenta lo expuesto, y tomando como referencia que, entre los grupos que aportan mayor cantidad de pacientes con enfermedades infecciosas de transmisión sexual, se encuentran los adolescentes, basado a su vez a que en este periodo del desarrollo humano suceden profundos cambios en la esfera psicológica y orgánica, por lo que asoman conductas y cambios hormonales que repercuten en la aparición de conductas de sexualidad precoces y sin protección, lo que a su vez da al traste con la aparición de infecciones por diferentes agentes, y afectación de la salud sexual y reproductiva y con el embarazo en la adolescencia (5).

El proyecto “Fortalecimiento de estrategias educativas para la prevención de embarazo en adolescentes en la unidad educativa “Guillermo Ordoñez Gómez, Santa Elena. 2021-2022” tiene como fin fortalecer los conocimientos a los jóvenes sobre embarazo en la adolescencia e infecciones de transmisión sexual, esto a través de la utilización de talleres educativos videos, infografías y juegos didácticos lo que facilitará mejorar su responsabilidad sexual, y la prevención de las infecciones de transmisión sexual (5).

Es así como el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) en su última encuesta que fue realizada en el año 2010, donde presenta a la provincia de Santa Elena el Ecuador con un registro de 3.039 embarazo en mujeres jóvenes, donde la mayoría tenía la edad de 12 años a 19 años de edad .(5)

El aumento progresivo de embarazos, la prevalencia de ETS y las repercusiones que pueden tener para el desarrollo de estrategias educativas y preventivas en las instituciones educativas de la provincia, con el propósito de intervenir, hacer conciencia y disminuir los factores de riesgo que puedan conllevar a embarazo en edades tempranas (6).

Sobre la base de las consideraciones anteriores esta situación epidemiológica trae consecuencias biológicas sociales, educativas y económicas entre ellas tenemos círculos de pobreza, deserción escolar y a postergar los planes de vida; por esta razón se requiere la reflexión

y cambios de conductas para una sexualidad responsable (6).

Por ello, el propósito de este estudio de determinar la efectividad de la intervención educativa en la disminución del embarazo y las enfermedades de transmisión sexual en adolescentes perteneciente a la Unidad Educativa Guillermo Ordóñez Gómez, de la Provincia de Santa Elena en el año 2021 en Ecuador. Bajo la necesidad imperiosa de mejorar los indicadores de la incidencia y prevalencia de las infecciones de transmisión sexual, además, de convertirse en una herramienta metodológica y de aporte a las soluciones que el Estado a través del Ministerio de Salud Pública pueda proporcionar para combatir situaciones sociales que afectan el estado de salud de los más jóvenes.

## MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó un estudio cuasi-experimental, en la unidad educativa Guillermo Ordóñez Gómez, de la Provincia de Santa Elena en el año 2021 Ecuador. En los estudios cuasi-experimentales se pone a prueba una hipótesis causal maniobrando una variable independiente donde por razones logísticas o éticas no se puede asignar las unidades de investigación aleatoriamente a los grupos. El estudio contó con una población de 148 estudiantes, de los cuales se tomó una muestra de forma aleatoria simple de 74 alumnos de 1ro de Bachillerato General Unificado, y 48 estudiantes de 2do, con edades comprendidas

un rango de 14 a 18 años de edad, los que luego de un diagnóstico mediante una encuesta estructurada de 10 preguntas, se les aplicó una intervención educativa donde se impartieron temas relacionados con las insuficiencias de conocimiento detectadas.

La investigación psicoeducativa se diseñó en tres etapas, según el protocolo general del Programa de Intervención Comunitaria (PIC). Primero se realizó un análisis preliminar (Etapla inicial) que permitió determinar cuál fue la situación inicial y el grado de información de las adolescentes. Luego, un período de intervención psicoeducativa en el que se llevó a cabo las acciones de capacitación a las adolescentes y posteriormente, un corte final donde se determinaran los resultados de la intervención psicoeducativa.

Los datos se obtuvieron posteriormente a la aplicación de una encuesta validada por expertos en la temática. Dicho instrumento se implementó de forma virtual en Google formularios y contenía ITEMS que posibilitaron obtener las informaciones siguientes: aspectos sociodemográficos como edad, etnia, edad de inicio de relaciones sexuales, conocimientos sobre métodos anticonceptivos, salud sexual y reproductiva, si ha tenido relaciones sexuales, si utilizó algún método anticonceptivo en tu primera relación sexual y actualmente, fuentes por donde obtuvo la información, comunicación con sus padres sobre sexualidad y en las unidades educativas, si conoce algún programa de

educación sexual donde estudia. Se utilizó el programa Excel para el proceso y análisis de las encuestas aplicadas online, a su vez, fueron expuestos como resultados que posibilitaron, llegar a conclusiones teniendo en cuenta los datos más relevantes de los resultados.

Se autorizó la participación de los estudiantes mediante un consentimiento informado por cada uno de los representantes de los estudiantes beneficiarios del proyecto, de igual forma se solicitó el permiso a las autoridades competentes del Ministerio de Educación y a los directivos de la Unidad Educativa para la realización del proyecto.

## RESULTADOS

Luego del procesamiento de los datos obtenidos a través de la aplicación de la encuesta se obtuvieron los siguientes resultados.

Con relación a los datos socio demográficos se observó (Tabla 1) en la variable edad el 51% tenían 15 años. Según la localidad la zona urbana con un 52% y la zona rural con un 48%. Con respecto a la etnia se observó el predominio de mestizo 83% pertenece a la mestiza, indagar sobre las relaciones sexuales precozmente el mayor por ciento (95.27 %) refirieron las relaciones sexuales precozmente. La edad que tenían los adolescentes cuando iniciaron las relaciones sexuales fue de 14 años representando el 2.7 %, del total de estudiantes encuestados 38.5 % refirieron no usar anticonceptivo en la primera relación sexual no quedarás embarazada (4).

**Tabla 1.** Distribución según características sociodemográficas.

Variables	No	%
Edad		
14 años	16	11.0
15 años	75	51.0
16 años	44	30.0
17 años	9	6.0
18 años	3	2.0
<b>Etnia</b>		
Afrodescendiente	10	0.87
Mestizos	123	83.1
Indígenas	2	1.35
Blanco	6	4.05
Montubios	7	5.00
Localidad		
Rural	71	48.00
Urbana	77	52.00

Variables	No	%
<b>Actividad Sexual</b>		
Si	7	5.00
No	141	95.27
<b>Edad de la primera relación sexual</b>		
12 años	1	0.67
13 años	2	1.35
14 años	4	2.70
<b>Uso de los métodos anticonceptivos en la primera relación sexual no quedarás embarazada</b>		
Si	41	27.7
No	57	38.5
Tal vez	50	33.7

Se evidencio en la Tabla 2, 61% tenían conocimientos de métodos anticonceptivos antes de realizar los talleres y luego de los talleres el 93%, mientras que antes el 24 % de los estudiantes

manifestaron no tener conocimientos y después el 2% acerca de los métodos anticonceptivos. Por otro lado, el 15% de los estudiantes refirieron tal vez y después de la intervención solo el 5%.

**Tabla 2.** Nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos antes y después de la intervención.

Opciones	Nº Antes	Porcentaje	Nº Después	Porcentaje
Si	91	61,00%	137	93,00%
No	35	24,00%	3	2,00%
Tal vez	22	15,00%	8	5,00%
<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>100%</b>	<b>148</b>	<b>100%</b>

Se muestra en las Tablas 3 y 4 en cuanto al conocimiento sobre el preservativo femenino, el 66,00% No conoce, mientras que el 29,00% sí lo conoce y un (5%) mencionaron que tal vez conocen el condón femenino antes de realizar la intervención educativa luego de la mismas los resultados mejoraron fortaleciendo en los estudiantes conocimientos para de esta forma lograr en ellos responsabilidad y concienciarlo obteniendo que el 89% refirieron tener conocimientos y el 3% tal vez, en relación

al preservativo masculino el 63% mencionaron que sí conocen, el 32% respondieron no conocerlo y tal vez respondieron un 5% antes de la intervención revirtiéndose los resultados luego de realizar los talleres obteniéndose que el 96% conocen y respectivamente el 3% representaron a la variable no y tal vez. Todo esto demuestra la importancia de implementar estrategias educativas a los adolescentes en temas relacionados en salud sexual y salud reproductiva.

**Tabla 3.** Nivel de conocimientos del preservativo femenino antes y después de la intervención.

Opciones	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
	Antes		Después	
Si	43	29,00%	132	89,00%
No	98	66,00%	12	8,00%
Tal vez	7	5,00%	4	3,00%
<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>100%</b>	<b>148</b>	<b>100%</b>

**Tabla 4.** Nivel de conocimientos del preservativo masculino antes y después de la intervención.

Opciones	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
	Antes		Después	
Si	92	62,16%	142	96,00%
No	48	32,43%	3	2,00%
Tal vez	8	5,41%	3	2,00%
<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>100%</b>	<b>148</b>	<b>100%</b>

En la Tabla 5 se destaca la relación del uso adecuado del preservativo, donde se muestra que el embarazo no deseado con 32 % refirieron siempre y respectivamente casi siempre, el 26%, seguido el 10% algunas veces y nunca, mientras que en relación a la prevención de las enfermedades de transmisión sexual el 36%

de los estudiantes refirieron que casi siempre mientras que el 30% refirieron siempre, algunas veces el 24% y un 4% expresaron que nunca previene las enfermedades de transmisión sexual, lo que se evidencia que la adolescencia no tiene los conocimientos para prevenir el embarazo precoz ni las ETS.

**Tabla 5.** Nivel de conocimientos relacionado con la utilización del preservativo para prevenir el embarazo y las ITS antes y después de la intervención.

Opciones	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
	Previene el embarazo		Previene las ETS	
Siempre	47	32,00%	44	30,00%
Casi siempre	48	32,00%	53	36,00%
Algunas veces	39	26,50%	36	24,00%
Nunca	14	9,50%	15	10,00%
<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>100%</b>	<b>148</b>	<b>100%</b>

En la Tabla 6 se muestra la satisfacción de los estudiantes con la información recibida, 50% de los beneficiarios se sintieron muy satisfecho con

la información recibidas, el 30% de los estudiantes satisfechos, mientras que el 20% de forma neutral.



**Tabla 6.** Satisfacción de los estudiantes beneficiarios con la información ofrecida por los ejecutores en los talleres.

Categorías	Porcentaje
Muy satisfecho	50%
Satisfecho	30%
Neutral	20%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## DISCUSIÓN

Varias son las investigaciones que relacionan la realización de intervenciones educativas para mejorar conductas e indicadores relacionadas con el embarazo en la adolescencia y las infecciones de transmisión sexual. Entre ellas, un estudio conocimiento del preservativo masculino, femenino y su correcto uso se muestra que el 32,43% de hombres y 66% de mujeres desconoce lo relacionado con el uso de este método de prevención, teniendo en cuenta que existe un mayor déficit en estudiantes acerca de los métodos de prevención por el uso de preservativos (7).

Por otra parte, en otro estudio fueron evidenciadas diferentes problemáticas en los jóvenes, entre las que se encuentran el embarazo adolescente y enfermedades de transmisión sexual, las que también se relacionan con el uso de métodos de prevención y estos están relacionados con el uso correcto del preservativo por lo cual el 70% de estos están conscientes (8).

Además, se expone que la información sobre los anticonceptivos o el conocimiento que tienen los adolescentes es variada, ya que consiguen

conocer o desconocer sobre el tema, se patentizó que la información proporcionada del mismo fue brindada por las madres, que tenían una mejor comunicación en comparación con los padres, no obstante, es fundamental destacar que, aun así, algunos adolescentes no tienen información adecuada o correcta sobre este tema. Coincidiendo con los resultados de la investigación (9).

Otros autores como Carmenza et al. (10) afirman que en el espacio escolar, la generalidad respondió que algunas veces acogen charlas o inducciones sobre sexualidad, pero que en la institución no existe un esquema específico de educación sexual, es por ello que se crea un vacío en la comprensión que debería ser tomado muy en cuenta, especialmente para los adolescentes que se encuentran en pleno desarrollo, tanto física, social y psicológicamente, esto conlleva, en que las acciones educativas en la adolescencia sobre este argumento influye en la adquisición de decisiones fundadas en su sexualidad, conjuntamente los ayuda a prepararse para la vida, optimizando su conducta, actuando de manera responsable, preservando su salud y calidad de vida (10).



Por su parte, en un estudio relacionado con nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos (MAC) en los adolescentes de cuarto y quinto grado de la IES María Auxiliadora de Puno -2018. Los resultados revelaron que concurría una relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, donde Chi cuadrado mostró un p-valor de  $0,00001 < \alpha (0,05)$ . El 20,10% de adolescentes usaron métodos anticonceptivos, de los cuales el 9,79% presentaron nivel de conocimiento alto, 7,73% medio y 2,58% bajo. Del 79,90% que no usaron el MAC, el 53,09% presentaron nivel de conocimiento medio, 15,46% bajo y 11,34% alto. En cuanto al nivel de conocimiento el 60,82% presentó nivel medio, 21,13% alto y 18,04% bajo. En relación al uso de métodos anticonceptivos el 79,90% no lo usaron y el 20,10% lo usaron. Concluyéndose que los adolescentes que ostentaron nivel de conocimiento alto estuvieron entre los que más usaron métodos anticonceptivos y aquellos adolescentes que presentaron nivel de conocimiento medio y bajo fueron los que menos usaron (11,12).

## CONCLUSIONES

La intervención educativa resultó adecuada, ya que incrementó el nivel de conocimiento de los adolescentes con respecto a los temas de Salud Sexual y Salud Reproductiva para la prevención de embarazo y enfermedades de transmisión sexual y un nivel satisfacción con la

información recibida, lo cual posibilitará a su vez que disminuya la morbilidad en este grupo etario por infecciones de transmisión sexual.

**CONFLICTO DE INTERESES.** Los autores declaran que no existe conflicto de intereses para la publicación del presente artículo científico.

**FINANCIAMIENTO.** Los autores declaran que no recibieron financiamiento

**AGRADECIMIENTO.** Los autores reflejan el esfuerzo y la participación de las personas en el desarrollo del presente artículo científico, sobre todo porque resulta atinado exponer a la institución para conocer y corregir la condición de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes; reconocer el soporte del consejo en la elaboración del trabajo científico y en su publicación, efectuando la más elemental cortesía de colegialidad y trabajo.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud Ginebra: OMS. Embarazo en la adolescencia. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
2. Naciones Unidas. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Población. World fertility 2019: early and later childbearing among adolescent women. Nueva York: Naciones Unidas; 2020. (Documento ST/ESA/SER.A/446).
3. Sully E, Biddlecom A, Darroch J, Riley T, Ashford L, Lince-Deroche N. Adding it up: investing in sexual and reproductive health 2019. Nueva York: Guttmacher Institute; 2020. <https://doi.org/10.1363/2020.31593>
4. Liang M, Simelane S, Fortuny G, Chalasani S, Weny K, Canelos P. The state of adolescent sexual and reproductive health. *Journal of Adolescent Health* 2019; 65(6): S3–S15. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2019.09.015>
5. Guerrero J. Disminución desigual de las tasas de fecundidad en adolescentes de 32 países de la Región de las Américas, 1960-2019. *Revista*

- Panamericana de Salud Pública 2020;44: e71. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2020.71>
6. Chandra-Mouli V, Plesons M, Hadley A, Maddaleno M, Oljira L, Tibebu S. Conclusiones de las iniciativas de los gobiernos nacionales de Chile, Inglaterra y Etiopía para reducir los embarazos de adolescentes. *Early Childhood Matters* 2019; 9. <https://espacioparalainfancia.online/2019/lessons-learned-from-national-government-led-efforts-to-reduce-adolescent-pregnancy-in-chile-england-and-ethiopia/>
7. Chandra-Mouli V, Ferguson B, Plesons M, Paul M, Chalasani S, Amin A. The political, research, programmatic, and social responses to adolescent sexual and reproductive health and rights in the 25 years since the International Conference on Population and Development. *Journal of Adolescent Health* 2019;65(6): S16–S40. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2019.09.011>
8. Engel M, Paul M, Chalasani S, Gonsalves L, Ross D, Chandra-Mouli V. ¿A package of sexual and reproductive health and rights interventions-what does it mean for adolescents? *Journal of Adolescent Health* 2019;65(6): S41–S50. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2019.09.014>
9. Neyra, L. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en gestantes adolescentes del Establecimiento de Salud La Peñita- TAMBROGRANDE-PIURA año 2018. Tesis 2018. <https://repositorio.uladech.edu.pe/xmlui/handle/20.500.13032/5697?show=full>
10. Carmenza O, Sánchez M, Preciado Acosta Y, Mendoza R, Beatriz M. Conocimientos en salud sexual y reproductiva en estudiantes de una institución educativa de Cali Colombia-2020-2021. REF. 2022;14(29). <http://revistas.ut.edu.co/index.php/edufisica/article/view/2646/2073>
11. Ballines O. La Salud Sexual y Reproductiva en los adolescentes del municipio Buey Arriba. *Redel*. 2020;4. <https://revistas.udg.co.cu/index.php/redel/article/view/1904/3544>
12. Gil-Bello R. El imaginario de la maternidad durante el embarazo. *Matronas Prof.* 2018 19(1). <https://n9.cl/5a3yn>

#### ACERCA DE LOS AUTORES

**Aida García Ruiz.** Experiencia como docente instructor en Cuba y Ecuador. Participación en eventos nacionales e internacionales como asistente y participante, afiliada a la red de investigación en Docencia Universitaria y Hospitalaria zona 3, 5 y 8; publicación de artículos científicos y un capítulo de libro, así como tutora de trabajo de titulación, Ecuador.

**Elena Pérez Pons.** Experiencia como docente instructor en Cuba y Ecuador. Participación en eventos nacionales e internacionales como asistente y participante, afiliada a la red de investigación en Docencia Universitaria y Hospitalaria zona 3, 5 y 8; publicación de artículos científicos, tutora de trabajo de titulación, Ecuador