

EDITORIAL

EL PERFIL PROFESIONAL MÉDICO QUE DEMANDA LA SOCIEDAD

* Ac. Dr. Oscar Vera Carrasco

El perfil de un médico es uno de los más importantes para los profesionales de la salud, pues tienen en sus manos la responsabilidad de tratar directamente con el padecimiento humano, lo cual convierte a este ámbito en uno de los más delicados y en uno de los que requieren de más sensibilidad y más compromiso, pues la vida de las personas está en juego.

*Se entiende por Perfil Profesional al listado de funciones y tareas que caracterizan el desempeño profesional. **Es el conjunto de Competencias demandadas por la Sociedad y la profesión** en los ambientes complejos y dinámicos en los cuales ejerce la medicina. La labor de definir el perfil del futuro profesional en las Ciencias de la Salud, brinda una oportunidad única para que los diversos actores interesados en la atención sanitaria, la práctica médica y la enseñanza de la medicina, colaboren en pro de la salud para todos adoptándola como una meta común.*

El perfil profesional define la identidad del médico de una titulación, explica las funciones principales de la profesión y las tareas en que se concretan esas funciones, lo que ayuda a identificar las necesidades en su formación. Es el modelo idealizado de las características que debe poseer el egresado de la facultad o carrera de medicina.

¿Cuál es el perfil profesional de un médico? El perfil del médico general, podemos definirlo en otros términos como el profesional de la medicina que tiene las capacidades, destrezas y conocimientos necesarios para diagnosticar, tratar y resolver procedimientos sencillos o básicos en los pacientes, es decir un médico que no tiene una especialidad específica.

*Este perfil del egresado médico **describe sus competencias genéricas y específicas**. Apunta a los macro problemas que deben analizar, comprender y resolver los egresados. Se compone de los dominios, competencias y sub competencias, y se basa en la filosofía institucional, enmarcado en el proyecto educativo actual. Este perfil de egreso que esperamos de los médicos de la Facultad de Medicina describe competencias genéricas o transversales y específicas. **Se compone de las siguientes tres dimensiones:***

- 1. Dimensión profesional: incluye el desarrollo de competencias genéricas; que, junto con preparar para el desempeño, contribuyen en forma importante a la dimensión ética y académica.*
- 2. Dimensión académica: entendida como los conocimientos y la reflexión sobre la disciplina, así como la capacidad para investigar, generar nuevo conocimiento y para la creación de habilidades y*
- 3. Dimensión ética y de valores: entendida como los valores de la ciudadanía y convivencia humana, cuyo desarrollo espera facilitar la Facultad de medicina.*

* Profesor Emérito de Pre y Postgrado Facultad de Medicina • Universidad Mayor de San Andrés

En este marco, el egresado de la Carrera de medicina al concluir su formación, deberá haber adquirido las siguientes competencias esenciales para responder ante las necesidades de la sociedad, de la profesión y del campo laboral:

- *Ser un médico con una formación integral, comprometido con la recuperación y promoción de la salud, así como la prevención y vigilancia epidemiológica de la patología prevalente local, regional y del país.*
- *Tener una concepción integral del ser humano y la salud, que incluye aspectos biológicos, psicológicos, socioculturales y ambientales, valorizando y respetando la diversidad y multiculturalidad.*
- *Poseer una formación científica que le permita ser capaz para evaluar, investigar, diagnosticar y resolver los problemas dominantes de salud del individuo y la comunidad de manera efectiva e innovadora, con una perspectiva integral en el análisis de los mismos.*
- *Conocer y aplicar principios y valores bioéticos, con especial conocimiento*
- *de situaciones de futilidad, calidad de vida y decisiones subrogantes,*
- *Estar preparado para liderar y trabajar dentro de un equipo de profesionales de la salud, así como para integrar equipos interdisciplinarios en su acción de cuidado de la salud comunitaria.*
- *Conocer la planificación, organización y administración de los servicios de salud, y poseer habilidades directivas y de gestión.*
- *Realizar actividades y tareas de autoaprendizaje en forma continua y organizada durante toda la vida.*
- *Integrar sus actividades a la docencia con pacientes, familiares y personal de salud.*
- *Desarrollar una actitud positiva permanente para la incorporación sistemática de nuevos conocimientos científicos y técnicos mediante el uso de tecnologías de información y de la comunicación actual.*
- *Buscar y analizar críticamente material bibliográfico, con adecuado uso de la herramienta informática y con conocimiento de la medicina basada en la evidencia.*
- *Estar capacitado en el manejo de la metodología científica en la investigación básica y clínica para contribuir a resolver los problemas dominantes de salud.*

*De acuerdo con lo expresado por Corominas (2001), tal como se expresó anteriormente, hemos de diferenciar entre **competencias profesionales específicas**, propias de un área profesional y las **competencias genéricas**, transferibles a diferentes áreas profesionales. En esta comunicación, nos situamos en las competencias genéricas y las entendemos como atributos personales de carácter cognitivo, social, actitudinal o valorativo que enriquecen el comportamiento profesional.*

La formación en competencias ha de llevar a construir un diseño curricular de sentido común en el que entre otros aspectos se especifique lo que los estudiantes de la carrera de medicina han de aprender durante su proceso formativo, lo que nos remitirá a «un producto final de aprendizaje» o, dicho de otro modo, a las competencias que han de adquirir durante su formación. Esto es particularmente relevante en la educación médica moderna de grado donde se incide cada vez más en que el profesional ha de ser un cualificado licenciado que debe, desde el principio, demostrar competencia genérica y un rango de capacidades que le permita dirigirse en los siguientes pasos de su formación sin dudas y le permita continuar formándose a lo largo de su vida profesional.

*En síntesis, las competencias que debe poseer el profesional a formar son las que mencionan a continuación: 1) **Conocimientos generales o transversales**; 2) **Conocimientos específicos**; 3) **Un sistema de operaciones lógicas** (habilidades); 4) **Un sistema de operaciones específicas** (destrezas); 5) **Actitudes y valores**, y 6) **Capacidad** (talento, aptitud).*

REFERENCIAS

- Lafuente JV, Escanero JF, Manso JM, Mora S, Miranda T, Castillo M, DíazVeliz G, Gargiulo P, Bianchi R, Gorena D, Mayora J. El diseño curricular por competencias en educación médica: impacto en la formación profesional. *Educación Médica* 2007; 10 (2): 86-92
- Huerta J, Pérez S, Castellanos AR. *Desarrollo curricular por Competencias Profesionales Integradas*. México: Educar, 2000.
- Baños Josep-E y Pérez J. Cómo fomentar las competencias, transversales en los estudios de Ciencias de la Salud: una propuesta de actividades. *Educación Médica* 2005; 8(4): 216-225
- Hidalgo Ottolenghi R. La educación médica basada en evidencias: un enfoque desde el aprendizaje basado en problemas. http://www.insp.mx/2005/reunión_cochrane/Panel_4/RicardoHidalgo.pdf
- CEPAL-UNESCO. (1992). *Educación y conocimiento: eje de la transformación productiva con equidad*. Recuperado el 19 de octubre de 2011 de www.egeneros.org.mx/admin/archivos/lec_equida.pdf
- Vera-Carrasco O. *Modelo Docente Universitario en Medicina Basado en Competencias*. Segunda Edición. La Paz-Bolivia. Élite Impresiones, 2018