



EFFECTO DE 3 MÉTODOS DE ENSEÑANZA EN SOPORTE VITAL BÁSICO EN FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA. UN DISEÑO CUASIEXPERIMENTAL

Navarro-Patón, R., Freire-Tellado, M., Basanta-Camiño, S., Barcala-Furelos, R., Arufe-Giraldez, V., Rodríguez-Fernández, J.E.
Vol. 42 Núm.4, año 2018 pág.207-15

Resumen

Objetivo

Evaluar el aprendizaje en soporte vital básico (SVB) en personal lego tras 3 experiencias formativas diferentes.

Diseño

Se trata de un estudio cuasiexperimental antes-después de muestreo no probabilístico, sin grupo control.

Ámbito

Estudiantes de formación de profesorado de educación primaria de la Universidad de Santiago de Compostela.

Participantes

Un total de 124 estudiantes (68,8% mujeres y 31,2% hombres) de entre 20 y 39 años ($M=22,23$; $DE=3,79$), cuyo criterio de inclusión fue el no tener conocimientos previos sobre SVB.

Intervenciones

Se aplicaron 3 programas formativos sobre SVB a estudiantes universitarios: curso tradicional, métodos audiovisuales y dispositivos de retroalimentación.

Variables de interés principales

En masaje continuo: profundidad media de la compresión, porcentaje de reexpansión correcta, ratio de

compresiones por minuto, porcentaje de compresiones correctas. Con el desfibrilador externo semiautomático: tiempo empleado en aplicar una descarga antes y después de la formación.

Resultados

Existen diferencias significativas en los resultados obtenidos tras 2 min de masaje continuo en función de los programas formativos recibidos, favorables al método de retroalimentación: ratio de compresiones por minuto ($p<0,001$), profundidad media de la compresión ($p<0,001$), porcentaje de compresiones correctas ($p<0,001$) y porcentaje de reexpansión correcta ($p<0,001$). En cuanto al desfibrilador externo semiautomático, se encontraron diferencias estadísticamente significativas en el $T_{\text{después}}$ ($p=0,025$).

Conclusiones

El programa de formación con dispositivos de retroalimentación obtuvo los mejores resultados de calidad de compresiones cardíacas, seguido del curso tradicional y del método audiovisual. Sus superiores resultados se manifestaron tanto en hombres como en mujeres. Los 3 métodos formativos lograron el objetivo de reducir los tiempos de desfibrilación.