



# MISCELÁNEAS

## PUBLICACIONES



Con la finalidad de contribuir al cambio y a la innovación en la Educación Médica de Pregrado en nuestro país, recientemente se ha publicado el libro intitulado **“MODELO DOCENTE UNIVERSITARIO EN MEDICINA BASADO EN COMPETENCIAS”**, en su primera edición 2016, de autoría del Profesor emerito de la Facultad de Medicina de la Unversidad Mayor de San Andrés (UMSA), Dr. Oscar Vera Carrasco. En el texto de esta obra, se realiza un enfoque de aprendizaje en la Facultades de Medicina basado en competencias, el mismo que surge como recomendación de expertos en Educación Médica a partir de los años sesenta, cuya necesidad esta hoy día ampliamente documentada y aceptada por las Facultades y Escuelas de Medicina, y las Sociedades científicas que trabajan en este ámbito, entre ellas la Federación Mundial de Educación

Médica (WFME) y las Autoridades Universitarias Nacionales de nuestro país.

Este libro es el resultado de la compilación sistematizada de experiencias pedagógicas que han sido implementadas en diversas Universidades y Facultades de Medicina a nivel internacional, y las adquiridas por el autor en la Facultad de Medicina de la UMSA, tanto en el Pregrado, en particular en la Cátedra de Farmacología, como en el Posgrado, para lo cual el contenido del texto ha sido dividido en los siguientes diez capítulos:

El **capítulo 1**, presenta el Rediseño curricular por competencias: Un reto de nuestra Facultad de Medicina de la UMSA. Los **capítulos 2 y 3** están relacionados con el nuevo Modelo docente Universitario en Medicina y la Formación médica basada en

competencias. El **capítulo 4** hace referencia a las competencias docentes del Profesor de Medicina. El **capítulo 5**, tiene relación con la Enseñanza de la Ética y Bioética en las Facultades de Medicina. El **capítulo 6**, presenta una propuesta sobre Planes de estudios de bioética basadas en competencias en las Facultades de Medicina. Los **capítulos 7 y 8** son de naturaleza aplicada, y tienen como finalidad orientar a los docentes, a manera de ejemplos para otras asignaturas, la Enseñanza de la Farmacología en las Facultades de Medicina en general y en la Facultad

de Medicina de la UMSA en particular. El **capítulo 9** es también de naturaleza aplicada, cuyo objetivo es orientar a los docentes acerca del aprendizaje de la Farmacología basada en problemas; y el **capítulo 10**, presenta un Programa de Ética y Bioética para el Pre y Posgrado de la Facultad de Medicina de la UMSA. Por último, como un anexo y a manera de ejemplo se incluye una propuesta de Actualización del Programa de Farmacología basada en competencias en la Facultad de Medicina de la UMSA y otro con un Glosario de términos de educación médica.