

***Formemos jóvenes profesionales capaces
de interconectar entre disciplinas y cuidar
la salud y biodiversidad del planeta***

***Let's train young professionals capable
of interconnecting between disciplines and
caring for the planet's health and biodiversity***

***Vamos formar jovens profissionais capazes
de interligar as disciplinas e cuidar da saúde
e da biodiversidade do planeta***

Gina Cynthia Pérez¹
<https://orcid.org/0000-0003-0988-5215>

*Creo que una hoja de hierba no es menos que el camino
recorrido por las estrellas,
y que la hormiga es perfecta,
y que también lo son el grano de arena y el huevo del zorzal,
y que la rana es una obra maestra, digna de las más altas,
y que la zarzamora podría adornar los salones del cielo,
y que la menor articulación de mi mano puede humillar a todas las máqui-
nas, y que la vaca paciendo con la cabeza baja supera a todas las esta-
tuas, y que un ratón es un milagro capaz de confundir
a millones de incrédulos*

Una Interconexión Poética
Walt Whitman

1 Licenciatura en Psicología por la Universidad Católica Boliviana Diplomada en Educación Superior en la Universidad Mayor de San Andrés y la Universidad Pinar del Río. Diplomada en la Universidad Católica de Brasilia en Aprendizaje Cooperativo y Tecnología Educativa. Masterado en la Universidad de Concepción Chile en la especialidad de Psicología de la Salud. Creadora del Programa Internacional "Tertulias Científicas desde una mirada interdisciplinaria" Creadora de la Colección "La Magia de la Vida" Docente Investigadora y Coordinadora del IIIPP en varias gestiones. Autora de Podcasts en Salud en la web orientados al afrontamiento de la Pandemia. Autora de varios Artículos científicos publicados en la RIP. Autora de 4 libros. Dictaminadora Internacional de publicaciones científicas. Actual Editora y Responsable de la Colección Vivencias en Psicología del Instituto de Investigación, Interacción y Posgrado IIIPP. Actual Docente Titular Emérita Carrera de Psicología UMSA. Correo electrónica: ginacynthia@hotmail.com - gccperez@umsa.bo

DOI: <https://doi.org/10.53287/bfrx1319ms61t>

Fecha de ingreso: 5 de septiembre de 2025

Fecha de aprobación: 23 de octubre de 2025

Conflictos de interés: La autora declara no tener conflictos de interés

Resumen

El presente artículo teórico pretende aportar a la comprensión del significado de nuevas pautas de interconexión del ser humano con la naturaleza que desde distintos escenarios académicos se promueven en pos de la unidad del universo que actualmente vive en total fragmentación y desde donde emerge una desesperanza colectiva.

Es un llamado para el análisis de la importancia de desplegar una actitud visionaria y conciencia inclusiva en las nuevas generaciones de científicos...que puedan realizar acciones urgentes que garanticen la salud integral y un cambio cualitativo en el futuro del planeta.

Palabras Clave

Interconexión; Actitud visionaria; Salud integral; Valores; Paz

Abstract

This theoretical article aims to contribute to the understanding of the meaning of new patterns of interconnection between human beings and nature, promoted from various academic settings in pursuit of the unity of a universe currently experiencing total fragmentation and from which collective hopelessness emerges.

It is a call to analyze the importance of developing a visionary attitude and inclusive consciousness in new generations of scientists...who can take urgent actions to guarantee comprehensive health and a qualitative change in the future of the planet.

Keywords

Interconnection; Visionary attitude; Comprehensive health; Values; Peace

Resumo

Este artigo teórico visa contribuir para a compreensão do significado de novos padrões de interconexão entre seres humanos e natureza, promovidos em diversos contextos acadêmicos em busca da unidade de um universo que atualmente vivencia uma fragmentação total, da qual emerge o desespero coletivo.

É um chamado para analisar a importância de desenvolver uma atitude visionária e uma consciência inclusiva nas novas gerações de cientistas... que possam tomar medidas urgentes para garantir a saúde integral e uma mudança qualitativa no futuro do planeta.

Palavras-chave:

Interconexão; Atitude; Visionária; Saúde integral; Valores; Paz

La salud integral de la población a nivel mundial se encuentra en una de sus peores crisis debido entre otras variables, a problemáticas políticas y económicas que emergen del caos, de la fragmentación de la unidad colectiva y la ausencia de valores en la que se encuentra hoy el planeta, que impactan en la vida de los seres humanos y seres vivos en general.

Frente a esta situación los profesionales del siglo XXI debemos asumir hoy un rol protagónico que sea un referente real para las poblaciones vulnerables que se ven afectadas en su vivir cotidiano.

Este rol protagónico y ese referente real tienen que ver con establecer escenarios que surjan de las nuevas generaciones de jóvenes, personas de gran envergadura humana que sobrepasando los niveles de una conciencia ególatra se expandan hacia el desarrollo de una conciencia inclusiva que supere barreras étnicas y culturales estigmatizadoras, sociales y de otra índole que se encuentran en la raíz de muchos problemas hoy.

Los seres que habitamos este universo, queremos ver y vivir un escenario distinto para nuestra vida ... pero sin el desarrollo de la conciencia expandida se torna difícil; esa conciencia expandida de interconexión, se refleja no solo en las viejas Filosofías de Oriente sino también en el nuevo paradigma proveniente de la Física Moderna actual.

En este sentido se llegó a un hallazgo importante proveniente de investigadores de las Ciencias Duras, y es la confirmación de que la Atmósfera, la Biosfera, la Geosfera y la Hidrósfera forman una Unidad. Eugene Odum biólogo fallecido en el 2002 y padre de la Ecología moderna, estudió entre otros, la interconexión entre los procesos geológicos, atmosféricos e hidrológicos como sistemas integrados en el Universo. Se destacó por su visión holística de la naturaleza.

Otro investigador importante en el tema es James Lovelock científico y ambientalista,

médico y químico atmosférico inglés quien define a la tierra como una entidad integrada en donde la geósfera, biósfera, y atmósfera junto a la hidrosfera representada por los océanos, desarrollan el entorno adecuado para la supervivencia en el planeta.

En búsqueda de esa unidad que nos hermane

Sobre esta base de aportes de la Biología, Ecología y Física Moderna se trabajó desde mediados del siglo XX y en la actualidad, en nuevos hallazgos a nivel interdisciplinario en donde distintas ciencias coinciden en la confirmación de esta interconexión del universo en todos sus niveles. Citemos a algunos destacados personajes de ciencia que enfocan sus investigaciones en este sentido.

Gregory Bateson y la mente interconectada

Ya en el siglo pasado, el multifacético Gregory Bateson, se centró en estudiar y preservar la naturaleza biológica del mundo y nuestra relación con él. Su investigación se basó en la interconexión entre lo que él llamaba la mente y la naturaleza, considerándolas como una unidad inseparable. Bateson de esta manera, nos invita luego de sus indagaciones a cambiar nuestra perspectiva y “pensar como piensa la naturaleza”.

Buscó abrir la mirada desde la investigación interdisciplinaria, posibilitando establecer conexiones en la naturaleza de un modo “abductivo”, eso significa:

- Recontextualizar los modos cognitivos
- Tener la apertura para descubrir relaciones que desconciertan
- Descubrir nuevas formas de pensar aquello que se ha pensado
- Establecer conexiones nuevas entre lo que observa

Para llegar a ello Bateson menciona que es vital superar los obstáculos de

- Pensar como pensamos que es nuestra mayor limitación debido a que la lógica occidental absolutamente patológica, no puede describir y descifrar la estructura y el funcionamiento de “procesos que no son linealmente causales”
- Los modos lineales de reflexión, se cierran a muchos otros modos de establecer relaciones entre procesos aparentemente fragmentados que sin embargo pueden estar conectados de algún modo...

En sus investigaciones el propone estudiar y descubrir cual es la “Pauta que Conecta” y se pregunta...

“Qué pauta conecta al cangrejo con la langosta? ¿Y a la orquídea con el girasol? Y qué es lo que une a todo aquello entre sí? ¿Y a todos ellos conmigo? ¿Y a usted conmigo? Y a todos nosotros y aquellos con la ameba por un lado y con el esquizofrénico que encerramos por el otro? ¿Cuál es la pauta que conecta a todas las creaturas vivas entre sí?”

Este análisis de procesos que no son linealmente causales, sino más bien relacionales, ¿se presenta como un gran desafío para la ciencia actual y nos preguntamos... Bateson estaba equivocado al proponer esta nueva forma de ver las cosas?

Fritjof Capra y una nueva visión que emerge

En el libro *Sabiduría Insólita* (1994), Fritjof Capra, menciona que “Bateson se ha convertido en la pauta que seguirá conectándonos entre nosotros y con el cosmos”.

Desde este Dr. en Física, una nueva ciencia de cualidades está emergiendo. En su participación en el Congreso Futuro 2018 en Santiago de Chile con su ponencia titulada “Una nueva forma de pensar la vida: ciencia, redes y sistemas vivos”, presentó su investigación sobre una síntesis de la comprensión de la vida, un marco conceptual que integra cuatro dimensiones rela-

cionadas de la vida: la dimensión biológica, la dimensión cognitiva, la dimensión social y la dimensión ecológica. ¿Se equivocó también Capra?

Francisco Varela y la adquisición de una nueva mente

El gran Neurocientífico y Biólogo chileno Francisco Varela... afirmaba que... “La oportunidad de sobrevivir con dignidad en este planeta depende de la adquisición de una nueva mente” ... y que “la tentación de la certidumbre es la solidificación del yo contra el otro...y de la delimitación de las fronteras nacionales en oposición a las demás sociedades humanas; en resumen, la fuente del sufrimiento”. ¿También Varela estaba equivocado? Hoy las evidencias muestran que no, debido a que surgen nuevas investigaciones al respecto que corroboran lo anteriormente mencionado.

Lyall Watson y la biología del ser, una historia natural de la conciencia

En el libro *The Spirit of Science* (2000), se cita una ponencia titulada... “La biología del ser, una historia natural de la conciencia”, de Lyall Watson (1939-2008), un reconocido Dr. en Medicina, Biología, Antropólogo Sudafricano quien dirigió expediciones por Indonesia, el Océano Índico, la Antártica y el Amazonas. En dicha ponencia el autor afirma categóricamente luego de sus investigaciones y su experiencia en la isla de Madagascar, que “existe un intercambio de información a un nivel más básico entre todas las cosas vivas. Existe un flujo de pautas o patrones de instrucción, que permite incluso a organismos radicalmente diferentes, tan diferentes como un ser humano y un matorral, tomar recíprocamente ideas”.

Y afirma: “creo que nunca entenderemos lo que está pasando aquí en la naturaleza, si insistimos en considerarnos a nosotros mismos como seres aislados de todo esto”.

Este mismo autor en el 1973 sostiene que “Una vez que se aprende a pensar en la vida de una forma más amplia, una vez

que se puede resistir a la vieja tentación de dividir las cosas en pequeñas piezas totalmente artificiales, algunas zonas de este rompecabezas que llamamos vida empiezan entonces a ponerse en su sitio por propio acuerdo, estableciendo conexiones que, de otra forma son muy difíciles de ver. Rompemos las viejas barreras de percepción y comprensión, como las divisiones-creadas por nosotros-, divisiones que nos fuerzan a afirmar que todo en la naturaleza está separado y por tanto las disciplinas también lo están”.

Otros científicos cuidando la biodiversidad

Muchos son los investigadores actuales que en diferentes espacios y tiempos están brindando desde un accionar inédito y muchas veces solitario una gran contribución al cuidado de la biodiversidad y al descubrimiento de aquella pauta que hermane al ser humano con la naturaleza.

Entre los distintos aportes de científicos que trabajan por el cuidado de la biodiversidad del universo, se encuentran aquellos que representan a la etología, la biología, la psicología ambientalista y otros.

Desde el aporte de la psicología, es digno de destacar el nombre de la Dra. Susan Clayton, Psicóloga británica de la Conservación, quien describe el impacto que tiene la conexión del ser humano con la naturaleza en su bienestar físico y su salud mental en general.

Por su parte, Corraliza, J.A & Lorenzo, E. (2023), también investigaron los beneficios psicológicos del contacto con la naturaleza. En sus investigaciones hacen referencia al “trastorno por déficit de naturaleza”, término acuñado por Richard Louv que con su afirmación nos hace reflexionar sobre la importancia de tender puentes para el rescate de la relación entre el ser humano y la naturaleza en todas sus formas.

Cabe mencionar a manera de homenaje póstumo a Jane Goodall (1934-2025), Doctorada en Etología, por la Universi-

dad de Cambridge, primatóloga británica y mensajera de la paz, recientemente fallecida, quien, con sus investigaciones con chimpancés, destronó al ser humano como única especie capaz de crear y usar sus propias herramientas. Una científica que dejó huellas de una conciencia expandida de respeto por todos los seres vivos que nos acompañan en este planeta.

Finalmente, en esta breve cita de aportes desde distintas disciplinas en la búsqueda de la unidad y relaciones con la naturaleza, desde una nueva mente, es importante mencionar el trabajo de Edward O. Wilson (1929-2021), el padre de la Biodiversidad, connotado biólogo y entomólogo estadounidense, profesor emérito por la Universidad de Harvard, quien liderizó la promoción de la Conservación Ambiental.

A partir de la postura de estos grandes científicos...La pregunta surge inevitable... ¿Si todo está unido en el universo porqué nosotros los seres humanos lo fragmentamos y dividimos creando la desarmonía sin límites en la que actualmente vivimos?

En este sentido, podemos enfocarnos al menos en dos tipos de respuesta que reflejan dos posiciones antagónicas ante la vida. La primera en la que un gran porcentaje de seres humanos se sirven del planeta, lo defenestran, lo dañan, propiciando guerras y todo tipo de conflictos y escenarios bélicos por un afán de poder y enriquecimiento desmedido.

Desde esta mirada egocentrista, es obvio que no se trabaja por la salud integral en absoluto y los discursos desde esta perspectiva se tornan vacíos sin la posibilidad de propiciar mejores días para el presente y el futuro cercano, aun cuando se porten títulos académicos que acrediten como profesionales en el área a personajes vacíos en contenido y calidad humana.

El segundo tipo de respuesta es la que se propone en este trabajo, y es el reconocimiento de la urgente necesidad de cuidar del universo que nos cobija junto a la

búsqueda de bienestar de sus habitantes, y preservar el ecosistema desde distintas miradas inter disciplinarias. Esta segunda opción que nace de una actitud desprendida y visionaria, determinará el ser los protagonistas que el mundo necesita para el potenciamiento de la salud de todos los seres vivos que habitan este planeta.

El mundo necesita "Visionarios" ...la palabra visionario viene del latín visio acción de ver y ario perteneciente a ...Por tanto un visionario es una persona capaz de pensar en nuevas ideas y de esta manera anticiparse a lo que vendrá. Es un ser que ve más allá de lo que otros puedan ver...y es capaz de adelantarse a las circunstancias y a su tiempo.

Necesitamos profesionales psicólogos, biólogos de la conservación, ingenieros ambientales, etólogos, ecologistas, y científicos en general que, saliendo de las propias fronteras de su disciplina, con una nueva visión, trabajen por la salud integral y mental de la población a partir de edades tempranas del desarrollo, desde una interconexión que inyecte un haz de luz y esperanza en el planeta.

Acciones urgentes a desplegar para un abordaje óptimo de la salud integral de la población en el siglo XXI

1. Cambio hacia una actitud visionaria ante la vida, fundada en valores

Las actitudes son una estructura compleja que integra los aspectos emocionales, cognitivos y comportamentales de una persona. Una de las conceptualizaciones tradicionales al respecto, pero de mucho valor aún en la actualidad es la de Krech, Crutchfield y Ballachey que ya en el 1962 señalaban que, una actitud es una "organización permanente de procesos emocionales, conceptuales y cognitivos que tienen que ver con aspectos del entorno del individuo".

Este cambio cualitativo en la población se debe materializar desarrollando a la vez, actitudes saludables desde la infancia.

Para ello es vital que en las aulas escolares se impulsen Actitudes de Respeto no solo hacia las personas sino también hacia la naturaleza, actitudes que en consonancia con el desarrollo de los Valores humanos hagan que se establezca en los niños y jóvenes un alto grado de Calidad Humana.

De acuerdo con Tierno,B, (1992), descubrir los Valores, solo es posible a quien mira positivamente el mundo, al que previamente ha comprendido que todo lo que existe, "existe por algo y para algo", que cualquier ser por pequeño que sea, tiene su sentido y su razón de ser, es decir vale. Para el que se coloca así ante el mundo, y no pasivamente como cosa entre las cosas, todo cuanto existe es bueno, es un Bien. De modo que podemos llamar Bien a cualquier ser en cuanto es portador de valores. Y podemos designar como Valor, aquello que hace buenas a las cosas, aquello por lo que las apreciamos, por lo que son dignas de nuestra atención y deseo.

Valores más importantes a desarrollar:

Gratitud

De acuerdo con Alarcón, R, (2014), la gratitud es una respuesta emocional positiva de una persona por haber recibido de otra un beneficio. Es una experiencia afectiva que le permite al sujeto aprehender de manera inmediata las cualidades positivas de una acción humana.

Empatía

Pérez, G. (2019) menciona que la Empatía en su versión básica parece ser abordada solo desde el ámbito de la racionalidad y el intelecto, cuando la persona "cree" ser empática cuando en realidad solamente asume una posición frente a otros, absolutamente impersonal; y la otra versión cuando un ser humano es capaz de subir un peldaño desde la conciencia personal a la conciencia social surgiendo de este desarrollo una genuina empatía hacia otras personas, que no tiene que ver con el intelecto sino con la comprensión del otro desde dentro. Desde ese momento la

empatía se convierte en un valor humano de trascendencia.

Compasión

Este valor es entendido como una actitud ética invadida por condiciones originarias como la fragilidad y la finitud a las cuales sobrevienen intuiciones morales a modo de respuesta y sin las cuales hombres y mujeres estarían condenados al dolor y a la muerte en el primer instante de vulnerabilidad.

La esperanza que se deriva de la compasión es combatir la fatalidad y salvaguardar la vida humana, el reconocimiento del otro es una forma de auto comprensión y de afirmación de la fragilidad de la existencia humana que es mía y del otro, en demanda de protección y humanización como aspiración de una forma de vida realmente buena (Washburn, J. 2004).

Solidaridad

Ayora, Pinos, X. (2011) afirma que el principio de solidaridad auténtica, si bien comienza con el reconocimiento del igual valor del otro, de reconocer su dignidad humana, se realiza solo cuando se tiene una actitud de servicio hacia el otro.

2. Educar para la paz

Otra acción urgente es educar para la paz en las nuevas generaciones de niños y adolescentes.

La paz, es una condición que se está perdiendo en nuestra vida cotidiana y es un pilar fundamental para la salud de las personas; supone el construir escenarios opuestos a las actitudes de violencia que rigen en el mundo. Parece una utopía pensar en la posibilidad de establecerla hoy; sin embargo, es factible trabajar por ella desde la infancia.

Einstein en el 1953, escribió a la Jewish Peace Fellowship lo siguiente: “La simple exigencia de paz, es fácil, pero ineficaz. Lo que hace falta es participar activamen-

te en la lucha contra la guerra y contra todo lo que nos conduce a ella”

“Todos los valores que configuran la dignidad del hombre, reconocidos por todos, dan apoyo y fundamento a un diálogo universal, a un entendimiento generalizado que harán posible la paz entre todos los pueblos. Y si el mundo de los valores puede servir de guía a la humanidad, en sus aspiraciones de paz y fraternidad, por la misma razón deben servir de guía al individuo en sus deseos de autorrealización y perfeccionamiento. (Tierno, B. 1992).

Por tanto, el establecimiento de la paz, se debe reflejar en un accionar unido a la formación en valores y respeto por toda vida.

3. Establecer lazos de interconexión inter y multidisciplinaria para el cuidado de la salud del planeta

¿Por qué es importante la interconexión inter y multidisciplinaria? Porque en la actualidad nos damos cuenta de que ninguna disciplina trabajará de manera óptima si se mantiene como isla frente a los otros. El tender puentes de investigación con una conciencia integrada llevará a que los proyectos relacionados con mejores días para el planeta tengan el impacto deseado a partir de la cooperación y colaboración mutua.

En este sentido es gratificante presenciar el establecimiento de estos lazos a partir de nuevas propuestas en la praxis de la Psico neuro inmunoendocrinología como una esperanza fundada en las implicaciones que tendrá su práctica en el área de la salud integral de la humanidad.

Conclusiones

Al finalizar este artículo, es preciso recalcar el llamado a las nuevas generaciones de científicos para que desarrollen una actitud visionaria y tomen conciencia del rol que les toca desempeñar para el establecimiento de acciones urgentes a través de las cuales los niños y niñas de hoy que

serán los hombres y mujeres del mañana crezcan con un corazón de paz y de valores no solamente humanos sino de respeto por la biodiversidad y el universo que los cobija, solo así las palabras de Walt Withman, citadas al inicio de este trabajo, adquirirán un significado profundo en nuestras vidas.

Referencias bibliográficas

- Alarcón, R. Construcción y valores psicométricos de una Escala para medir la gratitud. *Revista Acta de investigación psicológica* 4 (2) Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú.
- Ayora Pinós Xavier (2011). Gratitud, gratitud y justicia social Cuadernos de Teología Vol III, Número 2. Departamento de Teología. Universidad Católica del Norte, Antofagasta, Chile.
- Bateson, G. (1991). Pasos hacia una ecología de la mente. Ed. Carlos Lohlé-Planeta, Buenos Aires Argentina.
- Bateson, G. (1993). Espíritu y naturaleza. Amorrortu Editores, Buenos Aires Argentina.
- Capra, F. (1994). Sabiduría Insólita. Ed. Kairos, Barcelona, España.
- Corraliza.J.A. y Lorenzo, E. (2023). Beneficios psicológicos del contacto con la naturaleza: restauración y emociones trascendentes. Departamento de Psicología Social UAM, Madrid, España.
- Clayton, S., Devine-Wright, P., Stern, P. *et al.* (2015). Psychological research and global climate change. *Nature Clim Change* 5, 640–646
- Krech,D., Crutchfield,R. y Ballachey, E. (1972) *Psicología Social*. Biblioteca Nueva, Madrid España.
- Lorimer. D. Editor (2005). *El Espíritu de la Ciencia*. Ed. Kairós, Barcelona. España.
- Odum, E. P., Barrett, G. W., Aguilar Ortega, M. T. (2006). *Fundamentos de ecología*. España: CENGAGE Learning.
- Pérez, G. (2019) “Aportes desde la psicología educativa para el desarrollo de los valores y ética profesional. *Revista de Investigación Psicológica* Vol. 21. IIIPP: La Paz Bolivia.
- Pérez, G. (2023) “Afrontando el Estrés”. *Colección Vivencias en Psicología* No 15. IIIPP: La Paz, Bolivia
- Tierno, B. (1992). *Valores Humanos*. Taller de Editores JB. Madrid España.
- Varela, F. *Ethical Know-How: Action, Wisdom, and Cognition*. Stanford University Press, 1999.