

Presentación

Entre la evidencia y la esperanza: seis estudios que interpelan el presente.

La Revista de Investigación en Psicología, en su edición número 34, nos regala seis contribuciones científicas que abordan problemáticas contemporáneas desde enfoques rigurosos, interdisciplinarios y éticamente comprometidos. Esta entrega refleja el dinamismo de la psicología como ciencia viva y como praxis transformadora, en diálogo constante con los desafíos sociales, educativos, clínicos y ecológicos que nos atraviesan como sociedad.

Los seis artículos que conforman esta edición no solo representan avances temáticos y metodológicos, sino que también configuran un mosaico de preocupaciones éticas, sociales y epistemológicas que enriquecen el campo de la psicología contemporánea. Cada estudio, desde su singularidad, aporta evidencia empírica, reflexión teórica y propuestas de intervención que dialogan con los desafíos actuales de la disciplina. Son voces que se suman a una conversación urgente, sensible y profundamente humana.

El primer artículo, “Inteligencia y aspectos de personalidad en transexuales adultos peruanos”, ofrece una mirada respetuosa y profunda a la estructura psíquica de una población históricamente marginada. A través de pruebas psicométricas y proyectivas, se evidencia una predominancia de inteligencia normal superior y manifestaciones afectivas desadaptativas, asociadas a experiencias de exclusión y conflicto identitario. Este estudio propone una lectura inclusiva de la subjetividad trans, reivindicando la necesidad de abordajes clínicos no normativos, culturalmente sensibles y, sobre todo, humanos.

La investigación sobre inteligencia y personalidad en personas transexuales adultas abre un espacio de reconocimiento y validación científica para una población que merece ser escuchada, comprendida y acompañada con respeto. Propone una lectura clínica inclusiva que desafía los modelos tradicionales y nos invita a mirar con el corazón abierto.

En segundo lugar, el artículo “Emprendimientos, proyectos sociales y comportamiento innovador durante la formación universitaria” analiza el fortalecimiento de competencias creativas en estudiantes de Psicología mediante estrategias pedagógicas activas. A través de la gamificación, el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de proyectos sociales, se promueve la generación de ideas transformadoras. Este trabajo destaca la importancia de formar profesionales capaces de responder con creatividad y compromiso ético a los desafíos psicosociales de nuestro tiempo.

Este estudio nos recuerda que la psicología también es semilla de cambio en las aulas, que puede nutrir el pensamiento divergente y el compromiso social, y que formar profesionales sensibles y creativos es una apuesta por un futuro más justo y más humano.

El tercer artículo, “Propiedades psicométricas de una escala de Phubbing en universitarios peruanos”, valida una herramienta para medir el impacto del uso excesivo del teléfono móvil en las interacciones cara a cara. Mediante análisis factorial confirmatorio e invarianza por sexo, se confirma una estructura bifactorial con adecuados índices de ajuste y alta confiabilidad. Este estudio aporta evidencia empírica sobre un fenómeno conductual emergente, relevante para comprender las dinámicas sociales en contextos digitalizados.

En tiempos donde lo digital atraviesa nuestras relaciones, esta investigación nos ofrece una brújula para entender cómo el uso del móvil puede afectar la calidad de nuestros vínculos. Nos invita a reflexionar sobre la presencia, la atención y el valor de la conversación cara a cara.

El cuarto artículo, “Percepción de la necesidad de un modelo socioformativo en la malla curricular desde la percepción docente y estudiantil en una universidad pública peruana”, examina críticamente la estructura curricular vigente en la formación psicológica. Los resultados revelan una percepción mayoritaria de deficiencia en la malla curricular, especialmente entre estudiantes de mayor edad. Se propone la adopción del modelo socioformativo como alternativa para articular teoría y práctica, promover aprendizajes significativos y fortalecer la dimensión ética de la formación profesional.

Este análisis nos invita a repensar la educación desde una mirada más integral, más conectada con la realidad y más comprometida con el desarrollo ético de quienes eligen la psicología como camino profesional.

El quinto artículo, “Estrés percibido por la pandemia y vacunación anti-COVID-19 en adultos mayores de la serranía peruana”, aborda la relación entre el estrés psicológico y la respuesta inmunológica en una población altamente vulnerable. Se reporta un nivel severo de estrés en más del 59% de los participantes, con correlación significativa respecto a la vacunación. El estudio subraya el rol del profesional de enfermería en la alfabetización emocional y sanitaria, y la necesidad de políticas públicas inclusivas que garanticen el bienestar biopsicosocial de los adultos mayores.

Este trabajo nos toca el alma: nos recuerda que detrás de cada dato hay personas, historias, miedos y esperanzas. Nos convoca a cuidar con ternura a quienes más lo necesitan, y a construir políticas que abracen la diversidad y la vulnerabilidad con dignidad.

Finalmente, el sexto artículo, “Formemos jóvenes profesionales capaces de interconectar entre disciplinas y cuidar la salud y biodiversidad del planeta”, constituye una reflexión teórica sobre la urgencia de formar científicos con conciencia expandida, actitud visionaria y compromiso con la salud integral del planeta. Desde una perspectiva interdisciplinaria, se reivindica la interconexión entre seres humanos y naturaleza como fundamento ético y epistemológico de la ciencia del siglo XXI. El artículo convoca a la educación en valores, la paz y la cooperación transdisciplinaria como pilares para una transformación profunda del paradigma científico.

Este llamado nos recuerda que la psicología no termina en el consultorio ni en el aula: se extiende hacia la tierra, el agua, el aire y todos los seres que habitan este planeta. Nos invita a pensar en grande, a cuidar en red, a sanar desde la interconexión.

En conjunto, los artículos de esta edición configuran un corpus plural, crítico y profundamente comprometido con la transformación de realidades complejas. La Revista reafirma su vocación por difundir investigaciones que interpelan los desafíos contemporáneos desde una psicología situada, humanista y abierta al diálogo con otras disciplinas.

Esta edición invita a pensar, sentir y actuar desde una ciencia que no solo explica, sino que también transforma. Cada artículo es una semilla de cambio, una caricia intelectual, una voz que reclama dignidad, diversidad y bienestar colectivo. Leer esta edición es más que un ejercicio académico: es un acto de responsabilidad social, un gesto de amor por la humanidad y por el planeta que habitamos.

Desde esta perspectiva, extendemos una invitación a nuestros lectores: que cada página sea leída con atención, con respeto por la labor investigativa y con la disposición de integrar sus hallazgos en la reflexión, la docencia, la práctica profesional y la construcción de nuevos saberes. Que esta edición sea, como lo han sido las anteriores, un espacio fértil para el pensamiento, el diálogo... y la esperanza.

Mgs. Mary Elizabeth Peralta
Coordinadora IIIPP-UMSA