CARTA AL EDITOR

LETTER TO THE EDITOR

RESIDENCIAS MÉDICAS EN LATINOAMÉRICA: UNA PROBLEMÁTICA PARA LA SALÚD PÚBLICA

MEDICAL RESIDENCIES IN LATIN AMERICA: AN ISSUE FOR PUBLIC HEALTH

Nicolás Ayala-Servin[1], Anthon Torres-Romero[1].

[1] Facultad de Ciencias Médicas carrera de Medicina y Cirugía, Universidad Nacional de Asunción.

Correspondencia a:
Nicolás Ayala-Servin
Correo: nicoayala131292@gmail.com

palabras clave: Residencia Médica; Salud Pública; Latinoamérica
Key words: Medical Residency; Public Health; Latin America

Procedencia y arbitraje: comisionado, no sometido a arbitraje.

Recibido para publicación:
20 de enero de 2019
Aceptado para publicación:
18 de agosto de 2019

Citar como:
Rev Cient Cienc Med
2018; 22(1): 82 - 83

Estimado Editor:

La salud pública a nivel de Latinoamérica sigue siendo una problemática actual, esto radica principalmente a nivel de los recursos humanos y los insumos necesarios para el cuidado de la salud de la población. La escasez de profesionales especializados correctamente y con la calidad necesaria que puedan cubrir la demanda sanitaria en cada país es considerado como un tópico esencial de interés de varios países de la región.

Se pueden mencionar algunos aspectos negativos de la formación en Latinoamérica, por ejemplo: programas académicos sin una estructura objetiva con contenidos poco definidos, escasa formación en áreas específicas de la Medicina, falta de supervisión y control en la adquisición de habilidades y competencias. Sin embargo, se destaca una ventaja en la mayoría de los países (Perú, Paraguay, Brasil, México, entre otros) como la existencia de un examen de admisión para medir conocimientos y que la residencia médica sea remunerada, reconociendo así la labor del médico residente. Las políticas contrarias a estas (falta de un examen de admisión y una remuneración) se pueden tornar como un tema que influya de manera negativa en la formación médica de calidad[1].

En general, Latinoamérica debe tener en cuenta que se necesitan nuevas sedes de residencia así como en aquellas en las que se han ampliado el número de vacantes para garantizar una adecuada formación de los especialistas con relación a lo que cada país necesita según sus necesidades públicas[2].

Los aspectos relacionados a la prevención de riesgos ocupacionales, condiciones laborales, de infraestructura y promoción de la investigación siguen siendo un ítem pendiente en varios países. Es necesario que las instituciones sanitarias encargadas de velar por la salud de cada país se hagan responsables para mejorar dichos aspectos y se garantice una formación especializada con los mejores índices de calidad y que esta se vea reflejada en la satisfacción plena del médico residente respecto a su formación personal y profesional[3].

Las instituciones sanitarias exigen médicos especialistas que se encuentren adecuadamente capacitados, es por ello que los enfoques para asegurar la calidad en la educación médica deben seguir estándares óptimos. Además, encuestas realizadas a los médicos residentes revelan que hay otros factores que contribuyen a una baja calidad del programa de residencia médica: el exceso de carga laboral, y el aumento de guardias y horas del jornal laboral, que generan fatiga y estrés en el residente[4-5].

A nivel de toda Latinoamérica se deben velar por políticas que respalden la capacitación profesional y personal del médico residente en educación médica, atención integral en salud e investigación científica, sin descuidar la calidad de los programas académicos, sin embargo, a su vez, se debe tener en cuenta que el médico residente es un ser humano y debe poseer las condiciones mínimas dignas para poder ejercer su profesión y seguir formándose de la mejor manera posible.

REFERENCIAS

1. Ocampo-Zegarra JC, et al. **Encuesta a médicos residentes de psiquiatría sobre la calidad de su formación como especialistas.** ARTÍCULO ORIGINAL / ORIGINAL ARTICLE Rev Neuropsiquiatr 76 (2), 2013. [citado 2019 Ene 20]. *Disponible en: https://www.redalyc.org/html/3720/372036944008/*

2. Herrera-Añazco Percy, Hernández Adrian V, Sánchez-Rivas Flor, Arana Maestre Christian. **Percepción de la formación durante el residentado médico en hospitales del Ministerio de Salud de Lima, Perú.** Rev. perú. med. exp. salud publica; 31(3): 606-607, 2014. [citado 2019 Ene 20]. *Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S172646342014000300033&lng=es.*

3. Inga-Berrospi Fiorella, Toro-Huamanchumo Carlos Jesús, Arestegui Sanchez Lizbeth, Torres-Vigo Verónica, Taype-Rondán Alvaro. **Características de la residencia médica en sedes docentes de Lima, Perú.** Educ Med Super [Internet]. 2016 Jun [citado 2019 Ene 20] ; 30(2). *). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421412016000200014&lng=es*

4. Miní E, Medina J, Peralta V, Rojas L, Butron J, Gutiérrez EL. **Programa de Residentado Médico: Percepciones de los Médicos Residentes en hospitales de Lima y Callao.** Rev Peru Med Exp Salud Publica. junio de 2015;32:303-10. [citado 2019 Ene 20] . Disponible en: *https://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S172646342015000200015&script=sci_arttext&tlng=pt*

5. Borman KR, Jones AT, Shea JA. **Duty Hours, Quality of Care, and Patient Safety: General Surgery Resident Perceptions.** J Am Coll Surg. julio de 2012; 215(1):70-7. [citado 2019 Ene 20]. Disponible en: *https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3385860/*