

ELEMENTOS NO METODOLÓGICOS PARA UNA PUBLICACIÓN

Non-Methodological elements for a publication

Torrez-Miranda Sara Cristina¹

Un escrito científico requiere de un proceso cognitivo intelectual complejo, en base a bibliografía calificada y medicina basada en evidencia, que sintetiza y expone los conocimientos que se obtuvieron o se consolidaron con la investigación sistemática y responsable; un producto apropiado habrá requerido de análisis crítico y reflexión desde una perspectiva médica. Para su publicación habrá tenido que pasar por muchos filtros y ser sometido a correcciones de acuerdo a las exigencias de una revista o formato de comunicación y difusión. En la revista científica ciencia médica, como en muchas revistas, se trabaja arduamente para sacar un producto de alta calidad con prestigiosas indexaciones de reconocimiento internacional, con el fin de incentivar a la investigación y publicación, para dar un espacio donde el médico científico pueda conseguir méritos académicos. Sin embargo, como parte del proceso o valoración la revisión por pares, en el caso de nuestra revista manteniendo un doble ciego (revisión arbitraria con desconocimiento de la identidad autor/revisor)¹ realizada por profesionales especialistas en el área del argumento del artículo. Dicho proceso reconocerá la los mejores artículos seleccionados bajo criterios estándares internacionales para ser publicados en estas revistas¹.

A continuación se presenta al-

gunos componentes que pueden orientar y ayudar al lector a crear un escrito, mejor aún a publicarlo.

Finalidad: enseñar y aprender² el objetivo principal de una publicación debería ser transmitir los conocimientos; los resultados de una investigación deberían darse a conocer, de lo contrario no tendría los frutos esperados. Al respecto es importante recordar que es significativo conocer lo que funciona así como lo que no funciona³. A este tipo de resultados se lo conoce como "Datos negativos" mientras la investigación este bien realizada nunca obtendrá datos inservibles³. Se puede decir que la investigación culmina con su publicación en una revista científica, solo entonces conseguirá formar parte del conocimiento de la comunidad académica, sus resultados serán evaluados, analizados, y presentados en discusión y su contribución se integrará como parte del conocimiento científico universal³. Para algunos investigadores publicar no es suficiente, se necesita que los lectores entiendan claramente el contenido presentado, entonces empieza el proceso de enseñanza, escribir plasmando los conocimiento para que pueda entenderlo otra persona es un arte por sí mismo, para este punto es necesario conocer el público lector al que va dirigida la revista a la que se quiere postular el escrito. El proceso de aprendizaje al respecto, empieza con cualquier

lector que se interese en retener la información para darle utilidad clínica o para fundamentar otras investigaciones. Algunas revistas dan espacio a los lectores para dar su punto de vista de forma justificada (sustentada con bibliografía) sobre algún dato que se publicó previamente, mediante una Carta al Editor, este formato da paso a interacción creando un proceso de enseñanza retroalimentativo¹.

El momento de la publicación respecto a la investigación: se tiene en contra al tiempo ya que para publicar una investigación desde el momento de su creación, última toma de muestras, u obtención de resultados va cobrando antigüedad con el pasar del tiempo que, de acuerdo a las características del contenido de la publicación, tipo de artículo y los requisitos de la revista a la que vaya a presentarse, puede ser considerada antigua o no para continuar con el proceso editorial. También se debe tomar en cuenta que al ser una herramienta de enseñanza una de las características principales es la actualidad de la información que se vaya a transmitir por lo que es importante que el proceso editorial al que se someta no sea muy extenso, lo que se logra con una entablación de comunicación eficiente.

Factor de impacto: es la citación de un artículo médico de acuerdo al número de oportunidades referido mediante dichas citas, después

de su publicación relacionado al número de artículos publicados, por un lado, en la revista que fue publicado; por otro lado dentro del conjunto de las revistas, considerado: el universo². Este factor se encuentra en estrecha relación al reconocimiento de méritos ya que es un determinante objetivo del mismo. Conocer este valor permitirá ayuda al investigador a valorar las publicaciones, los autores, y las temáticas más citadas. Ya sea para elegir un tema de interés y validez o para fundamentar una investigación mediante la selección de bibliografía que vaya a ser utilizada.

Conocer las Normas de Vancouver:

Las normas de Vancouver son exigencias de Uniformidad para escritos presentados en revistas de salud, que consiste en reglas para la citación adecuada de artículos para su publicación en revistas biomédicas. La Cita es una idea obtenida de un documento para apoyar, diferenciar o reconocer lo expuesto. Las citas pueden ser directas o indirectas, si son citadas de forma literal el texto con su autor de forma inmediata, o usando referencia bibliográfica mediante un superíndice después de la información. Toda información que arguya artículo debe citarse, esto le da mayor valor científico al artículo en cambio la ausencia de citación o de parafraseo puede considerarse plagio, lo que desprestigiar el artículo y la revista que lo publicó. El objetivo de las normas de Vancouver es orientar, brindar información acerca de los aspectos a tener en cuenta al elaborar el manuscrito, al enviarlo, incluso, aborda disposiciones que conciernen al transcurso de la investigación científica que antecede a la preparación

de todo manuscrito. Está dirigido a autores (profesionales de las ciencias biomédicas en general) y a editores (revisores, asesores, directores de revistas). Haciendo un buen uso de ellas, se puede ampliar los conocimientos ya que es como la base de datos de un artículo. Sin embargo al momento de realizar un manuscrito se requiere que se utilicen varias fuentes de forma sistematizada y no que se concentre en las preferencias mismas de unos pocos artículos ya que el autor se desacredita a sí mismo ante la revista a la que presentó su manuscrito⁴.

Producción boliviana: importancia de la producción local y deficiencia de la misma en la incógnita ya conocida es: ¿Cuál es la motivación que requiere un estudiante para empezar a investigar? Se ha comentado en pasadas ediciones la importancia de la investigación en pregrado sobre la investigación alegando como componentes limitantes a ausencia de asesoría, insuficiente incentivo, formación deficiente en metodología de investigación, redacción de artículos y proceso para la publicación de los mismos⁵. ¿Cuáles son las limitantes que considera tener como profesional? Obviamente la respuesta no puede ser generalizada ya que cada comunidad tiene diferentes necesidades, pero hago la invitación a investigar sobre ello desde su realidad y quién sabe a publicarla en nuestro siguiente volumen.

Referencias:

1. Horta FA, Gonzales A. **Los ensayos clínicos y la medicina alternativa**. Elementos (2013) 89: 29-38 Disponible en: <https://elementos.buap.mx/num89/pdf/29.pdf>
2. Salgado G, **Acerca del escrito médico**. Anales de radiología mexicana Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/anaradmex/arm-2008/arm084a.pdf>
3. Caceres G, **La importancia de publicar los resultados de la investigación**. Rev. Fac.ing. 2014; 23(37) Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-11292014000200001
4. Universidad Andrés Bello, **Sistema de Bibliotecas. Guía de referencias bibliográficas según Normas Vancouver** [Internet]. Santiago de Chile: Universidad Andrés Bello. Disponible en: http://cybertesis.unab.cl/web/descarga/Refer_bibliog_Vancouver.pdf
5. Vargas-Mamani J, **Investigación en pregrado 20 años de revista Científica "Ciencia Médica"**. RevCientCienMed; 2017; 20(2): 3-4 Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=1817-743320170002&lng=es&nrm=iso

¹Torrez-Miranda Sara Cristina

Editora Asociada Revista Científica Ciencia Médica. Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina, Facultad de Medicina "Dr. Aurelio Melean", Universidad Mayor de San Simón. Cochabamba-Bolivia.

Correspondencia a:

Nombre: Torrez-Miranda Sara Cristina
Correo: Sara_torrezm@outlook.es
Cel: +591 79767879

Citar como:

Rev Cient Cienc Méd
2018; 21(2): 3-4