

## Publicación científica en estudiantes de medicina: Un reto de desarrollo

Hazel Vivian Soliz Alconz<sup>1</sup>, Zenia Claros Coca<sup>2</sup>

La publicación es el último paso en el proceso investigativo y la cantidad y calidad de las mismas constituye un indicador de medición del desarrollo de las universidades y el país. Bolivia cuenta con una participación escasa en lo que corresponde a los aportes investigativos siendo considerados “pequeños productores” aportando 0,10% según un estudio realizado en Cuba, en el cual se determinó la procedencia de la producción científica en salud en la base de datos *PubMed* durante el período de 1999-2008 en Iberoamérica, en dicho estudio Brasil es responsable de más del 50% del total de la producción científica en salud, junto a México y Argentina que en conjunto producen más del 80%, recibiendo la denominación de “grandes productores”. El grupo de los “productores medianos” cuyos aportes se sitúan entre el 1 y el 6% son Chile, Colombia, Venezuela, Cuba, Puerto Rico y Uruguay<sup>1</sup>.

Si bien Bolivia se encuentra entre los escaños más bajos surge también la disyuntiva de si la investigación científica migra al extranjero y no es publicada en revistas nacionales, como sugiere un estudio realizado de artículos originales sobre Perú, Colombia, Venezuela, Bolivia o Ecuador, publicados en *Medline* entre 1993 y 1994, se encontraron 627 artículos publicados: 70 en revistas de los 5 países, 37 en otras revistas latinoamericanas y 510 en revistas americanas o europeas<sup>2</sup>.

Las universidades son casas formadoras de grandes profesionales y a la par también deben ser formadoras de grandes investigadores; durante los seis años en el transcurso de la carrera de medicina, los mismos constituyen un elemento vital a la hora de instruir y guiar por el camino de la ciencia, culminando en la publicación, existiendo revistas médico estudiantiles, como la **Revista Científica Ciencia Médica**, que trabaja para lograr dicho propósito. Pero la situación actual es muy diferente a la esperada, ya que se ha notado un descenso de la producción científica acompañado de un escaso interés, resaltando entre la principal causa la insuficiente cultura de publicación<sup>3</sup>.

Otro punto importante a destacar es la cuantificación de la actividad y producción científica en las Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina, la cuál a pesar de los esfuerzos y actividades desarrolladas aún no han logrado satisfacer dicha expectativa.

Es por ello que las revistas científicas de estudiantes de pre-grado cumplen un papel importante en el desarrollo de la investigación científica, siendo parte así de la contribución y producción en Bolivia que no debe ser subestimada ya que brindan la oportunidad para involucrar a los estudiantes en un nivel más personal de comprensión<sup>4</sup>.

Es parte de nuestro propósito continuar difundiendo y promover la investigación científica en estudiantes de medicina además de mejorar constantemente la calidad científica, frente a los muchos desafíos que esto implica, todo ello es fundamental para lograr desarrollar el potencial científico esperado, mediante el pensamiento crítico y el desarrollo de futuros médicos científicos.

### <sup>1</sup> Hazel Vivian Soliz Alconz

Editora en jefe — Revista Científica Ciencia Médica, Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina, Auxiliar del Departamento de Educación Médica Continua y Planificación, Facultad de Medicina Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba - Bolivia.

### Correspondencia a:

vsolizalconz@gmail.com

### <sup>2</sup> Zenia Claros Coca

Editora asociada — Revista Científica Ciencia Médica, Facultad de Medicina Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba - Bolivia.

## Referencias:

1. Cañedo A., **Cuba, Iberoamérica y la producción científica en salud en la base de datos PubMed en el período 1999-2008.** *ACIMED* 2009; 20(1): Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1024-94352009000700002](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352009000700002).
2. Pardo E., **Obstáculos al desarrollo de investigación y publicación en salud en Bolivia: el rol de la Gaceta Médica Boliviana.** *Gac Med Bol* 2012; 35 (2): 1. Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S1012-29662012000200001&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S1012-29662012000200001&script=sci_arttext).
3. Oróstegui D., Cabrera I., Angulo Y., Mayta-Tristán P., Rodríguez-Morales A., **Encuentros internacionales de revistas científicas estudiantiles de las ciencias de la salud en Latinoamérica, 1998-2008.** *Rev Panam Salud Publica* 2009; 25(5). Disponible en: [http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1020-49892009000500014](http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1020-49892009000500014).
4. Steven L., **Student Journals: Facilitating Medical Student Research and Physician-Scientist Development.** *Mcgill J Med.* 2006; 9(2): 82-83. Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2323521/>.

## Lista de comprobación para el envío de manuscritos

- Este trabajo (o partes importantes de él) es inédito y no está siendo considerado en otras revistas.
- Se indican números telefónicos, dirección y el correo electrónico del autor responsable.
- El texto sigue el formato de la Revista Científica Ciencia Médica, de la plantilla DOT de Microsoft Word.
- El título es conciso y está en idioma español e inglés
- Tiene un título corto que no excede de 72 caracteres.
- El trabajo no excede de 3000 palabras (originales), 3500 (revisión), 2500 (casos clínicos) y 750 (cartas al editor)
- Incluye un resumen estructurado de hasta 250 palabras (originales). Resumen no estructurado de 150 palabras (revisión y casos clínicos)
- Las citas bibliográficas están correctamente citadas, y en su mayoría proceden de revistas o libros.
- Se envían las copias indicadas en las instrucciones para el autor en formato carta más el CD con el archivo digital del manuscrito.

## Información para el autor: Búsqueda de palabras MeSH

1. Ingresa a: <http://www.nlm.nih.gov/mash/Mbrowser.html>
2. Introducir la palabra clave que se quiera comprobar
3. Seleccionar "Descriptor"
4. Se indicará si existe o no la palabra clave seleccionada