

## Sobre la Autoría en Publicaciones Científicas Estudiantiles

Alfonso J. Rodríguez-Morales

Como ha sido mencionado en forma exhaustiva por diversos autores en la última década, la investigación científica tiene como pilar fundamental a la publicación de los resultados en revistas científicas que puedan tener la suficiente difusión en la comunidad científica<sup>1</sup>. Esto incluye hoy en día, y desde hace al menos unos 25 años, a los trabajos de investigación realizados por estudiantes de medicina y otras ciencias de la salud. En el año 1986 en Valparaíso, Chile, se marcó una diferencia histórica en la participación de los estudiantes de medicina, en ésta actividad, al iniciarse la organización y realización de Congresos Científicos de Estudiantes de Medicina en Latinoamérica y consecuentemente la creación de la Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina, FELSOCCEM, que desde ese año ha permitido aglomerar en distintos puntos de la vasta geografía latina, estudiantes de medicina que llevan a cabo actividades de investigación.

El presente año 2010, se llevó a cabo el aniversario de dicho evento, con el XXV Congreso Científico Internacional de la FELSOCCEM (XXV CCI FELSOCCEM), en la ciudad de Viña del Mar, Chile. En el marco de este evento, de nuevo se pusieron de manifiesto los avances y problemas encontrados en el camino de crear una verdadera cultura de investigación, de publicación, y de generación de los espacios para la difusión de dicho conocimiento científico, como lo son en su máxima instancia, las revistas científicas estudiantiles<sup>2</sup>. En el marco del XXV CCI FELSOCCEM y del XIII Encuentro Internacional de Revistas Científicas Estudiantiles de Ciencias

de la Salud (XIII EIRCECS), se realizó el I Taller Latinoamericano de Manejo Editorial de Revistas Estudiantiles de Ciencias de la Salud. Entre otras cosas de gran importancia, uno de los puntos discutidos fue la autoría en publicaciones científicas estudiantiles, sobre lo cual se ha venido haciendo hincapié<sup>3</sup>.

Aun cuando la tendencia internacional en la mayor parte de las revistas es eliminar todas las titulaciones del autor (BSc, BA, MD, MSc, PhD, etc) y los cargos (estudiante, profesor, investigador, etc), en América Latina, dada la importante cantidad de revistas estudiantiles<sup>1,2</sup>, se mantiene la corriente de diferenciar en los autores quienes son estudiantes y quienes profesores. Esto puede considerarse de gran importancia en cierto tipo de manuscritos, donde es necesario que participen los asesores de la investigación. Sin embargo más allá de ello, un punto de gran importancia es la correcta colocación de las afiliaciones o filiaciones. Allí se debe clarificar en forma correcta como se identifica al investigador (estudiante o profesional), la institución a las cuales pertenecen, su ciudad y su país. La correcta colocación de estos puntos permitirá posteriormente evaluar la producción científica tanto de los investigadores, como de sus instituciones, ciudades y países. Ahora bien, antes de pasar a ello, es muy importante definir claramente quien debería ser el o los autores de la publicación o el manuscrito o artículo. En este sentido, el Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (ICMJE) establece claramente que el autor de un artículo científico es aquel que está en la capacidad de defender públicamente los resultados y conclusiones de la investi-

gación y se hace responsable de lo que allí se menciona, y que debe cumplir con al menos uno de los tres requisitos: haber contribuido significativamente en la concepción, diseño del estudio, obtención de los datos o en el análisis e interpretación de éstos; haber participado en la redacción del manuscrito o en su revisión crítica con aportes de naturaleza intelectual relevantes; aprobación de la versión final por publicar, lo cual implica revisar críticamente ésta<sup>3</sup>.

Muchos docentes e investigadores en ocasiones han desestimado la importancia de la participación de estudiantes en trabajos de investigación, así como lo suelen hacer también con el personal técnico, todos los cuales aun ganándose su autoría en un trabajo, quedan excluidos muchas veces de la autoría (autores fantasmas). No es el objeto de este editorial discutir las irregularidades éticas en la autoría, pero sí alertar al estudiante de medicina que debe y tiene el derecho de reclamar su autoría en un trabajo donde cumpla, como se han mencionado, criterios suficientes para ser autor de un trabajo de investigación o de otro tipo de contribuciones científicas.

Para fortuna de la publicación científica, cada vez más se hacen llamados de atención sobre la importancia de esto, y los estudiantes cada vez están más atentos a sus derechos como investigadores y autores, a pesar de que aún existan personas en el medio científico e incluso editorial que consideran que el estudiante ni siquiera tendría derecho a hacer actividades de este tipo. Sin embargo, si queremos cambiar la situación de nuestra región Latinoamericana, cada vez más tempranamente se debe incentivar la cultura de investiga-

ción y de publicación científica, hacerla de buena calidad y cantidad. El ver artículos científicos con participación estudiantil en revistas de alto impacto, como *New England Journal of Medicine*, *JAMA*, *Lancet*, *American Journal of Medicine*, *BMJ*, *Nature*, *Science*, entre otras, nos demuestra que en efecto cada vez más debemos fomentar la activa participación de los estudiantes en la investigación y publicación, iniciándola en los

eventos científicos de estudiantes y en las publicaciones científicas estudiantiles como la presente revista.

**Alfonso J. Rodríguez-Morales**

*Cátedra de Salud Pública, Departamento de Medicina Preventiva y Social, Escuela de Medicina Luis Razetti, Facultad de Medicina, Universidad Central de Venezuela. Caracas, Venezuela.*

**Correspondencia a:**

*ajrodriguez\_m\_md@hotmail.com*

**Referencias:**

1. Cabrera-Samith I, Oróstegui-Pinilla D, Ángulo-Bazán Y, Mayta-Tristán P, Rodríguez-Morales AJ, et al. **Revistas científicas de estudiantes de medicina en Latinoamérica.** *Rev Med Chile* 2010; 138: 1451-5.
2. Franco C, Rodríguez-Morales AJ. **Revistas científicas de estudiantes de medicina.** *Gac Med Caracas* 2009; 11: 70, 90.
3. Mayta-Tristán P. **¿Quién es el autor? Aspectos a tener en cuenta en la redacción de artículos estudiantiles.** *CIMEL* 2006; 11: 50-2.

**Lista de comprobación para el envío de manuscritos**

- Este trabajo (o partes importantes de él) es inédito y no está siendo considerado en otras revistas.
- Se indican números telefónicos, dirección y el correo electrónico del autor responsable.
- El texto sigue el formato de la Revista Científica Ciencia Médica, de la plantilla DOT de Microsoft Word.
- El título es conciso y está en idioma español e inglés
- Tiene un título corto que no excede de 72 caracteres.
- El trabajo no excede de 3000 palabras (originales), 3500 (revisión), 2500 (casos clínicos) y 750 (cartas al editor)
- Incluye un resumen estructurado de hasta 250 palabras (originales). Resumen no estructurado de 150 palabras (revisión y casos clínicos)
- Las citas bibliográficas están correctamente citadas, y en su mayoría proceden de revistas o libros.
- Se envían las copias indicadas en las instrucciones para el autor en formato carta más el CD con el archivo digital del manuscrito.