

2ª OLIMPIADA BOLIVIANA de ASTRONOMÍA y ASTROFÍSICA

Bustos R. ¹, Raljevic M. ², Subieta V. ³, Mayta R. ³, Apaza R. ³, Espinoza W. ³, Brañez A. ³, Coca N. ⁴, Guaygua T. ⁵, Jemio C. ⁵, Portugal R. ⁶, Andrade M. ⁶, Mamani R. ⁷, Martinez L. ⁸, Justiniano I. ⁹, Payllo J. P. ¹⁰, Taquichiri M. ¹¹, Zalles R. ¹²

¹ Comité Olímpico Boliviano de Física, Astronomía y Astrofísica

² Sociedad Boliviana de Física (SOBOFI)

³ Universidad Mayor de San Andrés (UMSA), Carrera de Física, La Paz

⁴ Universidad Mayor, Real y Pontificia San Francisco Xavier de Chuquisaca (UMRPSFXCh), Sucre

⁵ Universidad Técnica de Oruro (UTO), Facultad Nacional de Ingeniería (FNI), Oruro

⁶ Universidad Mayor de San Simón (UMSS), Carrera de Física, Cochabamba

⁷ Universidad Autónoma Tomas Frías (UATF), Carrera de Física, Potosí

⁸ Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra (UPSA), Santa Cruz

⁹ Colegio María Auxiliadora, Cobija, Pando

¹⁰ Colegio 12 de Agosto, Yacuiba, Tarija

¹¹ Universidad Autónoma Juan Misael Saracho (UAJMS), Departamento de Física, Tarija

¹² Observatorio Astronómico Nacional (OAN), Tarija

RESUMEN

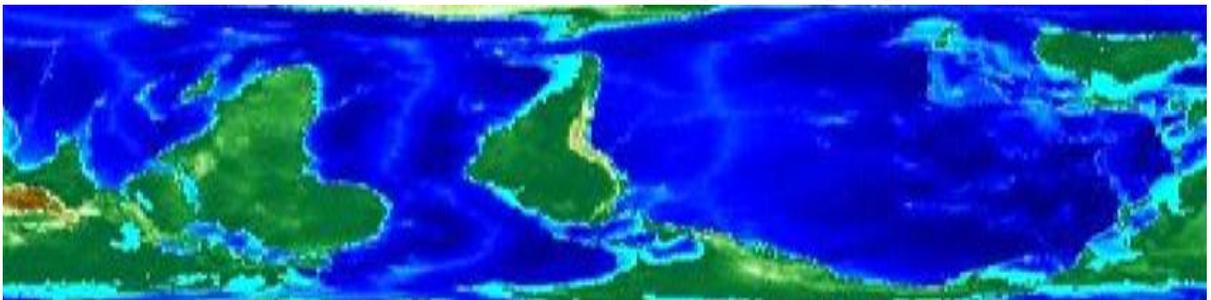
La **2ª Olimpiada Boliviana de Astronomía y Astrofísica (2ª OBAA)** se llevó a cabo, con el éxito esperado, el 11 y 12 de Octubre de 2007 en la ciudad de Tarija, en las instalaciones del *departamento de Física* de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho (UAJMS) y en el Observatorio Astronómico Nacional (OAN). Se contó con la presencia de ocho delegaciones departamentales: Chuquisaca, Cochabamba, La Paz, Oruro, Pando, Potosí, Santa Cruz de la Sierra y Tarija. Se evaluó en las categorías de 3º y 4º de Secundaria. Los ganadores de 4º de Secundaria tienen como principal premio el ingreso libre y directo a las universidades comprometidas con el proyecto olímpico. La categoría de 3º de Secundaria tuvo dos modalidades de evaluación Teórica y Práctica, y los ganadores forman el equipo base que representará al país en la 2ª Olimpiada Internacional de Astronomía y Astrofísica (2th International Olympiad on Astronomy and Astrophysics: 2th IOAA) que se llevará a cabo en Agosto de 2008, Indonesia.

En la **2ª OBAA** se concentraron cerca a 80 personas entre estudiantes y profesores, quienes compartieron sus experiencias, costumbres y culturas dando una señal de unificación a la sociedad Boliviana.

Se presentan los exámenes resueltos de los exámenes simultáneos de selección a nivel nacional más el examen del evento nacional.

! Felicidades! A todos los jóvenes participantes y ganadores de las distintas etapas y categorías así como también a todos os establecimientos fiscales y particulares del área urbana y rural de todo el país, que participaron en esta nueva versión olímpica sobre astronomía y astrofísica. Todos ellos están dando un digno ejemplo a seguir por otros establecimientos, profesores y estudiantes contemporáneos así como también por todas las generaciones venideras.

Las páginas WEB son: <http://www.fiumsa.edu.bo/olimpiada/> <http://fcpnvirtual.umsa.bo/olimpiada/>



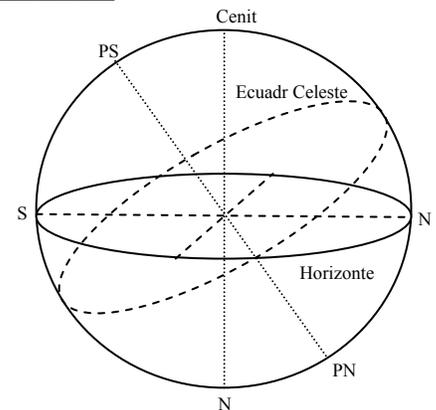
2ª OLIMPIADA BOLIVIANA ASTRONOMÍA y ASTROFÍSICA

Solucionario del examen simultáneo de 3º de Secundaria

PREGUNTAS CONCEPTUALES

Escoge el inciso correcto. Si no está en las opciones coloca tu respuesta en el último inciso

- ¿Qué es la *Bóveda Celeste*?
 - Superficie Interior de una gran esfera donde están todos los astros
 - Una cámara o bóveda gigante de color celeste
- ¿Qué es una *constelación*?
 - Es el conjunto de estrellas de todo el cielo
 - Es una agrupación de estrellas de una dada región en el cielo
- ¿Alrededor de cuantas estrellas se pueden observar a simple vista en una noche despejada?
 - 100 – 1000
 - 2000 – 2500
 - 5000 – 100000
- ¿Cuanto vale la longitud geográfica de Bolivia?
 - 4 [h]
 - 8 [h]
 - 4 [h]
 - _____
- En la siguiente figura identifique:
 - Horizonte local
 - Ecuador celeste
 - Cenit
 - Polo Celeste Norte (PN)
 - Paralelos: Circulos paralelos al Ecuador Celeste
 - Meridianos: Semicirculos que contienen a los dos polos



PREGUNTAS APLICADAS

1.- Realice un esquema de un instrumento astronómico (telescopio refractor o reflector). Indique las principales características.

Solución.-

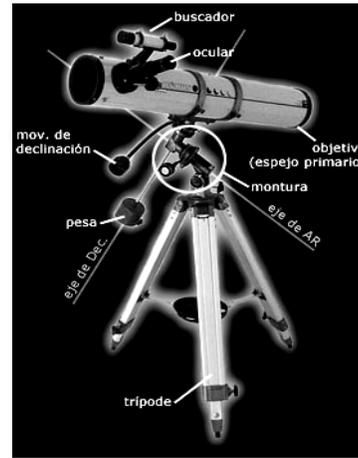
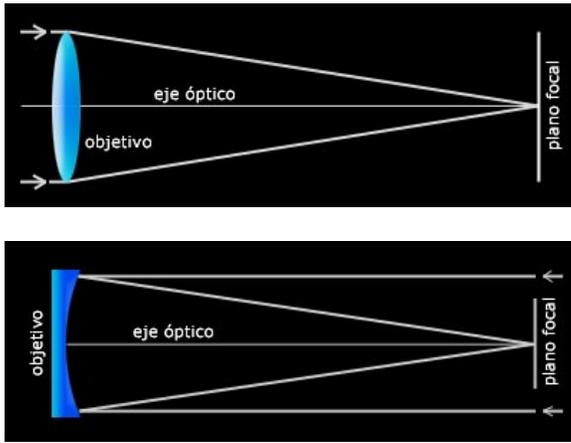
Un telescopio es básicamente un instrumento óptico que recoge cierta cantidad de luz y la concentra en un punto. La cantidad de luz colectada por el instrumento depende fundamentalmente de la apertura del mismo (el diámetro del objetivo). Para visualizar las imágenes se utilizan los oculares, los cuales se disponen en el punto donde la luz es concentrada por el objetivo, el plano focal. Son los oculares los que proporcionan los aumentos al telescopio: al intercambiar oculares se obtienen diferentes aumentos con el mismo instrumento.

La idea principal en un telescopio astronómico es la captación de la mayor cantidad de luz posible, necesaria para poder observar objetos de bajo brillo, así como para obtener imágenes nítidas y definidas, necesarias por ejemplo para observar detalles finos en planetas y separar estrellas dobles cerradas.

En el esquema se muestran las principales partes de un típico telescopio reflector newtoniano con montura ecuatorial alemana.

Existen dos grandes divisiones entre los telescopios, según el tipo de objetivo que utilizan: los reflectores y los refractores. Los reflectores se constituyen de un espejo principal (espejo primario u objetivo), el cual no es plano como los espejos convencionales, sino que fue provisto de cierta curvatura (idealmente parabólica) que le permite concentrar la luz en un punto.

Los telescopios refractores poseen como objetivo una lente (o serie de lentes, la cantidad varía según el diseño y calidad) que de forma análoga al funcionamiento de una lupa, concentran la luz en el plano focal. En astronomía se utilizan ambos tipos de telescopios, cada uno con sus propias ventajas.



2.- En vista de la inmensidad de las distancias en el cosmos resulta muy incomodo seguir usando kilómetros, por eso se usa el *pársec* que es la distancia que corresponde al paralaje heliocéntrico de $1''$ (segundo de arco). De acuerdo a la figura.-
 Calcule:

- A cuanto equivale un pársec en UA
- A cuanto equivale un pársec en años luz.

Solución:

- cuando $d = 1 [pc] \Rightarrow \alpha = 1 ["]$. Ahora convertamos $1 ["]$ a radianes:

$$\alpha = 1 ["] \times \left[\frac{1^\circ}{3600''} \times \frac{2\pi \text{ rad}}{360^\circ} \right] = 4,848136811 \times 10^{-6} [rad]$$

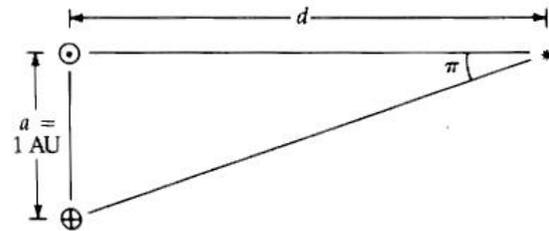
, y por tanto

$$d = 1 [pc] = \frac{1}{\alpha} = \frac{1}{4,848136811 \times 10^{-6}} [u.a.] = 206264,8062 [u.a.] \cong 206265 [u.a.]$$

Es decir: $1 [pc] = 206265 [u.a.]$

- Expresa un pársec en años luz. Solución.-

$$1 [pc] \times \left[\frac{206265 u.a.}{1 pc} \times \frac{149597870,660 km}{1 u.a.} \times \frac{1 a.l.}{9,4608 \times 10^{12} km} \right] = 3,2615 [a.l.] \cong 3,262 [a.l.]$$



3.- La Gran Mancha Roja (GMR) es un claro detalle de la atmósfera de Júpiter. Si este planeta realiza una rotación en aproximadamente 10 horas. Además, sabemos que estuvo sobre el meridiano central del planeta a las 18 horas Tiempo Universal (TU).

- Si son las 20 horas, hora local para Bolivia, ¿aun es posible observar la mancha?
- ¿Cuánto tiempo debemos esperar para observar a la GMR nuevamente?

Solución:

- Si son las 18:00 UTC corresponde a las 14:00 hora local (4 horas menos).

En vista que la mancha roja está en el meridiano central de Júpiter, le tomará 2 horas y treinta minutos ocultarse en el borde del planeta, y en otras 5 horas saldrá por el otro borde. Por tanto entre las 16:30 y las 21:30 la mancha no será visible.

- la mancha reaparece a las 21:30

2ª OLIMPIADA BOLIVIANA ASTRONOMÍA y ASTROFÍSICA

Solucionario del examen simultáneo de 4º de Secundaria

PREGUNTAS CONCEPTUALES

Completa las ideas escogiendo las expresiones o palabras correctas de las opciones dadas o completa la frase.

1.- El Sol

Nuestro astro rey es la ___ **Estrella** ___ más cercana y la ___ **Fuente** ___ de energía más importante para los procesos en la Tierra. Su diámetro es ___ **100** ___ veces el de la Tierra y su masa es ___ **300000** ___ veces de la terrestre. Sobre su superficie se aprecian ___ **Manchas** ___, que se originan debido a campos ___ **Magnéticos** ___ intensos. Su temperatura efectiva es de ___ **5770** ___ grados y en su centro es de ___ **15 millones** ___ grados. La composición actual es ___ **70** ___ % de hidrógeno y ___ **30** ___ % de helio.

Estrella, Fuente, 30, 300000, 100, 1000, Manchas, Eléctricos, Magnéticos, 5770, 15 millones, 70, 30.

2.- Estrellas

Casi toda la información sobre las propiedades físicas de las estrellas son obtenidas directamente de sus ___ **Espectros** ___ o indirectamente a través de sus ___ **Colores** ___, o ___ **Temperaturas** ___ etc.

Los espectros de las estrellas nos dicen: la composición ___ **Química** ___, la velocidad ___ **Radial** ___, la clase ___ **Espectral** ___, clase de ___ **Luminosidad** ___.

Espectros, Colores, Temperaturas, Tamaños, Distancias, Luminosidad, Radial, Química, Espectral.

3.- Diagrama Hertzsprung – Russell (H-R)

El diagrama H-R muestra la relación entre la ___ **Luminosidad** ___ o magnitud ___ **Absoluta** ___ de una estrella con su clase ___ **Espectral** ___ o su ___ **Temperatura** ___. E. Hertzsprung y H. N. Russell propusieron en su diagrama una forma de estudiar la ___ **Evolución** ___ de las estrellas.

Espectral, Temperatura, Luminosidad, Evolución, Estelar, Absoluta, Relativa, Composición química

4.- Galaxias

La tecnología ___ **Óptica** ___ más avanzada, en los grandes observatorios permite estudiar el centro de la Vía Láctea (nuestra galaxia) que se encuentra a ___ **8500** ___ [pc], sin embargo, el diámetro de la galaxia es de unos ___ **50000** ___ [pc] por lo que no resulta sencillo estudiar su ___ **Estructura** ___. Sin embargo estudiando otras ___ **Galaxias** ___, visibles y con telescopios, nos permitió tener una idea de la forma de nuestra ___ **Galaxia** ___: es una galaxia espiral. La vía láctea no es ni más ni menos que nuestra galaxia vista de ___ **Costado** ___.

Profundidad, 50000, Galaxia, Óptica, Estructura, Costado, 4000, Galaxias, Frente, un millón, 8500.

PREGUNTAS APLICADAS

1.- Al tomar fotografías estelares, el tiempo de exposición depende del brillo de un objeto y de su distancia. Si para un objeto luminoso con 100 W de potencia que se encuentra a 20 m se requieren de 2 segundos para registrar una imagen, cuanto tiempo será necesario si este objeto se encuentra a 60 m?

Solución:

La intensidad luminosa disminuye con el inverso del cuadrado de la distancia a la fuente, si la distancia se triplica, la intensidad será 1/9 de la original. Por tanto se necesitaran un tiempo de exposición igual a 9 veces el tiempo original.

Con lo que se requieren 18 segundos de exposición.

2.- Una estrella emite una radiación cuyo máximo corresponde a la frecuencia de $\nu = 1 \times 10^{16}$ [Hz]. Recordemos que para la radiación de un cuerpo negro la longitud de onda máxima esta relacionada con la temperatura del cuerpo mediante la constante del desplazamiento de Wien, dada por: $b = 2.897 \times 10^{-3}$ [m K]

a) Calcula la temperatura del cuerpo que emita esa radiación.

Solución:

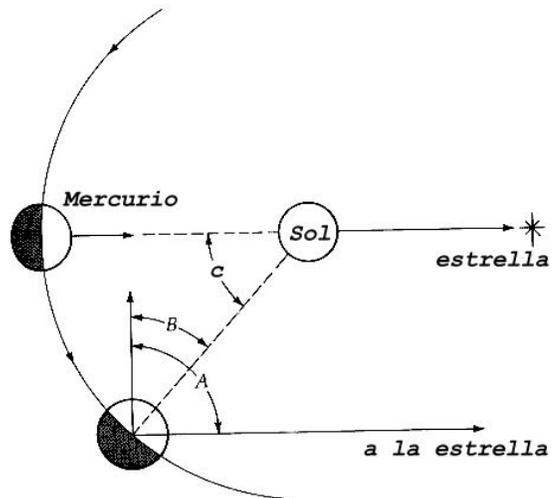
Primero calculemos la longitud de onda de la relación: $\lambda = c/\nu$, donde c es la velocidad de la Luz, dada por 3×10^8 [m/s]

Entonces $\lambda = 3 \times 10^{-8}$ [m].

Ahora de la ley del desplazamiento de Wien:

$$\lambda_{Max} T = b \Rightarrow T = \frac{b}{\lambda_{Max}} = \frac{2,897 \times 10^{-3} [m^\circ K]}{3 \times 10^{-8} [m]} = 96566,7 [^\circ K]$$

3.- a) Sabiendo que el periodo de revolución de Mercurio alrededor del Sol es 88 días terrestres. Su periodo de rotación sidérea es 58.7 días terrestres. Calcule el periodo sinódico (día Solar) de Mercurio. La gráfica adjunta es una representación exagerada del resultado de estos movimientos en un día Terrestre. Con A el ángulo que rotó respecto a una estrella, B el ángulo que rotó con respecto al Sol y C el ángulo que se desplazó en su órbita.



Solución:

Llamemos P al periodo sidéreo, S al sinódico y T al de revolución

De la gráfica es claro que $A - B = C \dots \dots (1)$

Si A es la rotación con respecto a las estrellas en un día Terrestre $A = 360^\circ/P$

Si B es la rotación con respecto al Sol $B = 360^\circ/S$

Si C es la fracción que se ha desplazado de su órbita alrededor del Sol $C = 360^\circ/T$

Entonces de (1)

$$360^\circ/P - 360^\circ/S = 360^\circ/T \text{ o lo que es lo mismo } 1/S = 1/P - 1/T$$

Colocando números se obtiene finalmente que

$$S = 176 \text{ días terrestres}$$

2ª OLIMPIADA BOLIVIANA ASTRONOMÍA y ASTROFÍSICA

Solucionario del Examen Nacional de 3º de Secundaria

PREGUNTAS CONCEPTUALES

Completa, o responde, o calcula, o encierra en un círculo.

1.

a) Realice un gráfico o explique las zonas en la estructura solar y los procesos que en ellas se desarrollan.

La estructura del Sol está formada por las siguientes regiones:

- . La **Corona**
- . La **Cromosfera**
- . La **Fotosfera**
- . La **Zona Convectiva**
- . La **Zona Radiactiva**
- . El **Núcleo**

e) ¿Es la declinación del Sol una constante? ¿Por qué?

Debido al movimiento de traslación de la Tierra en torno al Sol, el Sol aparentemente se mueve, a lo largo del año, entre las estrellas describiendo una trayectoria entre las estrellas conocida como la *eclíptica*. La eclíptica es un círculo máximo en la esfera celeste que tiene una inclinación de $+23^{\circ}26'$ en relación al ecuador celeste. Es decir la declinación (δ) de nuestra estrella a lo largo de un año varía en los siguientes límites: desde $+23^{\circ}26'$ hasta $-23^{\circ}26'$ pasando dos veces al año por el cero.

PREGUNTAS APLICADAS

1. La 3ª Ley de Kepler en su forma exacta se expresa como $T^2 = \frac{4\pi^2}{GM} a^3$. Calcule el valor de la constante de gravitación universal. Use los siguientes datos: $1 \text{ UA} = 149,598 \times 10^9 [m]$, $M_{\text{Sol}} = 1,98 \times 10^{30} [kg]$, $T = 31536 \times 10^3 [s]$

Solución.-

Es posible escribir: $G = \frac{4\pi^2}{MT^2} a^3$, de donde: $G = 6,7 \times 10^{-11} \left[\frac{m^3}{kg \text{ s}^2} \right]$

2. Si Saturno, planeta gaseoso, tuviera la densidad de la Tierra, ¿Cuál sería el valor de la aceleración de la gravedad en este planeta? Datos: $R_T = 6378,140 \times 10^3 [m]$, $M_T = 5,974 \times 10^{24} [kg]$, $R_{\text{Saturno}} = 60000 \times 10^3 [m]$, $M_{\text{Saturno}} = 5,69 \times 10^{26} [kg]$

Solución

De la magnitud de la fuerza de la segunda Ley de Newton:

$$F = ma = mg \quad (1)$$

y la magnitud de la fuerza de la Ley de la Gravitación Universal:

$$F_G = G \frac{M_T m}{R_T^2} \quad (2)$$

Igualando ambas fuerzas, obtendremos:

$$g = G \frac{M_T}{R_T^2} \quad (3)$$

La densidad está dada por la definición Masa / Volumen, es decir:

$$\delta = \frac{M_T}{\frac{4}{3}\pi R_T^3}, \text{ de donde, } M_T = \frac{4}{3}\pi \delta R_T^3 \quad (4)$$

Reemplazando la ecuación (4) en la ecuación (3):

$$g = \frac{4}{3}\pi G \delta R_T, \text{ de donde, } \delta_T = \frac{g_T}{\frac{4}{3}\pi R_T G} \quad (5)$$

Cambiando los subíndices es posible obtener la densidad de Saturno:

$$\delta_S = \frac{g_S}{\frac{4}{3}\pi R_S G} \quad (6)$$

Igualando (5) con (6), que es la condición del problema, se tiene:

$$g_S = g_T \frac{R_S}{R_T}$$

Reemplazando datos, y realizando cálculos obtenemos:

$$g_S = 92.3 \left[\frac{m}{s^2} \right]$$

3. La *Supernova 1987a* en la *Gran Nube de Magallanes*, explotó hace 170000 años, ¿A cuantos parsecs se encuentra de nosotros?

La luz se mueve con movimiento rectilíneo uniforme, de la ecuación: $c = \frac{D}{T} \rightarrow D = c T$

El tiempo dado es: $T = 170000 \text{ años} \cong 5.36112 \times 10^{12} \text{ s}$

El valor exacto de la velocidad de la luz es: $c = 299792458 \text{ [m/s]}$

Entonces:

$$D = 299792458 \text{ [m/s]} \times 5.36112 \times 10^{12} \text{ [s]}, \text{ de donde, } D = 1,607223342 \times 10^{21} \text{ [m]}$$

En parsecs:

$$D = 1,607223342 \times 10^{21} \text{ [m]} \cdot \frac{1 \text{ [pc]}}{3.0857 \times 10^{16} \text{ [m]}} = 52086,2 \text{ [pc]}$$

4. Explique en términos de la Ascensión Recta (α) y la declinación (δ) del Sol el comienzo de las estaciones.
- Punto de Solsticio de Invierno (Hemisferio Sur), se da cuando la ascensión recta (α) será igual a $90[^\circ] = 6 \text{ [h]}$ y la declinación (δ) alcanza el valor máximo de $+23^\circ 26'$, luego δ comienza a disminuir mientras que α continua creciendo.
 - Punto del Equinoccio de Primavera (Hemisferio Sur), α será igual a $180[^\circ] = 12 \text{ [h]}$ y $\delta = 0^\circ$.
 - Punto de Solsticio de Verano, α será igual a $270[^\circ] = 18 \text{ [h]}$ y $\delta = -23^\circ 26'$.
 - Punto de Equinoccio de Otoño, α será igual a $360[^\circ] = 24 \text{ [h]}$ y $\delta = 0^\circ$

Ver simulación en el sitio: <http://www.fiumsa.edu.bo/olimpiada/>

2ª OLIMPIADA BOLIVIANA ASTRONOMÍA y ASTROFÍSICA

Solucionario del Examen Nacional de 4º de Secundaria

PREGUNTAS CONCEPTUALES (Completa o responde o calcula)

1. ¿Qué entiendes por *espectro electromagnético*? Solución.-
Se denomina **espectro electromagnético** a la distribución energética del conjunto de las ondas electromagnéticas. El espectro electromagnético se extiende desde la radiación de menor longitud de onda, como los rayos gamma y los rayos X, pasando por la luz ultravioleta, la luz visible y los rayos infrarrojos, hasta las ondas electromagnéticas de mayor longitud de onda, como son las ondas de radio. Se cree que el límite para la longitud de onda más pequeña posible es la longitud de Planck mientras que el límite máximo sería el tamaño del Universo aunque formalmente el espectro electromagnético es infinito y continuo.
2. Haz una hipótesis de, ¿Por qué la temperatura de Venus es mayor que la de Mercurio si Venus está más alejado del Sol? Solución.-
La enorme cantidad de gases, como el CO₂, en la atmósfera de Venus provoca un fuerte efecto invernadero que eleva la temperatura de la superficie del planeta hasta unos 460 °C en las regiones menos elevadas cerca del ecuador. Esto hace que Venus sea más caliente aún que Mercurio, a pesar de hallarse a más del doble de la distancia del Sol que éste y de recibir sólo el 25% de su radiación solar (2.613,9 W/m² en la atmósfera superior y 1.071,1 W/m² en la superficie).
3. Calcula el valor de la declinación para las estrellas circumpolares observadas desde la ciudad Boliviana cuya latitud, máxima en el país, es igual a 22° S. ¿Cuál sería esta ciudad? Solución.-
La ciudad es Tarija, y el valor de la declinación es el mismo valor de la declinación, igual a 22° S.
4. ¿Es cierto que el diagrama Herzprung – Russell (HR) nos indica la posición de las estrellas en el cosmos?
No, el diagrama de HR indica el valor de la temperatura, la luminosidad, la magnitud y la clase espectral de las estrellas, no su posición en el cosmos (ver <http://www.fiumsa.edu.bo/olimpiada/>)

PREGUNTAS APLICADAS

1. Dada la ecuación: $v_{Galaxias} = H_0 \Delta r_{Galaxias}$, donde $[\Delta r_{Galaxias}] = [Mpc]$, $[v_{Galaxias}] = [km/s]$, exprese la constante de Hubble con sus unidades correctas. Solución.-

De la ecuación dada obtenemos la constante de Hubble: $H_0 = \frac{v_{Galaxias}}{\Delta r_{Galaxias}}$

De donde las unidades para la constante serán: $[H_0] = \left[\frac{km}{s Mpc} \right]$

El valor actual para la constante de Hubble es de $100 \left[\frac{km}{s Mpc} \right]$ y es un parámetro para medir la velocidad a la que se alejan las galaxias unas de otras.

2.

- a. Calcule el flujo saliente total de una estrella de radio igual al del Sol, pero cuya luminosidad es menor, igual a $L = 12 \cdot 10^{23} [W]$. Datos: $R_{Sol} = 696000 [km]$. Solución.-

Es sabido que para una estrella de radio R y, en consecuencia, superficie $S = 4\pi R^2$, el flujo saliente

por toda su superficie está definido por: $\phi(R) = \frac{L}{S} = \frac{L}{4\pi R^2} \left[\frac{W}{m^2} \right]$. Por lo tanto el flujo buscado será:

$$\phi(R) = \frac{L}{4\pi R^2} \left[\frac{W}{m^2} \right] = \frac{12 \cdot 10^{23}}{4(3,14159)(6,96 \cdot 10^9)^2} = 1971,3 \left[\frac{W}{m^2} \right]$$

- b. Calcule el flujo detectado de la misma estrella, si está a una distancia de nosotros $r = 5 [pc]$. Solución.-

Si se busca calcular el flujo a una cierta distancia r de la estrella fuente, éste será:

$\phi(r) = \frac{L}{4\pi r^2} \left[\frac{W}{m^2} \right]$ y recordando que $1 [pc] = 3,0857 \cdot 10^{16} [m]$, se tendrá finalmente que:

$$\phi(r) = \frac{L}{4\pi r^2} \left[\frac{W}{m^2} \right] = \frac{12 \cdot 10^{23} [W]}{4(3,14159)(5 \cdot 3,0857 \cdot 10^{16} [m])^2} \approx 4 \cdot 10^{-12} \left[\frac{W}{m^2} \right]$$

- c. Calcule la magnitud estelar de la estrella, sabiendo que la magnitud del Sol es igual a $-26,8^m$ y su flujo en la Tierra es igual a $\phi_{Sol} = 1360 [W/m^2]$. Solución.-

La magnitud estelar, m , es la cantidad que nos permite cuantificar el flujo proveniente de las estrellas. Recordando que en 1856 N. Pogson verifico que la percepción por el ojo humano del brillo de una fuente luminosa se puede expresar mediante una escala logarítmica, tal que el flujo ϕ_1 de una estrella de magnitud estelar igual a 1^m es 100 veces más intensa que el flujo ϕ_2 de una estrella de magnitud estelar

igual a 6^m , es decir, $\frac{\phi_1}{\phi_2} = 2,5119^{-(m_1-m_2)}$. Tal que si $m_1 = 1$ y $m_2 = 6$, entonces $\phi_1 = 100 \phi_2$.

Despejando, $m_1 = m_2 - 2,5 \log \left(\frac{\phi_1}{\phi_2} \right)$, o, $m_{Estrella} = m_{Sol} - 2,5 \log \left(\frac{\phi_{Estrella}}{\phi_{Sol}} \right) = +9,52^m$

3.

(Magnitudes estelares)

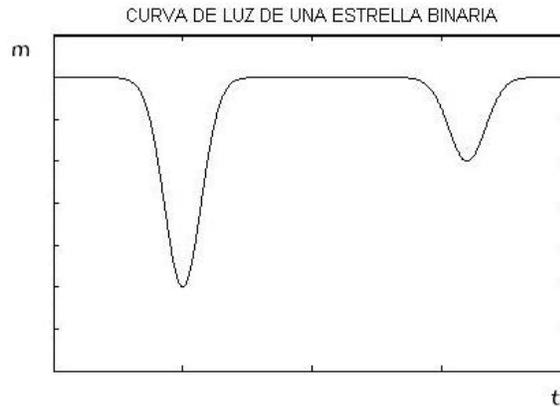
Hiparco en el siglo segundo A.C. dividió a las estrellas visibles en seis clases de acuerdo a su brillo aparente. Norman Pogson en 1856 definió una nueva clase de brillo o magnitud en términos de la densidad de flujo observado F [W/m^2]. Así la magnitud 0 corresponde al flujo predefinido F_0 . Las demás magnitudes se definen por la ecuación:

$$m = -2.5 \log \frac{F}{F_0}$$

a) (Magnitud de un sistema binario) Si las magnitudes de las componentes de un sistema binario, son 1 y 2, respectivamente, calcula la magnitud total observada de la estrella binaria. (Ayuda: ten en cuenta que las magnitudes estelares son magnitudes logarítmicas, es decir, no se suman directamente)

b) (Variación del Brillo de un sistema binario) La figura A **magnitud versus tiempo** representa la curva de luz para un “periodo” observado del movimiento de un sistema binario de estrellas. En esta binaria las dos componentes tienen el mismo radio. Describe cada etapa del gráfico y deduzca las características de las estrellas indicando las posiciones de las estrellas en cada etapa así como también la orientación del plano de la órbita del sistema.

Figura A



4.

(Misión a Venus) La forma más sencilla de realizar un viaje entre dos planetas del Sistema Solar es utilizando lo que se conoce como órbita de mínima, que es, desde el punto de vista energético, la más económica. En dicha transferencia el satélite recorre, en el ambiente interplanetario, un camino que es una semi-elipse, con el Sol en uno de sus focos, entre el planeta interior en la posición más cercana al Sol (perihelio) y el planeta exterior en el punto más apartado de esa cónica (afelio) (ver figura B).

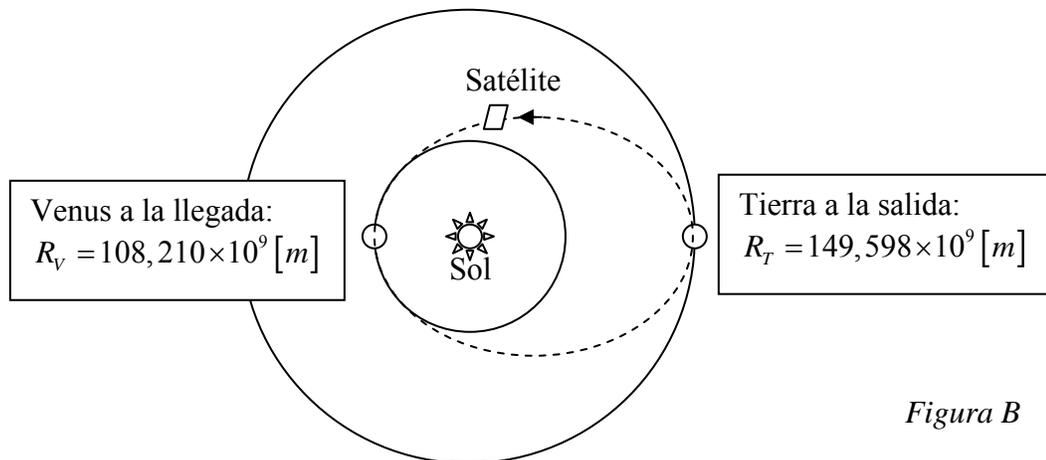


Figura B

En nuestro caso, el de una supuesta misión satelital a Venus, se puede suponer que las órbitas de los planetas involucrados están en el mismo plano y pueden ser consideradas círculos perfectos. Además supón que la posición de Venus, a la llegada de la nave, es diametralmente opuesta a la posición en la que estaba la Tierra en el instante de la partida del satélite.

- a. Determina el tiempo de vuelo de una misión desde la Tierra al planeta Venus en una trayectoria de órbita mínima, considerando que el movimiento del satélite cumple con las mismas leyes que cualquier astro del sistema solar y despreciando las perturbaciones gravitatorias de todos los planetas. Solución.-

Para el satélite en órbita elíptica:

$$\text{Radio del perihelio: } R_p = R_{\text{Venus}} = 108,21 \times 10^6 \text{ Km}$$

$$\text{Radio del afelio: } R_a = R_{\text{Tierra}} = 149,59 \times 10^6 \text{ Km}$$

$$\text{Semieje mayor: } a_{\text{sat}} = \frac{R_a + R_p}{2} = 128,90 \times 10^6 \text{ Km}$$

$$\left(\frac{T_{\text{sat}}}{T_{\text{Tierra}}} \right)^2 = \left(\frac{a_{\text{sat}}}{a_{\text{Tierra}}} \right)^3 = \left(\frac{128,90}{149,59} \right)^3 \rightarrow T_{\text{sat}} \cong 292 \text{ días, utilizando } T_{\text{Tierra}} = 365 \text{ días}$$

$$\text{Por lo tanto, } T_{\text{transf}} = \frac{T_{\text{sat}}}{2} = 146 \text{ días.}$$

Con el objeto de suministrar energía a la nave se instalan 2 paneles solares idénticos para aprovechar la potencia que irradia el Sol, que es de $3,846 \times 10^{26} \text{ [W]}$. Las celdas fotovoltaicas, de arseniuro de galio, que convierten la luz del Sol en electricidad, absorben solamente el 35% de la energía total para suministrar energía a la nave espacial.

- b. Determina el área mínima que debe tener cada panel solar para poder hacer su viaje a Venus. Supón que tras abandonar la atmósfera terrestre, la nave necesita una potencia mínima de $2 \times 10^3 \text{ [W]}$ para el correcto funcionamiento de su instrumental y que los paneles solares siempre se orientan perpendiculares a la luz solar. Solución.-

Sea

$$P_s = 4 \times 10^{23} \text{ KW la potencia irradiada por el Sol.}$$

$$P_N = 2 \text{ KW la potencia que necesita la nave para funcionar.}$$

Como la potencia que entrega el sol por unidad de área es mayor mientras más del Sol estemos, nos interesa el área de los paneles a la distancia Sol – Tierra. A esa distancia, la potencia entregada por el sol por unidad de área es:

$$\frac{P_s}{4\pi R_s^2}$$

Si A es el área de cada uno de los paneles, entonces la potencia colectada es:

$$2A \frac{P_s}{4\pi R_s^2}$$

Como solo se aprovecha el 35% de eso tenemos que:

$$0,35 \left(2A \frac{P_s}{4\pi R_s^2} \right) = 2 \text{ KW}$$

Resultando

$$A = 2008 \times 10^{-9} \text{ Km}^2 \cong 2 \text{ m}^2$$