

Factores familiares, su influencia en el consumo de sustancias adictivas

Family factors, its influence on substance abuse.

Marina Beatriz Fantin * y Horacio Daniel García **

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo indagar la relación entre ciertos factores familiares (vínculo entre los miembros, estilo de crianza, formación, política educativa, valores transmitidos) y el consumo de sustancias. La muestra estuvo compuesta por 1143 adolescentes de la ciudad de San Luis, Argentina. Se aplicaron dos instrumentos: una adaptación de la Ficha de Evaluación Clínica Integral (FECI, Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa, 1995) y el Cuestionario de Identificación de Dependencia de las Drogas (Fantin, CIDD, 2004). Los resultados señalan que los adolescentes varones, en comparación con las mujeres, presentan un mayor consumo de alcohol de tipo perjudicial. En cuanto a los factores familiares se encontró, entre otros, que una política educativa inconsistente se vincula a un mayor consumo de alcohol y que los adolescentes que manifiestan poseer valores diferentes a los transmitidos por los padres presentan puntuaciones superiores en consumo de alcohol. Los adolescentes no consumidores tienen asimismo mejor calidad de relación con la madre y mejor percepción de la figura materna que los adolescentes consumidores de drogas.

Palabras clave: adolescentes, factores familiares, consumo de drogas.

ABSTRACT

The research aims to explore the relationship between family factors (bond between members, parenting style, training, education policy, transmitted values) and substance use.

* Universidad Nacional de San Luis, Argentina

** Docentes de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis, miembro del proyecto de investigación hdgarcia69@gmail.com

The sample consisted on 1143 adolescents from San Luis, Argentina. Two instruments were used: an adaptation of the Integral Clinical Evaluation Form (Chilean Institute of Integrative Psychotherapy, 1995) and the Drug Dependence Identification Questionnaire (Fantin, CIDD, 2004). The results indicate that male adolescents, compared with women have a higher problematic alcohol risk consumption. In relation to family factors, a inconsistent educational policy is linked to increased consumption of alcohol and teenagers who have expressed different values to those transmitted by their parents have higher scores on alcohol consumption. Teenagers who do not consume have better quality of relationship with the mother and a better perception of the mother figure that those who consume drug.

Keywords: adolescents, family factors, drug use.

INTRODUCCIÓN

El crecimiento, desarrollo y constitución de una persona dentro de un núcleo familiar resulta uno de los fenómenos más complejos de la vida. Cada factor del ambiente familiar (relación entre los padres como pareja y con los hijos, creencias, estilos y formas de educar, conflictos, ambiente) puede interactuar de múltiples maneras, lo cual resulta en la formación de un estilo particular de interpretar la realidad, definir quiénes somos y cómo nos relacionamos con los demás. Se enfatiza en este estudio la relación entre la familia (vínculo entre los miembros, estilo de crianza, formación, política educativa, valores transmitidos) y el consumo de sustancias como foco de principal interés.

McDevitt, Lennon y Kopriva (1991), afirman que durante la niñez y adolescencia los padres juegan un papel fundamental en el desarrollo de los valores sociales y en el fomento para adoptar actitudes prosociales y respuestas empáticas.

Pons y Buelga (1994) destacan la influencia de la familia como uno de los factores de riesgo que con más insistencia se plantea en investigaciones sobre adicciones. "... La existencia de problemas de relación en la familia y sus consecuencias en el clima familiar y en diversas variables individuales de los hijos, se ha señalado, ya desde las primeras

aproximaciones, como uno de los principales desencadenantes del aumento de la frecuencia del consumo de bebidas alcohólicas” (Alonso-Fernández, 1979, pp. 86, 87).

Algunos estudios (Coombs y Landsverk, 1988; Jurich, Polson y Bates, 1985; Melby, Conger, Conger y Lorenz, 1993; Volk, Edwards, Lewis y Sprinkle, 1989), han logrado establecer la relación entre factores familiares y el abuso de drogas. Destacan factores vinculados a la unión familiar (aislamiento del adolescente de la familia, falta de relaciones estrechas con sus padres, necesidad no satisfecha de reconocimiento, confianza y amor, rechazo de los padres, vínculos de dependencia, padre no implicado en la familia); conflicto (matrimonial, irresponsabilidad, hogar infeliz, esposa infeliz, discordia familiar, hijos implicados en conflicto matrimonial, alto grado de estrés, trauma); divorcio y ruptura familiar (hogar roto, padres ausentes, hogar de un solo progenitor); disciplina (autocrática o “laissez-faire”, falta de reglas claras o límites, excesivo uso del castigo); moralidad hipócrita (doble ética, negación de los problemas personales de los padres); vacío de comunicación (falta de habilidades de comunicación del adolescente, poca comunicación de los padres con el adolescente).

Otros autores señalan que los jóvenes con una pobre influencia familiar presentan un incremento en el consumo de sustancias (Kirkcaldy, Siefen, Surall y Bischoff, 2004; Jackson, Henriksen, Dickinson y Levine, 1997; Brook, Whiteman y Balka, 1997; Climent, Aragon y Plutchik, 1989). Serrano Acebo y Lavin Puente (1999) argumentan que los problemas en el sistema familiar (incomunicación, disciplina rígida, separación de los padres, entre otros) son factores de riesgo que predisponen al consumo.

En el establecimiento de la relación con los padres, es de relevancia la forma en que el hijo percibe y evalúa las características de ambos progenitores. Funes (1984) describe que un equilibrio positivo de afecto por parte de los padres en las diferentes etapas del proceso de madurez, una percepción afectiva globalmente positiva de los progenitores, un equilibrio entre imposiciones y gratificaciones y, por tanto, un aprendizaje de la tolerancia a la frustración son factores fundamentales en la salud psíquica del niño y en el desarrollo del adolescente. En este sentido, si en la valoración del adolescente prima una perspectiva

positiva tienden a prevalecer descripciones vinculadas a la honestidad, el afecto, la estabilidad emocional de las figuras paternas, lo cual repercute en la manera en que ese hijo se relaciona con sus padres.

MÉTODO

Se ha adoptado un diseño de investigación de tipo descriptivo, dado que es su finalidad identificar algunos factores familiares involucrados en el consumo de sustancias adictivas en adolescentes de la ciudad de San Luis.

Muestra

Los sujetos fueron extraídos de población normal. Para tal fin se estableció trabajar con las escuelas de la ciudad que cumplieran con el requisito del nivel polimodal. Se obtuvo una lista con todas las escuelas públicas y privadas. En este caso, se decidió realizar una categorización de escuelas en relación a un criterio específico que fue determinado como “nivel socio-económico”, buscando la forma de seleccionar a las escuelas de manera que todas pudieran tener la misma posibilidad de inclusión en la muestra. Así, se delimitaron 5 grupos: Escuelas de Niveles Bajos, Escuelas de Niveles Medios-Bajos, Escuelas de Niveles Medios, Escuelas de Niveles Sociales Mixtos y Escuelas Privadas (de Niveles Medios-Altos). Finalmente, como procedimiento probabilístico se utilizó el muestreo simple o azaroso para la selección de las mismas; extrayendo para cada categoría dos números. De esta manera, quedaron 10 escuelas conformando la muestra.

Participantes

La muestra quedó conformada por 1143 adolescentes de ambos sexos, cuyas edades oscilaban entre 14 y 19 años, que asistían a escuelas de nivel polimodal. Se decidió trabajar con la cantidad de alumnos de cada curso escolar que estuviera dispuesto a colaborar completando la batería de tests de manera anónima.

Instrumentos

1. Adaptación de la Ficha de Evaluación Clínica Integral (FECI, Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa, 1995). Se trata de un autoinforme adaptado que permite obtener información sobre diversos de la vida de los adolescentes. El Índice de Confiabilidad para la adaptación realizada fue de 0,70 (Alfa de Cronbach).
2. Test de Identificación de Desórdenes en el Uso de Alcohol (AUDIT), (Organización Mundial de la Salud, 1993). Consta de diez preguntas que evalúan las conductas en relación con el alcohol. El formato de respuestas se realiza mediante una escala de tipo Lickert. El rango de las puntuaciones es de 0 a 40; puntuaciones mayores de 20 orientan hacia la existencia de *dependencia plena* respecto al alcohol; entre 8 y 20 puntos, señalan un *consumo perjudicial o de riesgo* y una puntuación inferior a 8 no refleja dificultades en el consumo de la sustancia. En cuanto a las propiedades psicométricas, la confiabilidad del instrumento ha sido estimada mediante el Coeficiente Alfa de Cronbach (0,80) y la validez mediante el índice de correlación con el Test de Screening de Alcoholismo de Michigan (MAST; Selzer, 1971), ($r=0,88$).
3. Cuestionario de Identificación de Dependencia de las Drogas (Fantin, CIDD, 2004), elaborado ad-hoc. Consta de 10 preguntas que indagan la relación de los adolescentes con las conductas de uso, abuso o dependencia de sustancias adictivas en general. El formato de respuesta es combinado, dado que algunos ítems tienen respuesta sí-no, otros múltiple choice y por último algunos con escala de tipo Lickert. La evaluación del cuestionario es cualitativa. En cuanto a las propiedades psicométricas, el instrumento presenta una confiabilidad de 0,80 estimada según el Coeficiente Alfa de Cronbach.

Procedimiento

Los instrumentos fueron aplicados en la totalidad de la muestra manteniendo las recomendaciones necesarias, lo cual incluye los requerimientos de confidencialidad y

anonimato. Así también se explicitó que la participación era exclusivamente de carácter voluntaria.

Procedimiento estadístico

Los datos obtenidos de los instrumentos aplicados fueron procesados mediante el programa estadístico SPSS 18. En primera instancia se obtuvieron frecuencias y porcentajes que discriminan las muestras según sexo. Luego se realizó un análisis de diferencias de media mediante la prueba t de Student, entre las variables en estudio según sexo, así como entre los grupos de consumidores y no consumidores. Finalmente, se aplicó la prueba Anova de un factor, Test Post Hoc de Comparaciones Múltiples y prueba Tukey HSD para establecer las posibles diferencias entre grupos.

RESULTADOS

Composición de la muestra

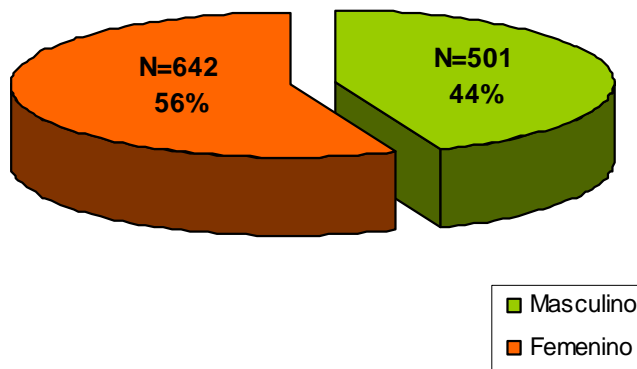


Gráfico 1: Distribución de la muestra

La muestra se compone de 501 adolescentes varones (43.83%) y 642 adolescentes mujeres (56.16%).

Tabla 1: Puntuaciones del Test de Identificación de desórdenes en el uso del alcohol

	Varones (N=501)		Mujeres (N=642)		t	Sig. Bilateral
	Media	D.E.	Media	D.E.		
Test de Identificación de Desórdenes en el Uso de Alcohol	6.48	6.48	3.48	4.55	9.16	.000(**)
FECI Relación con el padre	5.32	4.68	4.05	5.56	3.80	.000(**)

D.E.: Desviación estándar

En la Tabla 2 se observan diferencias de media altamente significativas entre las puntuaciones de mujeres y varones en el *Test de Identificación de Desórdenes en el Uso de Alcohol (AUDIT)* y *Relación con el padre*, que indican que los adolescentes varones, en comparación con las mujeres presentan un mayor consumo de alcohol de tipo perjudicial. En cuanto a las relaciones con los progenitores, los varones tienden a evaluar el vínculo con el padre de manera más positiva (relación cercana, afectuosa, comunicativa, poco conflictiva y estable) que las mujeres.

Tabla 2: Diferencias de medias significativas y altamente significadas de los jóvenes que probaron sustancias y de quienes no las probaron.

	Probó (n=663)		No probó (n=455)		t	Signif. bilateral
	Media	D.E.	Media	D.E.		
Test de Identificación de Desórdenes en el Uso de Alcohol (AUDIT)	6.50	6.02	1.99	3.39	14.48	.000(**)
Ficha de Relación con el padre	4.32	5.38	5.00	4.93	-2.04	.041(*)
Evaluación Relación con la madre	6.52	4.58	7.29	3.70	-2.91	.004(*)
Clínica Integral Percepción de la madre	14.78	11.11	16.80	10.24	-3.04	.002(*)

D.E.: Desviación estándar

La tabla 3 presenta las diferencias de media significativas y altamente significativas obtenidas entre el grupo de los adolescentes que probaron sustancias y el de quienes no probaron sustancias. Se puede observar que los adolescentes que han probado drogas alguna vez tienden a un mayor consumo de alcohol, en tanto que los que no han probado sustancias tienden a establecer una relación con ambos progenitores más cercana, afectuosa y estable, siendo la percepción de las características de la madre más positiva que en los adolescentes consumidores.

Tabla 3: Medias significativas del AUDIT y la relación parental

	Suma de Cuadrados (intergrupos)	Media de Cuadrados	F	Sig.
Test de Identificación de Desórdenes en el Uso de Alcohol (AUDIT)	334.29	111.43	3.72	.011(*)
Ficha de Evaluación Clínica Integral	Calidad de la relación con el padre	579.25	193.08	7.04 .000(**)
	Calidad de la relación con la madre	500.80	166.93	9.38 .000(**)
	Percepción de las características del padre	4954.44	1651.48	11.61 .000(**)
	Percepción de las características de la madre	6527.51	2175.83	19.54 .000(**)

La tabla 4 señala diferencias de media significativas y altamente significativas en el *Test de Identificación de Desórdenes en el Uso de Alcohol (AUDIT)*, *Calidad de la relación con el padre*, *Calidad de la relación con la madre*, *Percepción de las características del padre* y *Percepción de las características de la madre*, según la *Formación recibida* en lo que refiere a equivalencia de premios y castigos, más castigos que premios, más premios que castigos. En la tabla 4 se presenta el Test Post Hoc de Comparaciones Múltiples y la prueba Tukey HSD para identificar la relación entre las variables.

Tabla 4: AUDIT, calidad de relación parental y formación

Variable dependiente	(I) Formación	(J) Formación	Diferencia de Media (I-J)	Sig.	
Test de Identificación de Desórdenes en el Uso de Alcohol (AUDIT)	Equivalencia	Más premios que castigos	1.21	.005(*)	
<i>Ficha de Evaluación Clínica Integral (FECI)</i>	Calidad de la relación con el padre	Más premios que castigos	2.71	.000(**)	
		Equivalencia	Más castigos que premios	2.03	.008(*)
	Calidad de la relación con la madre	Más premios que castigos	2.45	.000(**)	
		Equivalencia	Más castigos que premios	2.36	.000(**)
	Percepción de las características del padre	Más premios que castigos	Equivalencia	2.80	.004(*)
		Equivalencia	Más castigos que premios	8.29	.000(**)
		Equivalencia	Más castigos que premios	5.49	.001(**)
	Percepción de las características de la madre	Más premios que castigos	Equivalencia	2.26	.008(*)
		Equivalencia	Más castigos que premios	9.34	.000(**)
		Equivalencia	Más castigos que premios	7.08	.000(**)

En la tabla 4 se puede observar que los adolescentes que tuvieron una formación en donde hubo equivalencia entre premios y castigos presentarían mayores puntuaciones en el *Test de Identificación de Desórdenes en el Uso de Alcohol* respecto a los adolescentes en cuya formación predominaron los premios en su educación. Asimismo se encuentran diferencias entre los grupos adolescentes en relación al vínculo que establecen con los progenitores. Los datos sugieren que los jóvenes menos premiados y más castigados en su educación tienen peor relación (más fría, menos afectuosa, inestable, conflictiva, peor comunicación) y evalúan las características de sus padres desde una perspectiva más deteriorada que los otros dos grupos de adolescentes.

Tabla 5: Suma de cuadrados, media y F

		Suma de cuadrados (intergrupos)	Media de cuadrados	F	Sig.
Test de Identificación de Desórdenes en el Uso de Alcohol (AUDIT)		552.84	276.42	9.01	.000(**)
Ficha de Evaluación Clínica Integral (FECCI)	Calidad de la relación con el padre	1072.28	536.14	20.05	.000(**)
	Calidad de la relación con la madre	1251.37	625.68	36.99	.000(**)
	Percepción de las características del padre	6118.55	3059.27	21.65	.000(**)
	Percepción de las características de la madre	7013.83	3506.92	31.53	.000

La tabla 6 presenta diferencias de media altamente significativas entre la *Política educativa recibida* y las variables *AUDIT*, *Calidad de la relación con la madre y con el padre* y *Percepción de las características de los padres*.

Tabla 6: Política educativa recibida y AUDIT

Variable dependiente	(I) Política educativa	(J) Política educativa	Diferencia de Media (I-J)	Sig.	
Test de Identificación de Desórdenes en el Uso de Alcohol (AUDIT)	Relativamente consistentes	Consistentes	0.95	.021(*)	
	Inconsistentes	Consistentes	2.20	.000(**)	
Variables de la Ficha de Evaluación Clínica Integral (FECCI)	Calidad de la relación con el padre	Consistentes	Relativamente Inconsistentes	1.432 3.176	.000(**) .000(**)
		Relativamente consistentes	Inconsistentes	1.744	.007(*)
	Calidad de la relación con la madre	Consistentes	Relativamente Inconsistentes	1.434 3.370	.000(**) .000(**)
		Relativamente consistentes	Inconsistentes	1.936	.000(**)
Percepción de las características del padre	Consistentes	Relativamente Inconsistentes	3.808 7.158	.000(**) .000(**)	
	Relativamente consistentes	Inconsistentes	3.351	.031(*)	

		consistentes			
Percepción de las características de la madre	Consistentes	Relativamente	3.702	.000(**)	
		Inconsistentes	7.698	.000(**)	
	Relativamente consistentes	Inconsistentes	3.996	.001(**)	

Como refleja la tabla 6, una política educativa inconsistente o relativamente consistente parece estar vinculada a un mayor consumo de alcohol. Así también una educación inconsistente o relativamente inconsistente se vincula con una baja calidad de la relación con los padres y una percepción negativa de las características personales que de ellos tiene el adolescente.

Tabla 7: Diferencias de media altamente significativas respecto a los valores personales

		Suma de cuadrados	Media de cuadrados	F	Sig.
Test de Identificación de Desórdenes en el Uso del Alcohol (AUDIT)		912.39	228.09	7.50	.000(**)
Ficha de Evaluación Clínica Integral	Relación con el padre	1673.52	418.38	15.93	.000(**)
	Relación con la madre	1422.19	355.54	21.12	.000(**)
	Percepción del padre	10236.16	2559.04	18.60	.000(**)
	Percepción de la madre	10421.39	2605.34	24.29	.000(**)
	Toma de decisión	188.50	47.12	3.78	.005(*)
	Tolerancia a la frustración	238.26	59.56	3.60	.006(*)
	Conducta en el ambiente	146.79	36.69	8.15	.000(**)

En la tabla 7 se observan diferencias de media altamente significativas respecto a los valores personales de los jóvenes. En la tabla 8 se presenta la prueba posthoc de comparaciones múltiples y la prueba Tukey, con la finalidad de definir la relación entre las variables.

Según se observa en la tabla 9 los adolescentes que manifiestan poseer valores propios diferentes a los transmitidos por los padres en el hogar presentan puntuaciones superiores en consumo de alcohol. Asimismo en los jóvenes encuestados, se observa que quienes tienen valores muy similares y bastante similares a los paternos tienden a tener mejor calidad de relación y mejor percepción de las características de ambos padres.

Tabla 8: Prueba posthoc de comparaciones múltiples y I prueba Tukey

Variable dependiente	(I) Valores personales	(J) Valores personales	Diferencia de media (I-J)	Sig.	
Test de Identificación de Desórdenes en el Uso de Alcohol	Muy diferentes	Muy similares	3.40	.000(**)	
		Bastantes similares	3.46	.000(**)	
		Relativamente similares	1.61	.004(*)	
	Muy similares a los padres	Más bien diferentes	3.23	.000(**)	
		Muy diferentes	3.77	.000(**)	
		Relativamente similares	1.30	.018(*)	
	Calidad de la relación con el padre	Bastantes similares	Más bien diferentes	2.91	.000(**)
		Muy diferentes	3.45	.000(**)	
		Más bien diferentes	1.61	.021(*)	
	Calidad de la relación con la madre	Relativamente similares	Muy diferentes	2.15	.014(*)
Más bien diferentes			2.35	.000(**)	
Muy similares a los padres		Muy diferentes	3.86	.000(**)	
		Más bien diferentes	2.27	.000(**)	
Bastantes similares		Muy diferentes	3.79	.000(**)	
		Más bien diferentes	1.55	.002(*)	
Relativamente similares		Muy diferentes	3.06	.000(**)	
		Relativamente similares	3.49	.008(*)	
Muy similares a los padres		Más bien diferentes	6.89	.000(**)	
		Muy diferentes	9.03	.000(**)	
Percepción de las características del padre	Bastantes similares	Relativamente similares	3.85	.001(**)	
		Más bien diferentes	7.26	.000(**)	
		Muy diferentes	9.39	.000(**)	
	Relativamente similares	Más bien diferentes	3.40	.041(*)	
		Muy diferentes	5.54	.003(*)	
		Relativamente similares	3.60	.001(**)	
	Muy similares a los padres	Más bien diferentes	6.85	.000(**)	
		Muy diferentes	10.22	.000(**)	
	Percepción de las características de la madre	Bastantes similares	Relativamente similares	2.97	.003(*)
			Más bien diferentes	6.22	.000(**)
Muy diferentes			9.59	.000(**)	
Más bien diferentes		3.24	.015(*)		
Relativamente similares		Muy diferentes	6.61	.000(**)	
		Muy diferentes	.73	.039(*)	

Tabla 9 Suma de cuadrados intergrupos

		Suma de cuadrados (Integrupos)	Media de cuadrados	F	Sig.
Test de Identificación de Desórdenes en el Uso de Alcohol (AUDIT)		478.91	239.45	7.81	.000(**)
Ficha de Evaluación Clínica Integral (FECI)	Calidad de la relación con el padre	7030.75	3515.37	165.94	.000(**)
	Calidad de la relación con la madre	1163.39	581.69	33.77	.000(**)
	Percepción de las características del padre	30291.05	15145.52	127.93	.000(**)
	Percepción de las características de la madre	8915.37	4457.68	40.65	.000(**)

La tabla 10 presenta diferencias de media altamente significativas según la *Percepción de la Pareja de los padres* en las variables *AUDIT*, *Calidad de la relación con el padre*, *Calidad de la relación con la madre*, *Percepción de las características del padre* y *Percepción de las características de la madre*.

Se observa en la tabla 11 que los hijos que evalúan la relación entre sus padres como mala (muy conflictiva) presentan un mayor consumo de alcohol, tienen una peor calidad de relación con ambos padres y una percepción más negativa de las características de sus padres que aquellos que perciben una buena relación entre sus progenitores.

Tabla 10: Percepción de la pareja de los padres

Variable dependiente	(I) Pareja padres	(J) Pareja padres	Diferencia de Media (I-J)	Sig.
Test de Identificación de Desórdenes en el Uso de Alcohol	Aceptable	Buena relación	1.03	.015(*)
	Mala relación	Buena relación	1.78	.001(**)
Ficha de Evaluación Clínica Integral (FECI)	Calidad de la relación con el padre	Aceptable	2.68	.000(**)
		Mala relación	7.64	.000(**)
	Calidad de la relación con la madre	Aceptable	4.96	.000(**)
		Mala relación	1.18	.000(**)
		Buena relación	2.96	.000(**)
		Aceptable	1.77	.000(**)

Percepción de las características del padre	Buena relación	Aceptable	6.93	.000(**)
		Mala relación	15.57	.000(**)
Percepción de las características de la madre	Aceptable	Mala relación	8.63	.000(**)
		Buena relación	4.90	.000(**)
		Mala relación	7.47	.000(**)
		Aceptable	2.56	.010(*)

Tabla 11: Consumo actual de sustancias en las variables Calidad de la relación con el padre y Percepción de las características del padre.

		Suma de cuadrados	Media de cuadrados	F	Sig.
Test de Identificación de Desórdenes en el Uso de Alcohol (AUDIT)		4243.51	1060.87	38.45	.000(**)
Ficha de Evaluación Clínica Integral	Relación con el padre	330.60	82.65	3.03	.017(*)
	Relación con la madre	339.80	84.95	4.68	.001(**)
	Percepción del padre	1707.05	426.76	2.93	.020(*)
	Percepción de la madre	2585.27	646.31	5.58	.000(**)

La tabla 12 presenta diferencias de media significativas según el *Consumo actual de sustancias* en las variables *Calidad de la relación con el padre* y *Percepción de las características del padre*. Asimismo existen diferencias de medias altamente significativas en el *Test de Identificación de Desórdenes en el Uso de Alcohol*, *Calidad de la relación con la madre*, *Percepción de las características de la madre*.

Tabla 12: Consumo actual de sustancias en las variables Calidad de la relación con el padre y Percepción de las características del padre.

Variable dependiente	(I) Consumo actual	(J) Consumo actual	Diferencia de media (I-J)	Sig.
Test de Identificación de Desórdenes en el Uso de Alcohol (AUDIT)	No llega a una vez por mes	Nunca	3.51	.000(**)
	Mensualmente	Nunca	4.19	.000(**)
	Semanalmente	Nunca	3.81	.000(**)
	Diariamente	Nunca	4.64	.000(**)

FECI	Calidad de la relación con la madre	Nunca	Diariamente	1.33	.009(*)
	Percepción de características de la madre	Nunca	Semanalmente	4.17	.017(*)
			Diariamente	3.38	.009(*)

Se registra que quienes consumen drogas con una frecuencia inferior a una vez por mes, mensualmente, semanalmente y/o diariamente presentan puntuaciones superiores en el consumo de alcohol, a diferencia de los adolescentes que no consumen actualmente drogas.

Los adolescentes no consumidores tienen asimismo mejor calidad de relación con la madre y mejor percepción de la figura materna que los adolescentes consumidores de drogas.

CONCLUSIONES

El consumo de alcohol en los jóvenes es frecuente e importante (Wodarski, 1990). Algunos autores consideran el abuso de drogas como el principal problema social de salud relacionado con los jóvenes (Thorne y DeBlassie, 1985). Investigaciones actuales plantean múltiples factores contribuyentes al desarrollo de una adicción en el ser humano: predisposiciones genéticas, sociales-ambientales, familiares, personales y factores inherentes a la droga misma. Esta investigación se propuso indagar la problemática de las adicciones atendiendo a factores familiares-sociales que contribuyen y se relacionan con el consumo de sustancias en la población adolescente.

Resulta significativo señalar que los adolescentes varones del presente estudio, a diferencia de las mujeres, tienden a presentar un consumo de bebidas alcohólicas de tipo perjudicial, que según criterios del Test de Identificación de Desórdenes en el Uso de Alcohol (AUDIT), (OMS, 1993) se relaciona con los siguientes indicadores: frecuencia, cantidad que bebe y escasa conciencia sobre las consecuencias del consumo excesivo. En este sentido, otros estudios (Sedronar, 1999, 2001; Observatorio Argentino de Drogas, 2007) también han registrado una prevalencia de consumo problemático de alcohol en los adolescentes varones.

En cuanto a los factores familiares, McCombs, Forehand y Smith (1988) han advertido acerca de una correlación significativa entre las relaciones con los padres y el ajuste social de los adolescentes. En la presente investigación, uno de los factores familiares estudiado fue la percepción del adolescente acerca de la relación entre sus padres, encontrándose que la presencia de conflicto entre ellos estuvo asociada con un vínculo más deteriorado entre padres e hijos y mayor consumo de alcohol y otras drogas. De acuerdo a Demo y Acock (1996) la presencia de discusiones, agresión entre los padres y estilo paterno incoherente repercute en el contexto familiar y tiene un efecto perjudicial sobre los adolescentes. Rueter y Conger (1995) destacan la influencia del clima familiar en el conflicto entre padres e hijos adolescentes. Montemayor (1986) añade que los adolescentes en familias con altos niveles de conflicto muestran mayor tendencia hacia conductas antisociales, inmadurez y baja autoestima.

Asimismo, al indagar la percepción del adolescente respecto a la capacidad de los adultos significativos de aplicar límites de manera adecuada, en el momento correcto y de manera consistente, se encontró que la carencia de premios y de reconocimiento de los logros obtenidos como característica de la educación de los hijos es otro factor asociado al consumo de alcohol. Los adolescentes más castigados en su educación tienden a tener una relación más inestable y menos afectuosa con sus padres. Zelkowitz (1987) sugiere que el estilo educativo más efectivo se caracteriza por ser democrático (no permisivo ni autoritario), coherente, evitar medidas punitivas duras, explicar de modo verbal lo que se desea que el adolescente logre y generar en los hijos controles internos en vez de imponer un límite externo. “El razonamiento o las alabanzas utilizadas para corregir o reforzar una conducta, mejoran el aprendizaje, mientras que las formas físicas de disciplina, las técnicas verbales negativas... están más asociadas, con frecuencia, a la conducta antisocial y la delincuencia” (Rice, 2000, p. 310). Portes, Dunham y Williams (1986) destacan que el uso de castigos físicos, la privación de privilegios o las amenazas por parte de los padres se asocian con conductas de agresión, hostilidad y delincuencia en los hijos.

Así también, los jóvenes que consideran a sus padres como inconsistentes en la forma de poner límites presentan una percepción y calidad de relación negativa con ambos progenitores y mayor consumo de alcohol.

Los valores transmitidos por los padres y aceptados en la infancia suelen ser rechazados en la adolescencia, ya que los jóvenes buscan crear su propio marco de valores. Los hallazgos del estudio indican que a medida que los adolescentes se distancian de los valores paternos y familiares existe una mayor propensión al consumo de alcohol.

En el presente estudio se corrobora la concepción socialmente sostenida de que los adolescentes no consumidores de sustancias establecen con ambos progenitores una relación más cercana, afectuosa, estable, con mejor comunicación y tienen una percepción de la figura materna más completa, estable y positiva (cariñosa, inteligente, simpática, honesta). Un estudio llevado a cabo por el Censo de Estados Unidos (1996), refleja que los adolescentes orientados hacia sus compañeros son más proclives al consumo de marihuana; por el contrario, quienes están más orientados hacia sus padres menos tendencia tienen a consumirla. Bayer (1986); Omizo y Omizo (1987); Musitu y Gutiérrez (1990) destacan factores protectores en la adolescencia y entre ellos expresan que la educación paterna afectiva, basada en la aceptación y la confianza tiene un alto poder explicativo de un autoconcepto positivo y una alta autoestima; por lo que un ambiente familiar positivo se muestra como un posible preventor de las conductas desajustadas de los adolescentes. Rice (2000) expresó que: “En un contexto cálido, afectivo, los padres respetados tienen tendencia a ser admirados e imitados por los jóvenes, dando lugar a rasgos positivos en el adolescente” (p. 301).

En conclusión, diversos factores familiares como la presencia de relaciones conflictivas en la pareja de los padres; una baja calidad de relación entre el adolescente y sus padres; una percepción deteriorada del adolescente de ambas figuras paternas; la carencia de premios y de reconocimiento de los logros obtenidos como característica de la educación de los hijos; la resistencia por parte del adolescente a aceptar los valores transmitidos por los padres y la inconsistencia en la aplicación de los límites resultaron ser variables familiares significativamente asociadas al consumo de alcohol y drogas. Es

importante destacar que estos hallazgos coinciden con algunos resultados obtenidos en investigaciones relacionadas con temáticas vinculadas a adolescencia, familia y adicciones.

Artículo recibido en: 14 de marzo 2011

Manejado por: Editor en Jefe- IICC

Aceptado en: 20 de Mayo 2011

REFERENCIAS

1. Alonso-Fernández, F. (1979). Bases psicosociales del alcoholismo. Madrid: Academia Nacional de medicina. En Pons Diez, J. y Borjano Peirats, E. (1999). El consumo abusivo de alcohol en la adolescencia: un modelo explicativo desde la psicología social. Madrid: Plan Nacional sobre Drogas.
2. Bayer, D. (1986). The effects of two methods of affective education on self-concept in seventh-grade students. *School Counselor*, 34, 123-134.
3. Brook, J., Whiteman, M., y Balka, E. (1997). Drug use and delinquency: shared and unshared risk factors in African American and Puerto Rican adolescents. *Journal of Genetic Psychology*, 158, pp. 25-39.
4. Censo de Estados Unidos (1996). *Statistical Abstract of the United States*, 1996. En Rice, P. (2000). *Adolescencia. Desarrollo, relaciones y cultura*. Madrid: Pearson Educación.
5. Climent, C., Aragon, L., y Plutchik, R. (1989). Predicción del riesgo de uso de drogas por parte de estudiantes de secundaria. En Organización Mundial de la Salud (1989). *Abuso de Drogas. Publicación científica N° 552*. Washington: OPS.

6. Coombs, R. y Landsverk, J. (1988). Parenting styles and substance use during childhood and adolescence. En Rice, P. (2000). *Adolescencia. Desarrollo, relaciones y cultura*. Madrid: Pearson Educación.
7. Demo, D. y Acock, A. (1996). Family Structure, Family Process, and Adolescent Well-Being. *Journal of Research on Adolescence*, 6, 457-488.
8. Fantin, M. (2004). *Cuestionario de Identificación de Dependencia a las Drogas (CIDD)*. Universidad Nacional de San Luis.
9. Funes, J. (1984). *La nueva delincuencia juvenil*. Barcelona: Paidós.
10. Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa (ICPSI), (1995). *Ficha de Evaluación Clínica Integrativa (FECI)*. Santiago de Chile.
11. Jackson, C., Henriksen, L., Dickinson, D., y Levine, D. (1997). Early use of alcohol and tobacco: relation to child competence and parental behavior. *American Journal of Public Health*, 87, pp. 359-364.
12. Jurich, A., Polson, C. y Bates, R. (1985). Family factors in the lives of drug users and abusers. *Adolescence*, 20, 143-159.
13. Kirckcaldy, B., Siefen, G., Surall, D., y Bischoff, R. (2004). Predictors of drug and alcohol abuse among children and adolescents. *Journal of Personality and Individual Differences*, 36, 2, pp. 3 y 4.
14. McCombs, A., Forehand, A. y Smith, K. (1988). The relationship between maternal problem-solving style and adolescent social adjustment. En Rice, P. (2000). *Adolescencia. Desarrollo, relaciones y cultura*. Madrid: Pearson Educación.

15. McDevitt, T., Lennon, R. y Kopriva R. (1991). Adolescents' perception of mothers' and fathers' pro-social actions and empathic responses. *Youth and Society*, 22, 387-409.
16. Melby, J., Conger, R., Conger, K. y Lorenz, F. (1993). Effects of parental behavior on tobacco use by young male adolescents. En Rice, P. (2000). *Adolescencia. Desarrollo, relaciones y cultura*. Madrid: Pearson Educación.
17. Montemayor, R. (1986). Family variation in parent-adolescent storm and stress. *Journal of Adolescent Research*, 1, 15-31.
18. Musitu, G. y Gutiérrez, M. (1990). Parent's educational practices and socialization. *Cuadernos de Consulta Psicológica*, 6, 13-23.
19. Observatorio Argentino de Drogas (2007). *Segunda Encuesta Nacional a Estudiantes de Enseñanza Media 2005*. Argentina: Sedronar.
20. Omizo, M. y Omizo, S. (1987). Effects of parents' divorce group participation on childrearing attitudes and children's self-concept. *Journal of Humanistic Education and Development*, 25, 171-179.
21. Organización Mundial de la Salud (1993). *Test de Identificación de Desórdenes en el Uso de Alcohol (AUDIT)*. Ginebra: OMS
22. Pons, J. y Buelga, S. (1994). Familia y conductas desviadas: el consumo de alcohol. En Pons Diez, J. y Borjano Peirats, E. (1999). *El consumo abusivo de alcohol en la adolescencia: un modelo explicativo desde la psicología social*. Madrid: Plan Nacional sobre Drogas.

23. Portes, P., Dunham, R. y Williams, S. (1986). Assessing child-rearing style in ecological settings: its relation to culture, social class, early age intervention, and scholastic achievement. *Adolescence*, 21, 723-725.
24. Rice, P. (2000). *Adolescencia. Desarrollo, relaciones y cultura*. Madrid: Pearson Educación.
25. Rueter, M. y Conger, R. (1995). Antecedents of parent-adolescent disagreement. En Rice, P. (2000). *Adolescencia. Desarrollo, relaciones y cultura*. Madrid: Pearson Educación.
26. SEDRONAR. Secretaría de Programación para la Prevención de la Drogadicción y la Lucha contra el Narcotráfico (1999). *Encuesta Epidemiológica sobre Prevalencia de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Argentina*. Argentina: Sedronar.
27. SEDRONAR. Secretaría de Programación para la Prevención de la Drogadicción y la Lucha contra el Narcotráfico (2001). *Encuesta Nacional a Estudiantes de Enseñanza Media*. Argentina: Sedronar.
28. Selzer, M. L. (1971). The Michigan alcoholism screening test: The quest for a new diagnostic instrument. *American Journal of Psychiatry*, 127, 1653-1658.
29. Serrano Acebo, M. y Lavin Puente, A. (1999). Problemática de las drogas en la adolescencia. *Nuberos*, 4 (15): 12-14. Colegio de Enfermería de Cantabria.
30. Thorne, C. y DeBlassie, R. (1985). Adolescent substance abuse. *Adolescence*, 20, 335-347.

31. Volk, R., Edwards, D., Lewis, R. y Sprinkle, D. (1989). Family systems of adolescent substance abusers. En Rice, P. (2000). *Adolescencia. Desarrollo, relaciones y cultura*. Madrid: Pearson Educación.
32. Wodarski, J. (1990). Adolescence substance abuse: practice implications. *Adolescence*, 99, 667-688.
33. Zelkowitz, P. (1987). Social support and aggressive behavior in young children. En Rice, P. (2000). *Adolescencia. Desarrollo, relaciones y cultura*. Madrid: Pearson Educación.