

Editorial

La Revista de Investigación en Ciencias de la Educación **HORIZONTES**, presenta una edición extraordinaria correspondiente al volumen 9, número 37 del mes de febrero de 2025, con la que continuamos nuestro compromiso con la reflexión y el análisis crítico sobre los temas clave que atraviesan el ámbito educativo. A través de estudios rigurosos y enfoques innovadores, buscamos proporcionar una mirada amplia y profunda de las realidades educativas en diversos contextos. En esta edición nuestros artículos exploran aspectos esenciales que afectan tanto a estudiantes como a docentes en diferentes regiones y niveles educativos.

Uno de los estudios destacados se centra en la comprensión lectora, un pilar fundamental en el proceso de aprendizaje. El análisis comparativo entre estudiantes bilingües y monolingües en la educación primaria abre una conversación crucial sobre las diferencias cognitivas y culturales en los métodos de enseñanza. La investigación pone en evidencia las ventajas y los desafíos que enfrentan los estudiantes bilingües, abriendo un campo de reflexión para la implementación de estrategias didácticas que potencien la competencia lectora en un contexto multicultural.

Otro artículo relevante evalúa el impacto de la capacitación sobre ética e integridad en los funcionarios públicos de Ecuador. La educación no solo se da en las aulas, sino también en el desarrollo de profesionales en el

Editorial

ámbito público. Este estudio demuestra cómo la formación en valores éticos influye directamente en la mejora de la administración pública, resaltando la importancia de una educación integral para la construcción de una sociedad más justa y transparente.

En el ámbito de la educación secundaria, abordamos la relación entre aprendizaje y ofimática en los estudiantes de Puno, Perú. Este análisis revela cómo las herramientas tecnológicas, especialmente en el campo de la ofimática, se han convertido en aliados cruciales para el proceso de enseñanza-aprendizaje. El estudio subraya cómo el dominio de estas herramientas impacta directamente en el rendimiento académico y la preparación de los estudiantes para enfrentar los retos del mundo laboral y digital.

Finalmente, en el área de matemáticas, exploramos el uso de herramientas digitales en la resolución de problemas en la educación básica. Este artículo ofrece una mirada a cómo las plataformas digitales pueden facilitar la comprensión de conceptos matemáticos abstractos y fomentar un aprendizaje más dinámico y participativo. La integración de tecnologías en la educación básica no solo moderniza el proceso educativo, sino que también abre nuevas puertas para una enseñanza más accesible y atractiva.

Editorial

A través de estos estudios, **HORIZONTES** continúa su misión de presentar un panorama diverso y enriquecedor de los avances y desafíos educativos. En este número, celebramos el poder de la investigación y el análisis como motores fundamentales para la mejora continua de la educación, con un enfoque en la inclusión, la ética y la innovación. Los invitamos a reflexionar sobre los temas que aquí se abordan, con la esperanza de que contribuyan a enriquecer el debate y a seguir impulsando el cambio positivo en los sistemas educativos de nuestros países. Les agradecemos su lectura y, como siempre, los invitamos a compartir sus opiniones y sugerencias, porque la colaboración es el camino hacia la mejora educativa.



MSC. Edgar Olivares Alvares
Editor de la Revista de Investigación en Ciencias de la
Educación, **HORIZONTES**

Escanea en tu dispositivo móvil
o revisa este artículo en:
<https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v9i37.948>

