

# Editorial

Estimados lectores y lectoras,

Nos complace presentarles el último número de la Revista Horizontes, correspondiente al primer trimestre de 2024, en el que abordamos una variedad de temas actuales e innovadores en el ámbito de la educación. En esta edición, destacamos las contribuciones de investigadores y profesionales que comparten sus experiencias y conocimientos, brindando una perspectiva valiosa sobre los desafíos y avances en la educación contemporánea. En esta edición, hemos agrupado los artículos en secciones que abordan distintas perspectivas de la educación, desde el diseño de cápsulas digitales hasta la importancia de la convivencia escolar.

En el artículo "Diseño de cápsulas digitales web por estudiantes de pedagogía con integración de modelo ADDIE y metodología A+S," Adrián Villegas Dianta, Cristian Sepúlveda-Irribarra, Antonio Castillo Paredes, y Karen Núñez-Valdés nos ofrecen una visión sobre cómo los estudiantes de pedagogía están aplicando modelos pedagógicos y metodologías innovadoras en el diseño de contenidos digitales.

La sección de investigaciones nos ofrece una amplia gama de temas relevantes en el campo educativo. Desde "Entornos Virtuales como Espacio de Enseñanza y Aprendizaje en Educación Superior" de Rosa María Ortega Sánchez, hasta el análisis del pensamiento crítico en la educación superior y la formación continua de profesores, esta sección aborda cuestiones fundamentales para el desarrollo educativo. Explorando el impacto de los entornos virtuales en la educación superior, resaltando su papel crucial en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Otro tema relevante es el abordaje del pensamiento crítico en la educación superior, presentado por Sandra Patricia Acuña Condori, Jessica Paola Palacios Garay, Germán Fernando Astorayme Dávalos, César Elías Mendoza Suárez y Elena Raquel Gutierrez Alvarez de Arriaga.

# Editorial

La formación continua y la competencia digital de profesores son temas cruciales en la educación actual, y María Ítala Santamaría Paredes, Javier Vivar-Bravo, María Yngrid Tantaruna Díaz y Daniella Ardiles Guevara nos ofrecen un análisis detallado en "Formación continua y competencia digital de profesores de la REI 04, UGEL 02 Independencia, Lima."

La diversidad de enfoques continúa con "Comunicación familiar y agresividad en adolescentes de dos colegios nacionales en Villa," donde Elizabeth Valencia Vargas, Víctor Martín Barinotto León, Ulises Córdova García, Emilio Borjas Espiritu y Consuelo Asunción López Castillo exploran la relación entre la comunicación familiar y el comportamiento de los adolescentes.

Exploramos también la importancia del acompañamiento pedagógico del directivo como estrategia para la mejora de la práctica pedagógica, presentado por María Elena Dávila-Díaz, María Nela Olarte Ortiz, Hortencia Zamudio Misari y Vivian Emperatriz Carlevaro Palacios.

El impacto de la pandemia en la educación se aborda en "Desarrollo de la práctica preprofesional durante la pandemia de COVID-19: experiencias en educación inicial," a cargo de Johan Silva-Cueva, Danés Carlos Enrique Niño Cueva, Moisés Ronal Niño Cueva, Joel Alanya-Beltrán y Milton Ricardo Calderón Pizango.

Isabel Aurora Salicio-Moreno y Ángel Anibal Mamani-Ramos nos presentan sus experiencias en "Reformas Curriculares en la Educación Superior Tecnológica: Experiencias en la adecuación curricular desde la perspectiva de Directivos y Docentes."

La validación del cuestionario sobre el uso de las TIC y estilos de aprendizaje en estudiantes de posgrado es abordada por Ana Bertha Mendoza Suyo en su artículo. Los artículos de revisión constituyen una parte esencial de esta edición, proporcionando una panorámica profunda y reflexiva sobre distintos temas educativos. Desde la gestión del riesgo de desastres en la educación hasta el papel de las redes sociales como recurso didáctico en la educación básica, los autores nos ofrecen valiosas reflexiones sobre desafíos y tendencias actuales.

# Editorial

Queremos destacar la contribución de cada autor y autora que ha participado en este número, aportando su experiencia y conocimientos para enriquecer el campo educativo. La diversidad de enfoques refleja la complejidad y la amplitud de la educación en la actualidad.

Agradecemos a todos los investigadores, docentes y profesionales que han compartido sus trabajos en esta edición de Horizontes. La calidad y la profundidad de los artículos presentados son un testimonio del compromiso continuo con la excelencia en la investigación educativa.

Esperamos que disfruten de la lectura y encuentren inspiración en estas contribuciones que, sin duda, favorecerán al avance y mejora constante de la educación.

Esta edición de la Revista Horizontes refleja el compromiso continuo con la excelencia en la investigación educativa y ofrece una visión de las tendencias actuales en el campo. Agradecemos a todos los autores por sus valiosas contribuciones y esperamos que disfruten de la lectura.



MSc. Jenny Victoria Olivares Alvares  
EDITORA PRINCIPAL  
*Revista Horizontes*



Escanea en tu dispositivo móvil  
o revisa este artículo en:

<https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v8i32.700>