

# Editorial

La educación es el principal pilar para el desarrollo de la sociedad, por ello, es necesario mantener actualizaciones constantes de los contenidos, como estrategias, didácticas pedagógicas, uso de la tecnología, entre otros, obligatorios para el profesional de la docencia. Esto contribuye con el desarrollo de la educación y de la sociedad iberoamericana, ya que a través de las investigaciones que se realizan en los programas de maestrías y doctorado se puede dar paso a la innovación y al cambio dentro de los procesos pedagógico y estructuras curriculares, acordes con la sociedad y los tiempos en los que vivimos actualmente. Enormes fueron los cambios que se generaron en la educación a partir de la pandemia por COVID-19, de allí el surgimiento de nuevos conocimientos y nuevas prácticas pedagógicas que fueron implementadas durante el tiempo de confinamiento, muchos de estos estudios son presentados en esta edición 29 de la Revista Horizontes.

La edición destaca, percepciones, emociones, rendimiento académico, emprendimientos educativos, inteligencia emocional, desgaste profesional en los docentes, manejo y creación de herramientas digitales, por nombrar algunos temas, que fueron realizados desde la virtualidad y la integración progresiva a las aulas en los diversos periodos del 2020 al 2022. La revista presenta tres secciones: artículo general como estudio actualizado e innovador; 12 artículos provenientes de estudios originales en su sección investigaciones, y la nueva experiencia para quienes inician sus futuras investigaciones con la sección de artículos de revisión. Los países que contribuyeron en ampliar esta edición son México, Perú, Panamá, Chile, Ecuador, entre otros.

El artículo general presentado en esta edición destaca los desafíos del profesorado para mediar y evaluar el aprendizaje basado en las experiencias post pandemia, allí se identifican los elementos del aprendizaje de sus estudiantes tras el regreso a clases presenciales, así como también los desafíos que enfrentan ante la nueva normalidad. Posteriormente, damos inicio con las investigaciones presentadas en este número comenzando con un estudio acerca de la inteligencia emocional en el desempeño docente en Huarochirí, el cual determina la influencia en la preparación para el aprendizaje, la enseñanza por el aprendizaje, la participación de la gestión, el desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente.

Así mismo, la edición presenta trabajos relacionados con la identificación de los tipos de estrategias de aprendizaje en la enseñanza en el nivel primario para identificar los conocimientos docentes en el aula con relación a las estrategias de aprendizaje; también sobre burnout y la autoconfianza en docentes de una universidad peruana en coyuntura de pandemia; continuamos con las tecnologías digitales y aprendizaje autorregulado en estudiantes de una universidad de Abancay, cuyo propósito es establecer su relación. Además, el estudio referente a la Educación Especial analizan la integración social en estudiantes del nivel inicial en el periodo de post pandemia.

Por otra parte, la edición destaca la relación del entre los niveles de apropiación tecnológica y el rendimiento académico en una institución educativa peruana. Continuando con el estudio acerca del método de proyectos en el desarrollo de la cultura emprendedora. seguidamente, se

# Editorial

analiza el desarrollo de las competencias en las áreas de ciencia y tecnología por el Programa “Fomentando el Aula Invertida” en un centro educativo de la provincia Ica de Perú. También, para cerrar este grupo se presenta el estudio sobre la incidencia de la aplicación de gamificación en la enseñanza del idioma inglés en tiempos COVID-19.

Cabe destacar, que la comunicación en las aulas virtuales en la Universidad Tecnológica de Perú, trata de conocer la importancia de la comunicación en las aulas virtuales, buscando identificar herramientas, estrategias que permitan una mejor comunicación virtual. Por otro lado, la investigación acerca de la ansiedad ante exámenes, rasgos de personalidad, autoconcepto, asertividad y su relación con el rendimiento académico, tuvo como propósito determinar sus relaciones. El artículo acerca de los videos educativos como herramienta digital permiten destacar mejorar las habilidades comunicativas de estudiantes del nivel primario, ya que, muestra a los docentes como emplear las herramientas didácticas y producir otras formas de aprendizaje.

Continuamos con sección artículos de revisión, sobre la inteligencia emocional en la práctica pedagógica, el cual analiza la influencia del educador para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. A su vez, el análisis bibliométrico sobre estilos y estrategias de aprendizaje de idiomas durante el periodo 1992- 2022, tuvo como objetivo identificar el estado actual de los artículos científicos relacionados con la temática. Seguidamente, el artículo de revisión sobre el aula invertida en el desempeño docente cuyo objetivo del estudio fue identificar las variables.

Continuamos con acerca de la Etnomatemática como estrategia de aprendizaje en los niños cuya importancia radica en estudiar el uso de estrategias de recolección de datos para identificar los beneficios que presenta la etnomatemática a los niños. También contamos con el estudio acerca del acompañamiento reflexivo crítico para la estrategia de la práctica del docente. Presentamos el estudio sobre la gestión de la educación virtual y salud mental en tiempos de pandemia; seguido del estudio acerca de las causas, efecto y prevención del acoso escolar en niños y adolescentes, estos estudios analizan cada temática a través de una revisión sistemática.

Otro que suma esta edición es el estudio hacia la calidad educativa en educación superior como gestión para el aseguramiento de la calidad, la cual tuvo como propósito analizar los avances de la calidad educativa. Para la educación siempre es necesario identificar la inteligencia emocional en el contexto de la educación a distancia. Como también presentar un análisis acerca del desempeño docente para la calidad educativa y la importancia del uso de las herramientas digitales en la inclusión educativa.

Esta edición no ha dejado nada para la imaginación por ello, continuamos con la presentación del manuscrito acerca de la identificación de las habilidades sociales en la vida universitaria, reconociendo su importancia y característica. Además, contamos con el estudio acerca de los efectos de la gamificación en la motivación y el aprendizaje, el cual identifica las estrategias y aportes.

# Editorial

También presentamos la revisión acerca del poder de la palabra: comunicación sincrónica en entornos virtuales; así como el trabajo colaborativo en la educación; otro estudio, otro estudio a destacar es sobre rendimiento académico en escolares durante la emergencia sanitaria, mediante una revisión sistemática.

Al mismo tiempo la edición destaca estudios cuyos propósitos fueron identificar la inteligencia emocional en la educación a distancia; efectos mediadores de las redes sociales en la educación en línea de la educación superior en el contexto de la pandemia; efectos y beneficios de la integración de las competencias digitales en el proceso de enseñanza y aprendizaje en la educación superior a través de la revisión sistemática. También son presentados los estudio acerca de la retroalimentación como estrategia para mejorar el proceso formativo del estudiante para evaluar su impacto; y el desempeño docente en la educación básica regular cuyos objetivos radica en analizar las temáticas abordadas.

Por último, la edición presenta estudios que analizan las habilidades sociales y el trabajo en equipo en estudiantes del nivel secundaria; las buenas prácticas en la educación inclusiva; la participación ciudadana en la educación pública; las buenas prácticas del docente en la educación; y, las tecnologías de información y comunicación en la educación superior. Para cerrar lo hacemos con una revisión sobre chatbot basado en inteligencia artificial para la educación escolar donde son identificas las aplicaciones de herramientas inteligentes.

Con ello, finalizamos la edición 29 en su volumen 7, agradeciendo a todos nuestros fieles colaboradores y al cuerpo editorial que hizo posible por la nueva publicación. Seguimos sumando un bloque más a la ciencia de los saberes a través de los estudios innovadores que han sido presentados en esta edición. No nos queda más que invitarlos a continuar fortaleciendo nuestros sistemas educativos en la región mediante sus contribuciones y aportes, quedamos a la espera y recepción de nuevas investigaciones en pro del fortalecimiento de la educación.

**Profa. Doris Villalba Fermín**  
**Directora Editorial CET-Bolivia**

Escanea en tu dispositivo móvil  
o revisa este artículo en:

<https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v7i29.574>

