

Editorial

La Revista Horizontes se muestra muy orgullosa sumando su sexto año consecutivo de publicaciones académicas dedicadas al sector educativo. Ha sido mucho el trabajo y el esfuerzo de todo un gran equipo, quienes han demostrado que con profesionalismo se puede preservar en el tiempo grandes cambios. Estos 6 años han permitido un gran aprendizaje, un impulso hacia la perseverancia, hacia la excelencia, hemos crecido de la mano de cada uno de nuestros colaboradores, quienes realmente son los protagonistas dentro de cada relato investigativo que se comparte a través de este medio de divulgación.

El sexto volumen muestra la realidad que se ha dado en este año académico dentro de las aulas escolares virtuales, producto de la nueva realidad que nos ha dejado la pandemia, también narra cómo los estudiantes se encuentran reinsertándose nuevamente a la prespecialidad dentro de las instituciones educativas, como se viene dando el manejo de las emociones, y el abrazo social educativo, también debela las deficiencias de la logística escolar dentro de los planteles educativos en Latinoamérica.

El número inicia con el artículo general sobre el aprendizaje de los Petroglifos de Checta aplicando serigrafía en grabado rupestre en escolaridad de Apaza-Quispe et al. Continúa con el estudio de el nivel de inteligencia emocional en niños y niñas del II ciclo de instituciones educativas de la zona rural durante la pandemia-Puno 2021 los autores Zela-Payi, et al. Apreciaran un estudio acerca del bienestar psicológico y desempeño docente en la educación básica regular, Vargas Navarro et al.,

Ruesta et al., presentan su investigación su gestión directiva y el trabajo con la comunidad durante la emergencia sanitaria por el COVID-19. Además, se muestra un grupo de estrategias de textualización para mejorar la producción de textos expositivos en estudiantes de secundaria de Supo Condori et al. Continuamos con el estudio para medir la calidad educativa en la educación superior en tiempo de pandemia por el COVID -19 de Malpica Rodríguez et al.

<https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v6i22.310>

Editorial

Deza Sánchez, et al. nos muestran su aporte de la pragmática y el sentido del contexto en la comprensión de textos, Habilidades sociales y actitud emprendedora en alumnos de una universidad privada de Lima, Perú. Por otra parte, se destaca la autoeficacia y rendimiento académico en adolescentes de una institución educativa pública de Castro Salazar et al. También se muestra el estudio los estilos de Liderazgo y Clima Organizacional en tiempos de emergencia sanitaria de De La Cruz-Urrutia.

El Bienestar psicológico y uso de redes sociales en estudiantes del Instituto ICT, es un estudio presentado por Huancayo, et al. Seguidamente, se destaca en esta edición el desarrollo psicomotor y el aprendizaje de la iniciación de la lectoescritura en el nivel inicial por Gonzales Remigio. Continuando con desarrollo de inteligencias múltiples usando tecnologías de los autores Echeverría et al. También este número comparte las limitaciones de la psicomotricidad en la etapa preescolar durante el COVID-19, que presentaron Chero-Pacheco et al.

La incidencia de la procrastinación en la autoeficacia académica de estudiantes en tiempos de COVID-19 de Carbajal et al., se suma a esta edición acompañado del estudio sobre la Formative Assessment on Spoken Production in EFL Learners involve in E-Learning Environment de Morales-Morejón, et al., narrado en inglés. Continuamos con la percepción del clima organizacional en la escuela y su incidencia en la educación, presentado por Maraza Vilcanqui, et al., seguidamente compartimos el programa juego y aprendo en las nociones matemáticas básicas en niños del nivel inicial de los autores Paniora Marroquín, et al.

Se destaca la planificación estratégica como mejora del desempeño docente en Perú, Valladares-Durand et al. Seguidamente, se muestra un estudio sobre el conflicto cognitivo en la metamotivación para el desarrollo de capacidades en estudiantes universitarios presentado por Melgarejo, et al. Luego tenemos un estudio sobre la satisfacción laboral del docente universitario desde la cultura organizacional de los autores Díaz Tinoco et al. Rápidamente More López et al., nos muestran la

Editorial

implicancia de la lingüística textual en la comprensión lectora y nivel de logro, Perú. La edición muestra la evaluación remota desde la perspectiva de los estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, Pauca Gonzales et al. Y por último cerramos con el estudio original acerca de La motivación en el contexto de las estrategias GTD para el aprendizaje por competencias de Quesada Llanto y Canta Honores.

En la sección de artículos de revisión compartimos un análisis sobre la adaptación familiar en el contexto del COVID-19; también la relación sobre la aplicación del modelo didáctico 3D realidad aumentada en el aprendizaje colaborativo. Seguidamente, se muestra como Excel hace parte de las estrategias de enseñanza-aprendizaje de los estados financieros en la especialidad de Contabilidad. Y por último se destaca la relación entre el trabajo cooperativo y la capacidad de interpretación en las formas musicales.

En la sección de estudio de caso se muestra el diagnóstico psicopedagógico y el comportamiento infantil de Adela Connie Alcívar Chávez; y el otro caso acerca de la Psicología positiva organizacional en los docentes de Innova Schools - Región 5 de Piero Pino Benites.

La revista agradece por el apoyo brindado hasta ahora, al mismo tiempo invita a toda la comunidad académica a continuar compartiendo las publicaciones de nuestra revista y postulando los trabajos que realizan dentro el campo educativo regional. Siempre con el propósito de dar a conocer cada una de las actividades educativas en el continente.

Profa. Doris Villalba Fermín
Directora Editorial