

Editorial

Dado a los acontecimientos que hemos vividos mundialmente, este año 2021, iniciamos con el reto de informarnos para poder asumir la educación en modo virtual en los diversos niveles académicos, siendo un avance en el proceso de enseñanza aprendizaje. De este modo, nuestra revista “Horizonte”, juntos a sus colaboradores y a la comunidad científica, logra agrupar diversos estudios que permitirán comprender de un modo claro, cómo se ha continuado con la enseñanza en tiempos de pandemia.

Es así, como la revista “Horizonte” presenta la edición del número 17, volumen 5, el cual corresponde al primer trimestre del año en curso. En ella, se destacan estudios generales relacionados a la educación a distancia, educación virtual, estrategias metodológicas, innovación educativa, gestión pedagógica, didáctica virtual, entre otros. Las investigaciones presentadas, son contribuciones de científicos de países como Bolivia, Ecuador, México, Chile, Perú y Venezuela.

En este sentido, los estudios que se enfatizaron están relacionados a la importancia de la asignatura cátedra integradora en el desarrollo de los estudiantes de Profesionalización de la UNAE; seguido, de una mirada gerontológica hacia la política social y educación permanente en Latinoamérica; también encontraremos un estudio sobre la educación virtual en época de Covid-19: perspectiva de los educandos a nivel superior; se incrementa las estrategia metodológica para el aprendizaje de la lectura comprensiva; así como, los factores de riesgo psicológico-social y desempeño laboral en los doctorandos de educación de una universidad; para lograr alcanzar la mediación educativa como estrategia para la justicia cognitiva de comunidades y territorios de Latinoamérica, educación presencial en modalidad virtual; buscando con ello, una perspectiva de satisfacción de los estudiantes en tiempos de COVID-19, innovaciones educativas y la tecnología educativa en la UPEL-IPC; esta perspectiva se ve reflejada en los contenidos micro-curriculares en educación ambiental, con el objetivo de promover la responsabilidad social en educación media, liderazgo pedagógico y el desempeño docente: la imagen de instituciones educativas privadas, para garantizar aquel modelo de gestión universitaria complejo en la gestión pedagógica y calidad educativa en una universidad pública del Perú, con ello, se logra la resolución de problemas y el desarrollo del pensamiento matemático, entre otros temas relevantes.

<https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v5i17.155>

Editorial

Es importante resaltar que la Revista Horizonte, utiliza un dialecto pedagógico sencillo para la interpretación, permitiendo su fácil interpretación, en los diversos contextos y sistemas educativos. Siendo esto, uno de los principales fines de la revista.

De este modo, a nivel superior, Luis Abad y Helder Barrera, describen cómo los docentes con título de tercer nivel siguen el reto de formación profesional de una maestría en un contexto de estudios de modalidad virtual considerando el momento de pandemia que altera significativamente factores bio-psicosociales, en su estudio, didáctica virtual y desempeño académico en estudiantes de maestría de educación de la PUCE, siendo esto otro aporte para la comunidad lectora.

Por otro lado, es de sumo interés continuar analizando las teorías científicas según lo expuesto por Popper y Kuhn sobre investigaciones científicas, y la resiliencia educativa en la influencia de la lectoescritura en niños con estado de vulnerabilidad de EGB. Media. Siendo estos dos estudios importantes para la comunidad lectora e investigadora, pues se enfrenta en una controversia y más cuando nos encontramos en un proceso de enseñanza aprendizaje de manera virtual, donde no todos pueden tener acceso a la educación de esta forma por problemas sociales y económicos.

Finalmente, nos sentimos complacidos con nuestra comunidad de lectores, investigadores y colaboradores, que han hecho posible continuar con el objetivo trimestral de la Revista Horizonte, de esta forma con el trabajo arduo y en equipo, seguiremos siendo los contribuyentes al avance y aporte científico en Bolivia y todo el continente.

Jenny Victoria Olivares Álvarez
Editora de la Revista Horizontes