

Relación del Riesgo de Ansiedad Con Factores Estresantes Asociados Post Cuarentena en Estudiantes Universitarios de la Ciudad de Cochabamba 2021

Relation of Anxiety Risk with Associated Post Quarantine Stressors in University Students in the City of Cochabamba, 2021

Carlos Ricardo Vargas-Chiarella¹, Angela Marion Zambrana Vera²

Resumen

En octubre de 2019 se realizó un estudio de validación del cuestionario de ansiedad de Beck, posteriormente en mayo de 2020 se aplicó para analizar la relación del riesgo de ansiedad con factores demográficos, comunicativos, socioeconómicos y de cohesión social. **Objetivos:** revelar la asociación no causal entre el riesgo de ansiedad y factores estresantes post cuarentena, como una de carácter social en la población universitaria de Cochabamba. **Método:** en un grupo piloto de 144 sujetos muestreado por conveniencia, se valoró alfa de Cronbach para el BAI. En la segunda etapa se aplicó a 85 estudiantes, valorado con regresión logística ordinal. La interpretación sociológica se realizó desde las perspectivas de Norbert Elías sobre poder y marcación social. **Resultados:** el alfa de Cronbach fue 0.925, lo que indica consistencia del mismo en grupos similares, se observó como única relación estadística significativa la tenencia de ahorros como factor protector. **Conclusiones:** El cuestionario de ansiedad del BAI mostro consistencia para su aplicación en grupos de universitarios de la UMSS e identificó la tenencia de ahorros como factor protector ante el riesgo de ansiedad, y su análisis sociológico apunto a la relación vulnerabilidad/negociaciones.

Palabras clave: estudio de validación, impacto psicosocial, cuestionario de salud del paciente, salud mental.

Abstract

A validation study of the Beck Anxiety Questionnaire was carried out in October 2019, then in May 2020 it was applied to analyse the relationship of anxiety risk with demographic, communicative, socio-economic and social cohesion factors. **Objectives:** to reveal the non-causal association between the risk of anxiety and post-quarantine stressors, such as a social one in the university population of Cochabamba. **Method:** in a pilot group of 144 subjects sampled by convenience, Cronbach's alpha was assessed for the BAI. In the second stage it was applied to 85 students, assessed with ordinal logistic regression. The sociological interpretation was carried out from Norbert Elias' perspectives on power and social marking. **Results:** Cronbach's Alpha was 0.925, which shows its consistency within similar groups, possession of savings was shown as sole statistically significant protective factor. **Conclusions:** BAI was validated for Cochabamba's university student's context, possession of savings was identified as a protective factor on May 2020 for anxiety risk, and it's sociological analysis pointed to the vulnerability/negotiations relation.

Keywords: validation study, psychosocial Impact, patient health questionnaire, mental health

La validación de un cuestionario es importante para la aplicación de un cuestionario por las características demográficas y económicas particulares, la validación previa en un grupo piloto es crucial¹⁻³. Existen varias aproximaciones al estudio de la ansiedad, desde versiones hispanohablantes del Cuestionario de ansiedad de Beck (BAI) u otros cuestionarios para valorarla (Antúnez & Vinet, 2012; Martínez Martínez, 2020; Montenegro Bolaños & Yumiseva Marin, 2016; Monterrosa-Castro et al., 2020); sin embargo, para el caso de los estudiantes universitarios, cuyas condiciones particulares los hace una población vulnerable, queda pendiente la

validación del BAI para el contexto boliviano.

La utilidad de este estudio radica, en: aportar la prueba estadística para aplicar el BAI en Cochabamba, y por otro lado hacer hincapié en el componente social de la estabilidad psicoemocional, como es el caso de la ansiedad en la población universitaria, importante por los factores estresantes en la educación superior y la coyuntura de inestabilidades sociales sucesivas de matiz político, sanitario y económico en los últimos años.

En cuanto al impacto de conflictos y enfermedad sobre la estabilidad psicoemocional hay consenso en cuanto al papel de factores estresantes sobre la precipitación de sujetos vulnerables hacia crisis o estados de inestabilidad⁸⁻¹¹ es decir una tendencia a aumentar el riesgo de sufrir ansiedad con el estrés^{4,5,12}. Este estudio fue realizado considerando la inestabilidad político-social y la enfermedad como hecho social sensible incidieron en la población estudiantil. Se hizo notoria la deriva autoritaria tomada por los gobiernos estatales en respuesta a los riesgos sociales asociados a la pandemia,

¹Médico de consulta externa y sociólogo, Unidad de Sintomático Respiratorio-Área COVID-19, Seguro Social Universitario de Cochabamba-Bolivia.

<https://orcid.org/0000-0002-0815-0519>.

²Epidemióloga, Seguro Social Universitario de Cochabamba-Bolivia; Docente Investigador Asociado del Instituto de Investigaciones Biomédicas e Investigación Social de la Facultad de Medicina (IIBISMED) de la Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba-Bolivia. <https://orcid.org/0000-0002-2921-8586>

*Correspondencia a: Vargas-Chiarella Carlos Ricardo

Correo electrónico: carivachi@usal.es

Recibido el 25 de octubre de 2021. Aceptado el 11 de noviembre de 2021.

fortalecida desde la legitimación de estas por la emergencia sanitaria, y en otro aspecto—aparentemente contradictorio, pero francamente complementario—la incapacidad de los estados de hacer frente de forma eficaz e institucional a las dichas emergencias¹⁵⁻²⁰ se debe particularmente a la carencia de representatividad y confianza institucional que evoca el estado nacional en la población, limitando la eficacia, eficiencia y el rango de sus acciones, por otro lado, las tentativas de imponer cambios sustanciales en estos aspectos desde la autoridad, dirá Rodríguez-Gutierrez¹⁴, tiene un efecto perjudicial en lugar de constructivo sobre su relación con la sociedad en general.

La relación entre lo social y lo racional tiene un peso alto en la sociología, sin embargo, lo propio sucede con lo irracional, lo emocional y psicosocial, es decir no se puede concebir a los sujetos sociales ni a su colectividad, sin antes tomar en cuenta el carácter polifacético de sus interacciones, motivaciones, posiciones y estructuras sociales. En este sentido tomando en cuenta a Elías²¹ en su propuesta de extender el estudio sociológico a las concepciones construidas por la experiencia de colectivos, precedidas por la interiorización adopción por parte del sujeto de nociones socialmente aceptadas de mecanismos de refuerzo psicológico y un estado de miedo placer que los vincula al cumplimiento de sus normas internas y la reificación al brindar calidad sustantiva a las interacciones humanas de las relaciones externas²¹ Esto sin obviar que el estudio no atenderá a la relación de diferenciales de poder, sino a los posibles hechos que los hayan formado o acrecentado durante la emergencia sanitaria y la inestabilidad política, al denotar la expresión de un mayor riesgo de ansiedad la mayor vulnerabilidad de colectivos concretos.

Por lo anterior, se busca identificar desde la relación entre estados anímicos, en este caso la ansiedad, y las condiciones sociales de los sujetos en un contexto estresante como fue la pandemia de SARS CoV 2. Con el objeto de brindar información útil para prevenir el riesgo de ansiedad, e identificar a los sujetos más vulnerables a esta para poder brindar atención oportuna y adecuada.

Antes de proceder al estudio de la relación entre elementos específicos de su realidad social y el riesgo de ansiedad, fue necesario validar el BAI. Tras aplicar el instrumento validado se analizaron los resultados, primero estadísticamente y luego desde el análisis sociológico, para alcanzar los siguientes objetivos propuestos:

General: revelar la asociación no causal entre el riesgo de ansiedad y factores estresantes post cuarentena, como una de carácter social en la población universitaria de Cochabamba. Específicos: 1) previa validación del BAI determinar la asociación entre el riesgo de ansiedad con los factores demográficos, comunicativos, socioeconómicos y de cohesión social 2) identificar los factores de riesgo o protectores de ansiedad que pueden constituirse en diferenciales de poder o elementos de marcación social entre universitario.

Materiales y métodos

Este trabajo de carácter transversal, para lo cual tomo como universo a la población universitaria cochabambina, y

dadas las condiciones de dispersión e inaccesibilidad a una base de datos común nominal de sus individuos, se optó por componer muestreos por conveniencia, estableciendo como criterios de inclusión la declaración de ser estudiante universitario durante los periodos del estudio y la vinculación por redes sociales con otros estudiantes como forma de obtener acceso al formulario y de exclusión la incapacidad técnica de llenar el formulario, luego distribución fue revisada mediante ponderación estadística de casos.

La muestra de la primera etapa, prueba piloto de validación en octubre de 2019, fue tomada por conveniencia, a partir del llenado voluntario de un formulario en Google Forms[®] difundido entre la comunidad universitaria de Cochabamba, a través de plataformas de redes sociales WhatsApp[®] y Facebook[®] y con sucesivas difusiones voluntarias a partir de los receptores iniciales de hipervínculo al cuestionario. La cantidad de encuestados resultó 144 sujetos con una distribución por sexo de 94 mujeres y 50 varones, tras realizar la ponderación por casos en IBM SPSS[®] se obtuvo una distribución de 94 mujeres y 100 varones Para validar el instrumento se aplicó la prueba Alpha de Cronbach para el BAI con el testeado de Ítem-Total y Total si se elimina Ítem. El procesamiento de los datos obtenidos se realizó mediante el programa IBM SPSS 22[®].

Para el estudio de relación entre factores estresantes de carácter social, en mayo de 2020, se realizó el mismo procedimiento de muestreo, obteniendo 85 sujetos de estudio. La distribución inicial por sexo fue de 50 mujeres y 30 varones, tras realizar la ponderación resultó en 50 mujeres y 60 varones. Los datos tras ponderación fueron procesados para identificar relaciones entre las preguntas asociadas por tópico adaptación a modalidad online, efecto de inestabilidad política, efecto de COVID-19, efecto de aislamiento social y efecto de inestabilidad económica versus la categoría obtenida leve, moderada o severa en la calificación del BAI. Según la modalidad de las preguntas sobre los factores estresantes se valoró con una regresión logística ordinal para comparar las categorías de riesgo de ansiedad Mínimo, Moderado y Grave, con las demás variables.

Resultados

El BAI fue validado con una Alpha de 0,925, y como se observa en la Tabla 1, no presentaba grandes cambios en su consistencia si se eliminaría un ítem. Asimismo, los ítems conservaban buena relación con la escala como conjunto. Por lo que se pudo dar por consistente el cuestionario (Tabla 1).

En la aplicación del BAI versus las preguntas del cuestionario se pudo observar que el modelo presentaba consistencia y bondad estadística, por los indicadores de no azar, con un Chi cuadrado altamente significativo para la prueba, e los tres indicadores de pseudo R cuadrada –Cox-Snell, Nagelkerke y McFadden– mayores a 0,3.

Tras la ponderación de casos los porcentajes en cuanto a riesgo de ansiedad fueron los siguientes: Mínimo 67,27 [74 estudiantes], Moderado 26,36 [29 estudiantes] y Grave

6,37[7 estudiantes]. Tras procesar la regresión logística ordinal se halló únicamente relación estadísticamente significativa entre la existencia de ahorros antes del inicio de la cuarentena de 2020 y la reducción del riesgo de ansiedad patológica (Tabla 2), dicha relación de carácter logística tuvo signo negativo, es decir que como factor independiente estaba asociado con alejarse del riesgo Grave de ansiedad, en favor de los riesgos moderado o mínimo. Tomando en cuenta que esta prueba permite diferenciar con mayor potencia los aportes cada factor estudiando discriminando los posibles efectos de confusión en un análisis 1v1 de cada factor versus el riesgo de ansiedad, no se procedió al análisis por separado, a fin de evitar sobrestimación de significación de las asociaciones. El resto de las relaciones carecían de significación estadística propia, a pesar que el contacto telemático con los círculos sociales del individuo contaba con significancia menor a 0,05 el intervalo del índice de confianza contiene al uno, por lo cual la probabilidad que carezca de relevancia está presente.

Desde el hallazgo de un solo factor de riesgo estadísticamente significativo, la carencia de ahorros previa al inicio del confinamiento –cuarentena–, podemos realizar un análisis de la coyuntura de marcación social que tiene la vulnerabilidad económica, y el diferencial de poder que representa la tenencia de recursos económicos excedentarios,

como son los ahorros. Partiendo del hecho que la condición económica es un factor reconocido como elemento de marcación social por N. Elías²¹ y recogido como tal a partir de su obra²², podemos desarrollar que el caso de los estudiantes universitarios no es extraño al fenómeno de la diferenciación social con sustento en la solvencia/vulnerabilidad económicas como una dicotomía que marca a los sujetos de un grupo tan heterogéneo como lo es este. En tal sentido, es algo esperable que la variable de tenencia de ahorros, como reflejo de la solvencia económica acumulada, sea un factor protector para el riesgo de padecer ansiedad patológica, puesto que la relación de carisma grupal establecido²¹ compartido por quienes tienen seguridad económica y los beneficios de disponer de ellos en periodos de crisis –de diversa índole–, suponen un alivio a las cargas mentales sobre el sujeto y una barrera para el apremio de procurar fuentes de ingreso alternativas de forma inmediata en un contexto hostil a la estabilidad laboral como lo fue el confinamiento¹⁸.

Esta situación se configura en un diferencial de poder que favorece al colectivo protegido de la ansiedad –poseedores de ahorros– en su desempeño psicoemocional y por tanto viabiliza el desarrollo en otras áreas con menor impacto psicosocial, pero a la vez otorga recursos de discurso de

Tabla 1: Resultados de Alpha de Cronbach para reactivos BAI. Elaboración propia

	Media de la escala si se elimina el ítem	Varianza de la escala si se elimina el ítem	Correlación Corregida Ítem-Total	Alfa de Cronbach si se elimina el ítem
p1	20,32	142,291	,609	,921
p2	20,12	145,027	,467	,924
p3	20,44	140,362	,648	,920
p4	19,87	143,827	,477	,924
p5	19,94	138,644	,635	,920
p6	20,19	138,445	,654	,920
p7	20,33	140,347	,641	,920
p8	20,22	139,601	,624	,921
p9	20,20	137,478	,718	,919
p10	19,70	144,109	,472	,924
p11	20,59	140,358	,663	,920
p12	20,52	142,562	,566	,922
p13	20,47	140,852	,663	,920
p14	20,41	138,534	,669	,920
p15	20,68	140,778	,681	,920
p16	20,67	143,652	,471	,924
p17	20,30	142,117	,567	,922
p18	20,15	143,945	,429	,925
p19	20,96	146,330	,486	,923
p20	20,62	144,070	,543	,922
p21	20,41	141,964	,603	,921

Tabla 2: Valores de regresión logística ordinal, tomando Riesgo Mínimo y Moderado aplicación BAI. Elaboración propia

Variable dependiente		Estimado	Error Estándar	Wald	df	Sig.	Parameter Estimates	
							Límite inferior	Límite superior
Variable dependiente	riesgo minimo	4,920	6,310	,608	1	,435	-7,446	17,287
	riesgo moderado	8,107	6,320	1,646	1	,200	-4,279	20,493
Variables independientes	Sexo	-1,084	,669	2,626	1	,105	-2,395	,227
	Edad	,105	,138	,572	1	,450	-,167	,376
	Area de estudios	-,264	,279	,897	1	,344	-,810	,282
	Asistencia a clases virtuales	1,694	1,482	1,307	1	,253	-1,211	4,599
	Conexión a internet en domicilio	-,750	1,220	,378	1	,539	-3,142	1,642
	Experiencias previas en educación online	1,483	,969	2,343	1	,126	-,416	3,382
	Adaptabilidad de la Universidad percibida	-,660	,385	2,930	1	,087	-1,415	,096
	Adaptabilidad del sujeto percibida	-,644	,373	2,979	1	,084	-1,376	,087
	Conocimiento de noticias sobre COVID	,867	,465	3,484	1	,062	-,043	1,778
	Contacto con pacientes COVID	-,305	,450	,461	1	,497	-1,186	,576
	Percepción de respuesta gubernamental la COVID	-,429	,335	1,641	1	,200	-1,084	,227
	Preocupacion percibida en círculos sociales por COVID	-,443	,388	1,306	1	,253	-1,202	,317
	Localizacion del hogar (urbano-rural)	-,005	,028	,026	1	,871	-,059	,050
	Frecuencia de interacción social lúdica previa a Cuarentena	,210	,208	1,020	1	,312	-,197	,616
	Contacto telemático durante la cuarentena	3,008	1,198	6,300	1	,012	,659	5,357
	Percepcion de deterioro de relaciones sociales con la cuarentena	,288	,316	,829	1	,363	-,332	,908
	Rubro de fuente de ingresos del hogar	,555	1,265	,192	1	,661	-1,926	3,035
	Localizacion de la fuente de ingresos del hogar	-,013	,013	,939	1	,332	-,039	,013
	Impacto percibido en la fuente de ingresos debido a la cuarentena	,644	,548	1,379	1	,240	-,431	1,719
	Tenencia de ahorros previa al inicio de la cuarentena	-2,001	,879	5,182	1	,023	-3,724	-,278
Percepción de solvencia ante la cuarentena	,565	,494	1,305	1	,253	-,404	1,533	
Tipo de convivencia física durante la cuarentena	,148	,342	,189	1	,664	-,521	,818	
Conflictos familiares durante la cuarentena	1,272	,952	1,785	1	,182	-,594	3,138	
Perepcion de relacion entre conflictos familiares y cuarentena	-,465	,354	1,728	1	,189	-1,159	,228	
Contacto con conflictos sociales durante la cuarentena	,622	,471	1,741	1	,187	-,302	1,545	
Preocupacion por conflictos sociales durante la cuarentena	-,701	,540	1,688	1	,194	-1,759	,357	
Impacto de los conflictos sociales sobre su cotidianidad	,040	,398	,010	1	,920	-,740	,820	
Percepcion de relacion entre conflictos sociales y cuarentena	,085	,274	,095	1	,757	-,452	,621	

Función: Logit.

contra-estigma²³ a los que se encuentran al margen –carentes de ahorro–, pues la misma condición de integralidad que procura el ambiente académico universitario en su discurso oficial, implica cierto grado de ventaja en la capacidad de negociación de los sectores con mayor vulnerabilidad

Discusión y conclusiones

Ante la información provista por la prueba estadística, aquellos estudiantes que contaban con la posibilidad de disponer de ahorros acumulados antes de la cuarentena tenían menor riesgo de presentar ansiedad patológica. Asemejando una actitud resiliente que tiende a la respuesta desde la seguridad económica, como propondrían algunos autores en situaciones de ausencia del efecto estatal en la resolución de problemas^{16,18,24}, este tipo de reactividad económico-cultural podría tener un efecto protector sobre el individuo social ante la ansiedad que evocan los factores estresantes como el conflicto, la enfermedad o sus consecuencias directas en el diario vivir²⁵.

De otro lado observamos que el confinamiento, las relaciones próximas con enfermos, las dificultades técnicas o tecnológicas, la localización de la vivienda, familia o fuente de ingresos, carecen de relaciones estadísticas con el riesgo de padecer ansiedad patológica, medido por el cuestionario empleado en este estudio al menos. Matizando que el confinamiento en mayo del 2020 tuvo un matiz sanitario y otro económico se puede denotar que el hecho que no fuera un elemento humano, sino microbiológico como el SARS-

CoV, inducía al riesgo aumentado de padecer ansiedad en quienes no contaban con ahorros disponibles al inicio de la cuarentena, quizá porque ninguno de los encuestados había padecido una situación similar en su vida, pensando que la última vez que la humanidad se enfrentó a una pandemia viral de Novo, que por cierto también trajo consigo estigma social, fue en 1982 con la difusión del VIH²⁶.

Vista la asociación inversa que guarda el riesgo de ansiedad con la tenencia de ahorros, y su significado social, queda patente la necesidad de fortalecer la capacidad de los estudiantes universitario de gestionar sus finanzas de manera previsoras, en la medida que su acceso a recursos económicos les permita. Es necesario abordar la orientación financiera desde la perspectiva de su potencial impacto en la prevención de ansiedad, además de las acciones estratégicas ya asumidas por las universidades durante la cuarentena, como la flexibilidad de asistencia, horarios o retiro/toma de materias, que derivan de figuraciones no intencionadas de la disparidad económica dentro del conjunto de nociones de valor ético sostenido por la comunidad universitaria¹², como forma expresa intención de inclusión y permanencia de los estudiantes dentro de las matrices universitarias. Asimismo, tomar en cuenta el peso que puede tener el estigma hacia quienes no poseen ahorros, es decir quienes no cuentan con excedente de capital monetario acumulado– en la asociación descrita debe ser objeto de nuevos trabajos que aborden exhaustivamente este aspecto, no solo en condiciones de post cuarentena, sino durante la recuperación de la presencialidad en los ambientes universitarios.

Referencias bibliográficas

- Herrera-Kiengelher L, Zepeda-Zaragoza J, Austria-Corrales F, Vázquez-Zarate VM. Validez y fiabilidad del cuestionario de Cultura De Calidad en Servicios de Salud en México. *Rev Calid Asist.* 2013;28(5):267–76. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.cali.2013.03.004> [Internet]
- Javier Morán K, Felipe Lecannelier A, Jorge Rodríguez T. Estudio de validación de un cuestionario de apego en adolescentes. *Rev Chil Pediatr.* julio de 2014; 85(4):437–42. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062014000400005&lng=en&nr=iso&tlng=en [Internet] [citado 1 de junio de 2021]
- Poblete-Troncoso M del C, Valenzuela-Suazo SV, Merino JM. Validación de dos escalas utilizadas en la medición del cuidado humano transpersonal basadas en la Teoría de Jean Watson. *Aquichan.* 2012;12(1):8–21. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-59972012000100002&lng=en&nr=iso&tlng=es
- Montenegro Bolaños BF, Yumiseva Marin SG. Aplicación de la escala DASS-21 para valorar depresión, ansiedad y estrés en los profesionales de salud del hospital de especialidades Eugenio Espejo en los meses de julio-agosto del 2016; Pontificia Universidad Católica Del Ecuador; 2016. Disponible en: <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/13926>
- Monterrosa-Castro Á, Dávila-Ruiz R, Mejía-Mantilla A, Contreras-Saldarriaga J, Mercado-Lara M, Flores-Monterrosa C. Estrés laboral, ansiedad y miedo al COVID-19 en médicos generales colombianos. *MedUNAB.* 2020; 23(2):195–213. Disponible en: <https://doi.org/10.29375/issn.0123-7047> [Internet] [citado 1 de junio de 2021]
- Martínez Martínez L. Vista de Riesgos psicosociales y estrés laboral en tiempos de COVID-19: instrumentos para su evaluación. *Revista de Comunicación y Salud. Rev Comun y Salud.* 2020; 10(2):301–21. Disponible en: <http://www.revistadecomunicacionysalud.es/index.php/rcys/article/view/212/182> [citado 30 de mayo de 2021] [Internet]
- Antúnez Z, Vinet E V. Depression Anxiety Stress Scales (DASS-21): Validation of the abbreviated Version in Chilean University Students. 2012; 30:49–55. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082012000300005
- Agudelo Gallego C. Factores predisponentes y facilitadores de conductas sexuales de riesgo en pacientes con VIH. 2021. Disponible en: <https://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/19088>
- Sánchez-Vidal A. Psychosocial Intervention Empoderamiento, liberación y desarrollo humano. 2017;26:155–63. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592017000300155 [Internet]
- Danet Danet A. Psychological impact of COVID-19 pandemic in Western frontline healthcare professionals. A systematic review. *Med Clin (Barc).* 2021;156(9):449–58. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.medcli.2020.11.009> [Internet]
- Udave LFN, Saucedo LKC, García EJT, Bruno F, de León Alvarado CA. Percepción social del Covid-19 desde el malestar emocional y las competencias socioemocionales en mexicanos. *Acta Univ.* 2020;30:1–16. Disponible en: <https://doi.org/10.15174/au.2020.2879>
- Gaspar S. Consecuencias no intencionales y figuración: una incursión crítica en la obra de Norbert Elias. *Rev Esp Invest Sociol.* 2003; 101(101):119–48. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=743404> [Internet].
- R. Llugdar EJ. Limites del poder del estado para restringir Derechos en estados de excepción. Los limites de Los lmites a proposito de la pandemia de covid-19. Schmitt, Carl Polit Theol four chapters concept sovereignty Chicago Univ Chicago Press. 2005; Disponible en: <https://>

- repository.usta.edu.co/handle/11634/27405#.XxdXRkDbcmY.mendeley [Internet] [citado 21 de julio de 2020]
14. Rodríguez-Gutiérrez C. Tributos en tiempos de pandemia covid-19, nuevas realidades e imperiosas exigencias, grandes retos futuros para las sociedades y los estados ¿y colombia? ¡¡¡Bien, gracias!!! Rev la Acad Colomb Jurisprud. 2020;1(371 SE-1. Estado de derecho, equilibrio de poderes, control político y emergencia social). Disponible en: http://www.revistaacademiacolombianajurisprudencia.acj.org.co/index.php/revista_acj/article/view/50 [Internet]
15. Molina Monasterios S. Bolivia en medio de la pandemia, la corrupción y los Avengers. Question/Cuestión. 2020; 1: 389. Disponible en: <https://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/question/article/view/6132> [Internet] [citado 13 de julio de 2020]
16. Molina F. Cuando se debe enfrentar la epidemia «sin Estado»: Bolivia ante el coronavirus. Análisis Carolina. 2020; (15):1. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7439262>
17. Moguerza JM, Perelló Oliver S, Martín de Diego I, Aceña V, Cuesta M, Lancho C, et al. Suficiencia sanitaria y COVID-19. methaodos Rev ciencias Soc. 2020; 8(1):140–68. Disponible en: <https://www.methaodos.org/revista-methaodos/index.php/methaodos/article/view/349> [Internet]
- [citado 13 de julio de 2020]
18. CEPAL. Informe sobre el impacto económico en América Latina y el Caribe de la enfermedad por coronavirus (COVID-19). 2020;. Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/45602#.XwwZQfRhZrW.mendeley> [citado 13 de julio de 2020]
19. de Lima Gasque N, Andrade Silva F, Gonçalves Rodrigues F, Nogueira Marvulli MV, Russo de Moraes N. COVID-19 E GRANDES PANDEMIAS DA HUMANIDADE: um olhar histórico e sociológico. Rev Obs. 2020; 6(3):17. Disponible en: <https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/observatorio/article/view/10824> [Internet] [citado 28 de mayo de 2021]
20. Cerda Lorca J, Jiménez de la Jara J. Vacunas y COVID-19 en el siglo XXI. ARS MEDICA Rev Ciencias Médicas. 2020;45(4):3–4. Disponible en: <https://revistaschilenas.uchile.cl/handle/2250/173666>
21. Elias N, Casquete J. Ensayo acerca de las relaciones entre establecidos y forasteros. Rev Esp Invest Sociol. 2003;104(104):219–51. Disponible en: <http://www.jstor.org/stable/40184576> [Internet]
22. Antón G, Damiano F. La dimensión poder en la obra de Norbert Elias. Prácticas Of Investig y reflexión en Ciencias Soc. 2014;(14):18. Available from: <https://static.ides.org.ar/archivo/www/2015/02/Anton-Damiano-texto.pdf> [Internet]
23. Bottaro L. El estigma en las relaciones sociales entre “grupos divergentes”. Algunas reflexiones a partir de Norbert Elias y Erving Goffman. Prácticas Of Investig y reflexión en Ciencias Soc. 2012;(9):5. Available from: <http://ides.org.ar/wp-content/uploads/2012/05/Dossier-Elias-Bottaro.pdf> [Internet]
24. Gutierrez MC. En torno a las identidades y la subjetivación política de colectivos de Cultura Comunitaria y su vínculo con las políticas culturales instituidas. En: Carbonell A, editor. Subjetivaciones y resistencias desde la cultura : articulaciones entre política, arte y comunicación en experiencias contemporánea. 1a ed. Córdoba: Lago Editora; 2020. p. 345–66. Disponible en: <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/135321>
25. Gómez Martínez MR. Socialización de la salud y urbanismo en Elche a finales del siglo XIX. Sociol Histórica. 2020;(10):323–49. Disponible en: <https://revistas.um.es/sh/article/view/398481> [Internet]
26. Murillo A, Gabster A, Mendoza E, Talavero GC, Pascale JM. Creencias de contagio casual, estigma y discriminación relacionados al VIH, en adolescentes que asisten a colegios oficiales en áreas urbanas de Panamá. Revista Médica de Panamá. 2020;122-9. Disponible en: <https://www.revcog.org/index.php/rmdp/article/view/1718>