



Iniciando una cultura en semilleros de investigación

Beginning a culture in seedbeds of research

Helem Rocio Chavez-Soliz^{1,2}

Sra. Editora:

La formación y motivación inicial desde el ingreso a la universidad cobra importancia ya que ello permitiría que los resultados y las estadísticas de producción científica en Bolivia cambien. Durante el 2011 se registró una contribución en ciencias de la salud del 0,3% de la producción científica latinoamericana y del 0,01% de la producción mundial en comparación al 50% en países como Brasil^{1,2}.

Desde hace mucho tiempo atrás, en otras escuelas de medicina tienen como política de educación superior la formación de semilleros de investigación como una forma de mejorar el conocimiento adquirido y profundizar en diferentes áreas y líneas de investigación durante el pregrado, fruto del interés y motivación de los estudiantes. La importancia de empezar en esta etapa es crucial, sustentado en las repercusiones positivas que tendrá en el futuro³.

Desde mi percepción, la situación actual en las universidades de Bolivia demuestra que todavía queda en el olvido y se mantienen ideas arraigadas sobre la participación y capacidades de los estudiantes de pregrado en grandes proyectos de investigación realizados por maestrantes, doctorantes, etc.

A pesar del apoyo académico y económico insuficiente, no deberían ser razones suficientes para evitar generar un cambio. La experiencia de haber comenzado un primer semillero de Investigación en la Facultad de Medicina Dr. Aurelio-Meleán de la Universidad Mayor de San Simón, Bolivia organizado por la Revista Científica "Ciencia Médica" creó bastantes expectativas y considero que es un primer paso para transmitir y continuar con las generaciones que vienen. Hacer dar cuenta a los estudiantes que en la universidad, el enfoque no solo debe ser académico sino que se den cuenta de la importancia de realizar actividades extracurriculares de carácter científico, en pro de mejorar su formación como profesionales en salud.

No se propone algo utópico, o que nunca se haya realizado, al ver y evaluar el entusiasmo, empeño, conocimiento y descubrimiento de habilidades por un grupo de estudiantes de las diferentes carreras de la Facultad de Medicina, surge la idea de también poder implementar esta estrategia de enseñanza conocida como "Semilleros de Investigación", que si bien, actualmente es política de educación en países como Colombia y otros ¿Por qué no aplicarlo de igual forma en nuestro país y adecuarlo a nuestro contexto?.

Estas necesidades del presente en el área de formación científica dentro de la universidad, pueden ser atendidas mediante la aplicación de un constante proceso de ensayo y error.

Finalmente, lo que se pretende con esta iniciativa es la creación de espacios para involucrar a los estudiantes de pregrado en micro proyectos que sirvan tanto de experiencia como motivación y que posteriormente los incentiven a la generación de sus propios proyectos de investigación evaluados bajo estándares de calidad, relevancia, originalidad e impacto.

Referencias bibliográficas

1. Eróstegui C, De Pardo E, Baumann-Pinto G, Suárez E. Evaluación de la difusión de la producción científica en Bolivia. *Gac Med Bol* [Internet]. 2011 [Citado el 3 de agosto de 2019];34(1):5. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1012-29662011000100001
2. Carvajal A. Una visión panorámica de la productividad científica en salud de Bolivia. *Rev Med La Paz* [Internet]. Dec 2017 [Citado el 3 de agosto de 2019];23(2):88-90. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/pdf/rmcmlp/v23n2/v23n2_a21.pdf
3. Saavedra-Cantor C, Muñoz-Sánchez A, Antolínez-Figueroa C, Rubiano-Mesa Y, Puerto-Guerrero A. Semilleros de investigación: desarrollos y desafíos para la formación en pregrado. *Educ. Educ.* [Internet] 2015. [Citado el 3 de agosto de 2019];18(3):391-407. DOI: 10.5294/edu.2015.18.3.2

¹Estudiante de la Facultad de Medicina "Dr. Aurelio-Meleán", Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba-Bolivia.

²Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina

*Correspondencia a: Helem Rocio Chavez-Soliz

Correo electrónico: helemrociol0@gmail.com

Recibido el 22 de agosto de 2019. Aceptado el 20 de noviembre de 2019.