



La formación en valores, a propósito de plagios

Values education, regarding plagiarism

Marlene L. Antezana Soria Galvarro¹

¹Editora, Gaceta Médica Boliviana, Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Simón. Cochabamba, Bolivia.

Correspondencia a: Marlene L. Antezana Soria Galvarro

Correo electrónico: arisa9799@gmail.com

A propósito de ciertas situaciones de plagio identificadas en diversos países así como también en Bolivia, pre-ocupa el por qué se produce.

Se atribuyó, muchas veces, que la escasez de investigación formal era debida a la falta de recursos económicos, se sabe que muchas veces el financiamiento sí existía. Se atribuyó también a la falta de conocimiento de elementos básicos o completos sobre metodología para la investigación, es desde hace muchos años que a nivel mundial y en nuestro medio se planifican y ponen en ejecución, de forma sostenida, en pregrado y posgrado, cursos de diferentes niveles para la formación de investigadores.

¿Que las líneas de investigación en salud son limitadas? El campo de acción y desempeño laboral de los profesionales en salud es múltiple, por lo que hace accesible a población diversa, además proporciona la factibilidad de tomar datos, en caso necesario, en entornos reales lo que amplía nuestra mirada a las necesidades de dar respuesta, o tener acceso a archivos de información digitales o impresos como son los expedientes clínicos, tomando en cuenta el sesgo de un posible inadecuado registro.

Queda analizar la motivación, que algunos colegas podrán disfrazar con “falta de tiempo”. Se ha evidenciado que las universidades en general y universidades públicas en particular, promueven y ponen en práctica el reconocimiento a los investigadores. Como parte de sus funciones las autoridades de centros hospitalarios, en sus diferentes niveles, disponen la conformación de comités diversos que más que promover la investigación algunas veces se constituyen en barreras que dificultan la efectiva realización de la investigación que como único resultado se tiene la teorización de la importancia de la investigación en salud.

Salvando todo lo anterior, y tal vez otros motivos que seguramente los hay, existen razones para el plagio en la investigación?, o en su más completa denominación: existen motivos para el fraude científico¹?

“Sucede hasta en las mejores familias” reza el dicho. Mi reflexión parte de la publicación de SciELO en Perspectiva, titulado como Cronología de un plagio², un relato donde el elemento central está claro a partir de su título, sin embargo, hace alusión a una revista de “élite”. Los investigadores también son humanos, reza un comentario.

Es necesario el replanteamiento de los actitudes y valores. Para Pérez Pulido M., docente de la asignatura de Ética y Deontología de la Información en la Universidad de Extremadura, “la universidad y profesión se encuentran unidas entorno a la cuestión ética”. Cuando el profesional debe aprender la ética en el ejercicio de su profesión, algunas veces, lo hace de manera inadecuada, sucede lo contrario en los estudiantes universitarios que tienen una formación explícita en Ética y Deontología, en estos es más probable el compromiso ético, de acuerdo a la experiencia de Pérez Pulido M³.

Queda motivar a la consideración de la incorporación de estrategias de enseñanza de la ética, bioética y deontología, lo que es tema de amplia discusión académica.

Referencias

1. Toledo, Rafael Bravo. Aspectos éticos en las publicaciones científicas. 2008.
2. Ética Editorial – cronología de un plagio. SciELO en Perspectiva. [viewed 07 December 2014]. Available from: <http://blog.scielo.org/es/2014/05/22/etica-editorial-cronologia-de-un-plagio/>
3. Pulido, M. P. (2001). Códigos de ética de los bibliotecarios y otros profesionales de la información: comentario y análisis comparativo. Boletín de la ANABAD, 51(3), 37-58.