



Es un verdadero privilegio dar la más cordial bienvenida al segundo número del Volumen XII de la Revista Científica en Educación Superior, publicación editada por el Centro Psicopedagógico y de Investigación en Educación Superior (CEPIES) de la Universidad Mayor de San Andrés. Esta revista representa un espacio académico consolidado para la exploración, el análisis y la difusión del conocimiento científico. Se trata de una tarea exigente, que requiere creatividad, rigor lógico, compromiso intelectual y pasión investigativa, pero cuya recompensa es invaluable: la concreción de una obra original que refleja el esfuerzo colectivo de nuestra comunidad académica.

A continuación, se presentan los principales aportes que conforman esta edición:

- **“Estrategias didácticas utilizadas por docentes en un programa universitario para estudiantes adultos trabajadores chilenos”**, de Irving Osmán Cadamuro Inostroza y Evalid Ayala Riquelme, examina las estrategias didácticas más empleadas en un contexto andragógico, con énfasis en el uso de tecnologías de información y comunicación.
- **“Ética cuántica y complejidad epistémica en la inteligencia artificial aplicada a la docencia investigadora”**, de Helmer Fellman Mendoza Jurado, propone un modelo ético cuántico-complejo que orienta una gobernanza crítica de los sistemas de inteligencia artificial en el ámbito universitario.
- **“Pausas activas en la educación superior: estudio cualitativo sobre conexión cerebro-cuerpo e impacto en el aprendizaje”**, de Wilder Esteban Cruz Cuqueño, Berónica Olga Gómez Vargas y Jorge Néstor Silva Pintado, analiza cinco dimensiones esenciales: conexión cerebro-cuerpo, procesos de memoria y aprendizaje, gestión del estrés, adaptación curricular y factores institucionales.
- **“Estrategias didácticas de aprendizaje activo con Google Workspace para fortalecer competencias prácticas en estudiantes del ITS Wiñay Marka”**, profundiza en el empleo pedagógico de herramientas digitales orientadas al desarrollo de competencias prácticas específicas.
- **“La integración como etapa sustantiva del proceso administrativo para optimizar la toma de decisiones”**, de Luis Arturo Franco Soliz, ofrece un análisis conceptual del proceso administrativo desde la perspectiva de su estructura funcional y operativa.

- **“La validación de hipótesis de diferencia de promedios en el desempeño académico de estudiantes universitarios mediante estrategias didácticas”**, de Félix Abraham Herrera Cárdenas, propone una metodología estructurada para la validación de hipótesis, apoyada en procedimientos didácticos.
- **“Análisis comparativo de las bases de la educación boliviana en las reformas educativas de 1955, 1973 y 1994”**, de Eliodoro Tarqui Condori, realiza un análisis crítico de los fundamentos, avances y retrocesos de las principales reformas educativas del país.
- **“La narrativa gráfica como herramienta didáctica en el proceso enseñanza-aprendizaje de cultura boliviana”**, de Richard Junior Callisaya Gutiérrez, examina la utilidad del cómic “MUSEF en Viñetas- el Viaje de Juaní” como recurso didáctico.

Asimismo, esta edición incluye dos valiosos ensayos académicos:

- **“Desarrollo de prototipo de sistema experto desde el diseño centrado en el usuario: una experiencia en investigación para Diseño Gráfico”**, de Ruth Evelyn Herrera Quispe, describe el proceso metodológico y creativo de diseño de un sistema experto orientado a estudiantes de diseño gráfico.
- **“Contribuciones al desarrollo de metaanálisis en educación superior en Bolivia”**, de Miguel Ángel Zilvety, examina el panorama actual del metaanálisis en el contexto educativo boliviano, así como las instituciones que lo respaldan y sus aportes al conocimiento científico.

Los artículos y ensayos que conforman esta edición reflejan una producción académica de alta calidad científica. No solo representan investigaciones rigurosas, sino también un profundo esfuerzo intelectual que transita entre la búsqueda, el hallazgo, la construcción, la reconstrucción, el aprendizaje y el desaprendizaje. Estas contribuciones nos permiten ampliar la comprensión de las complejas y emergentes realidades que configuran la Educación Superior en nuestros días.

En nombre del Comité Editorial de la Revista Científica en Educación Superior, Volumen XII, Número 2, expresamos nuestras más distinguidas felicitaciones a las autoras y autores cuyas valiosas contribuciones han sido seleccionadas para conformar esta edición, tras un exigente y riguroso proceso de evaluación por pares académicos.

De igual manera, extendemos nuestro más sincero reconocimiento a las y los revisores, así como a las y los colaboradores, por su inestimable dedicación, compromiso ético y alto nivel de profesionalismo, cualidades que han sido fundamentales para la concreción de esta nueva entrega publicada por el Centro Psicopedagógico y de Investigación en Educación Superior – CEPIES de la Universidad Mayor de San Andrés.

Ph.D. Edgar Antonio Aruquipa Chávez  
RESPONSABLE COMITÉ EDITORIAL  
**REVISTA EDUCACIÓN SUPERIOR-CEPIES UMSA**