



La revista científica “Educación Superior” del Centro Psicopedagógico y de investigación en Educación Superior, surge como una plataforma académica destinada a la difusión de investigaciones rigurosas, análisis críticos y experiencias innovadoras en el ámbito de la educación superior. En un contexto global de transformación constante, donde las instituciones educativas enfrentan desafíos complejos derivados de los cambios tecnológicos, sociales, económicos y culturales, esta revista se propone como un espacio para el diálogo interdisciplinario, la reflexión profunda y la generación de conocimiento con impacto.

Nuestro objetivo es contribuir al fortalecimiento de la educación superior como un campo de estudio y como una práctica institucional, impulsando el pensamiento crítico y la producción académica de alta calidad. Educación Superior acoge una amplia gama de temáticas, entre las que se incluyen: políticas públicas educativas, gestión universitaria, innovación pedagógica, inclusión y equidad, evaluación institucional, formación docente, internacionalización, tecnologías educativas, y vínculos entre universidad, sociedad y mercado laboral.

La revista está abierta a colaboraciones nacionales e internacionales, fomentando la diversidad de perspectivas teóricas y metodológicas. Se valoran especialmente los trabajos que abordan problemáticas emergentes, que ofrecen resultados empíricos relevantes y que promueven una mirada crítica sobre los modelos tradicionales de enseñanza y organización institucional. Cada artículo recibido es sometido a un riguroso proceso de evaluación por pares, garantizando así la calidad, pertinencia y originalidad de los contenidos publicados.

En este número, presentamos una selección de trabajos que ejemplifican la riqueza y complejidad del campo. Desde estudios comparativos internacionales hasta análisis de casos locales, los artículos aquí reunidos ofrecen un panorama amplio y actualizado sobre los retos y posibilidades que enfrenta la educación superior en la actualidad.

Invitamos a docentes, investigadores, estudiantes de posgrado, gestores educativos y responsables de políticas públicas a participar activamente en este proyecto editorial. La revista Educación Superior no solo aspira a ser un canal de publicación académica, sino también una comunidad de pensamiento y acción comprometida con la mejora continua del sistema educativo a nivel superior.

MSc. Tito Estévez Martini
VICERRECTOR
UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS