



PRÓLOGO

En todos los países del mundo, la educación, en particular la educación superior enfrenta hoy un contexto de transformaciones aceleradas, marcado por el avance de las tecnologías, la creciente diversidad cultural y social, y la imperiosa necesidad de responder a los desafíos éticos y epistemológicos del siglo XXI. Es en este escenario complejo que la Revista Educación Superior Vol. XI, N° 3, presenta esta edición especial, en la cual convergen perspectivas y saberes sobre los ejes temáticos que configuran el panorama educativo actual. Los autores y coautores abordan diversas temáticas, desde la ética en la formación académica y profesional; reflexiones sobre género, que invitan a repensar las estructuras educativas desde una mirada inclusiva y equitativa; asimismo, aspectos tecnológicos como un eje transversal y herramienta de para la formación; también se analiza y reflexiona sobre los paradigmas contemporáneos, los desafíos de la formación investigativa, la producción y la gestión del conocimiento, frente a las dinámicas y complejidades del cambio social y científico en la sociedad y la academia.

Invitamos a los lectores a explorar esta edición, analizar y discutir los temas de interés. El propósito no solo es enriquecer el conocimiento académico y científico, sino también promover el debate, la reflexión y la acción transformadora en el ámbito educativo, con preminente atención en el de la educación superior. Finalmente, cabe felicitar y agradecer en nombre del Comité Editorial, a los autores y coautores por sus valiosas aportaciones y a los lectores por ser partícipes de este importante proyecto editorial impulsado el CEPIES – UMSA.

Ph.D. Victor Hugo Aranda
RESPONSABLE COMITÉ EDITORIAL
REVISTA EDUCACIÓN SUPERIOR – CEPIES UMSA